



UNIVERSITAS KATOLIK
MUSI CHARITAS
Universitas Katolik Musi Charitas

REPORT

TRACER STUDY UKMC 2020

ANGKATAN 2018



PUSAT KARIR DAN PELACAKAN ALUMNI



KARIR/PELACAKAN
Jl. Ulin, No. 50
Kec. Seberida, Palembang
30112

KARIR/PELACAKAN
Jl. Ulin, No. 50
Kec. Seberida, Palembang
30112



ukmc.palembang



karir@ukmc.palembang.ac.id

Kata Pengantar

Puji Syukur atas kebaikan Tuhan Maha Kasih bahwa di tengah pandemik covid-19, *Tracer Study* (TS) Universitas Katolik Musi Charitas (UKMC) tahun 2020 tetap dapat dilaksanakan dan selesai sesuai dengan perencanaan. Dalam pelaksanaan TS untuk kedua kalinya, UKMC memberikan apresiasi sebesar-besarnya kepada alumni UKMC 2018 yang telah mengungkapkan kepeduliannya dengan indikator *response rate* mencapai sebesar 63% pada tingkat universitas. Hal ini menunjukkan bahwa alumni masih peduli pada almamaternya. Selanjutnya, hasil yang baik ini tidak terlepas juga dari peran tenaga pendik yang bertugas di program studi dan fakultas di lingkungan UKMC dan tim TS 2020 UKMC.

Pada tahun 2020, UKMC menjadwalkan TS pada tanggal 15 Juni sampai dengan 30 November 2020 dengan cara dan proses yang sama dengan TS yang dilaksanakan pada tahun 2019. Pelacakan alumni atau TS bertujuan menggali informasi yang berkaitan dengan perjalanan alumni sebagai lulusan UKMC yang telah berjarak waktu dua (2) tahun, mulai dari saat wisuda sampai pada waktu pelaksanaan survei ini.

Sebagai program yang berjalan efektif dan didanai sepenuhnya oleh UKMC, TS 2020 mulai memperoleh respon yang baik dari alumni. Semoga hasil TS 2020 dapat memberikan informasi yang berguna untuk berbagai evaluasi hasil pendidikan, penyempurnaan dan penjaminan kualitas dan relevansi pendidikan di program-program studi UKMC. Kerja sama antara tim TS dengan unit program studi yang ada di lingkungan UKMC dapat dibangun mulai dari hasil analisis informasi dari hasil pelacakan alumni. Pengembangan program studi dan fakultas baik dalam bidang akademik, pembangunan karakter sebagai *softskill* yang dibutuhkan mahasiswa di masa depan menjadi terbantu dengan program TS 2020.

Sebagai program berkelanjutan, TS 2020 menjadi bahan masukan untuk pengembangan pelaksanaan TS 2021 UKMC. Akurasi data dan analisis hasil TS merupakan dukungan besar bagi proses Pendidikan mahasiswa di program-program studi, terutama dalam rangka menghasilkan lulusan yang unggul dan sekaligus mendukung program Merdeka Belajar Kampus Merdeka. Sekali lagi, kami mengucapkan terima kasih atas kerja hebat dari semua pihak yang telah mendukung, terutama Tim TS 2020. Proficiat

Semoga Tuhan memberkati semua

Wakil Rektor III UKMC

RD. Gunadi Emmanuel, S.T., M.Eng.



UNIVERSITAS KATOLIK MUSI CHARITAS

VERITAS ET SCIENTIA NOBIS LUMEN

KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS KATOLIK MUSI CHARITAS
NOMOR: 290A/II/A-PP/1000/6/2020

TENTANG

TIM TRACER STUDY TAHUN 2020
UNIVERSITAS KATOLIK MUSI CHARITAS

REKTOR UNIVERSITAS KATOLIK MUSI CHARITAS

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka penyelenggaraan kegiatan *Tracer Study* lulusan Universitas Katolik Misi Charitas, maka diperlukan Tim *Tracer Study*,
b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, perlu menetapkan Keputusan Rektor Universitas Katolik Misi Charitas;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 dan Nomor 66 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 573/E/O/2014 tanggal 17 Oktober 2014 tentang izin penggabungan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Perdhaki Charitas yang diselenggarakan oleh Yayasan Pendidikan Karya Kasih, Sekolah Tinggi Teknik Misi dan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Misi yang diselenggarakan oleh Yayasan Misi menjadi Universitas Katolik Misi Charitas diselenggarakan oleh Yayasan Misi Palembang;
7. Statuta Universitas Katolik Misi Charitas;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS KATOLIK MUSI CHARITAS TENTANG TIM TRACER STUDY UNIVERSITAS KATOLIK MUSI CHARITAS TAHUN 2020
- KESATU : Mengangkat Tim *Tracer Study* Universitas Katolik Misi Charitas Tahun 2020 seperti tertera dalam lampiran surat keputusan ini.
- KEDUA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal 09 Juni 2020 sampai dengan 31 Desember 2020.

Kampus Bangau (Rektorat)
Jl. Bangau No. 60 Palembang 30113
Telp. +62 711-378171
Sumatera Selatan - Indonesia
Website: www.ukmic.ac.id | Email: rektorat@ukmic.ac.id

Kampus Burlian
Jl. Kol. Burlian Leg. Suza Senang No. 204 Km.7 Palembang 30152
Telp. +62 711-432806
Sumatera Selatan - Indonesia



UNIVERSITAS KATOLIK MUSI CHARITAS

VERITAS ET SCIENTIA NOBIS LUMEN

KETIGA : Keputusan Rektor ini ditetapkan dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan atau perubahan dikemudian hari akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Palembang
Pada tanggal : 09 Juni 2020

REKTOR
UNIVERSITAS KATOLIK MUSI CHARITAS,



Slamet

SLAMET SANTOSO SARWONO, MBA., DBA.
NIP.02 86 201

Kampus Bangau (Rektorat)
Jl. Bangau No. 60 Palembang 30113
Telp. +62 711-378171
Sumatera Selatan - Indonesia
Website : www.ukmc.ac.id | Email : rektorat@ukmc.ac.id

Kampus Burhan
Jl. Kol. Burhan Lrg. Suka Senang No. 204 Km 7 Palembang 30152
Telp. +62 711-412806
Sumatera Selatan - Indonesia



UNIVERSITAS KATOLIK MUSI CHARITAS
VERITAS ET SCIENTIA NOBIS LUMEN

Lampiran Keputusan Rektor

Nomor : 290A/II/A-PP11000/6/2020

Tanggal: 09 Juni 2020

No	Nama	NIDN/NIP/NIM	Keterangan
1	RD. Gunadi Emmanuel, S.T.,M.Eng	0224127602	Penanggung Jawab
2	Ria Triayomi, S.Pd.,M.Pd	0223039102	Ketua Pelaksana
3	Yulita Permata Sari, S.E	253.2017.2	Sekretaris
4	Mathius Syafrianto, S.E	042.1999.2	Koordinator Survey dan Pendataan
5	Dr. Antonius Singih Setiawan, S.E.,M.Si	0212087801	Koordinator Peneliti
6	Kevin Surawi	1722097	Anggota
7	Yordan	1815015	Anggota

Ditetapkan di : Palembang
Pada tanggal : 09 Juni 2020

REKTOR
UNIVERSITAS KATOLIK MUSI CHARITAS.



SLAMET SANTOSO SARWONO, MBA.,DBA
NIP.02 86 201

Kampus Bangau (Rektorat)
Jl. Bangau No. 60 Palembang 30113
Telp. +62 711-378171
Sumatera Selatan - Indonesia
Website : www.ukmc.ac.id | Email : rektorat@ukmc.ac.id

Kampus Burlian
Jl. Kel. Burlian Lrg. Bukit Senang No. 204 Km.7 Palembang 30152
Telp. +62 711-412804
Sumatera Selatan - Indonesia

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Kata Pengantar	ii
Sambutan Rektor	iv
SK Tim Tracer Study Tahun 2020	v
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Pengertian <i>Tracer Study</i>	1
1.2 Tujuan <i>Tracer Study</i>	1
1.3 Manfaat <i>Tracer Study</i>	1
BAB II METODE <i>TRACER STUDY</i>	
2.1 Metode Tracer Study	2
2.2 Subyek	4
2.3 Metode Pelacakan	4
2.4 Instrumen	4
2.5 Pengolahan Dan Analisis Data	5
BAB III HASIL DAN ANALISIS	
3.1 Hasil Pelaksanaan	6
3.1.1 Tahap Persiapan	6
3.1.2 Tahap Pelaksanaan	7
3.1.3 Tahap Pengolahan, Analisa Data dan Pelaporan	8
3.1.4 Tahap Evaluasi dan Pelaporan	8
3.2 Laporan Hasil Analisis <i>Tracer Study</i> 2018	8
3.2.1 <i>Response Rate</i>	8
3.2.2 Cara Alumni Memperoleh Pekerjaan	11
3.2.3 Jumlah Perusahaan yang Dituju dan Merespon Lamaran Alumni	13
3.2.4 Masa Transisi Alumni	14
3.2.5 Jenis Perusahaan	18
3.2.6 Keselarasan Vertikal dan Horizontal	18
3.2.7 Kompetisi Lulusan Alumni	19

3.2.8 Ketidaksesuaian Ekspektasi Alumni dengan Pekerjaan Saat ini.....	20
3.2.9 Sumber Dana dalam Pembiayaan Kuliah.....	21
3.2.10 Rata-rata IPK Alumni.....	22

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan.....	23
5.2 Saran.....	23

Lampiran

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar <i>Response Rate</i>	9
Tabel 3.2 Rekapitulasi Hasil Cara Alumni Memperoleh Pekerjaan	12
Tabel 3.3 Jumlah Perusahaan yang dituju dan merespon lamaran alumni.....	13
Tabel 3.4 Masa Transisi Alumni	14
Tabel 3.5 Pertanyaan Pekerjaan Sekarang	15
Tabel 3.6 Rata-rata pendapatan perbulan setiap Program Studi	17
Tabel 3.7 Jenis Perusahaan dimana Para Alumni Lulusan Bekerja	18
Tabel 3.8 Keselarasan Vertikal dan Horizontal	18
Tabel 3.9 Kompetisi Lulusan Alumni	19
Tabel 3.10 Ketidaksesuaian Ekspektasi Alumni dengan Pekerjaan Saat ini	20

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Desain kerangka alur <i>tracer study</i>	3
Gambar 3. 1 Sumber Data dari Buku Wisuda.....	6
Gambar 3.2. Jumlah responden berdasarkan jenis kelamin	11
Gambar 3.3 Sumber Dana Pembiayaan Kuliah.....	22
Gambar 3.4 Rata-rata IPK Alumni	22

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Pengertian *Tracer Study*

Tracer study adalah studi penelusuran alumni yang dikhususkan dalam hal pencarian kerja dan kebutuhan-kebutuhan di dunia kerja. Studi ini diharapkan dapat memberikan informasi yang obyektif yang nantinya berguna bagi kepentingan evaluasi hasil pendidikan tinggi dan berguna untuk menyusun kebijakan di Universitas Katolik Musi Charitas.

Hasil *tracer study* setiap tahunnya akan dilaporkan oleh masing-masing fakultas kepada Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Alumni dan Wakil Rektor I Bidang Akademik, temuan di dalam *tracer study* untuk kemudian dilakukan pembahasan dan evaluasi yang ditujukan untuk peninjauan kurikulum bagi masing-masing program studi.

1.2 Tujuan *Tracer Study*

Kegiatan *Tracer study* yang dilakukan bertujuan untuk:

- a. Mengetahui relevansi pendidikan di Universitas Katolik Musi Charitas dengan dunia kerja
- b. Mengetahui tingkat serapan Alumni di dalam dunia kerja
- c. Melakukan pemetaan alumni
- d. Mengetahui perbaikan yang harus dilakukan untuk perbaikan proses pembelajaran
- e. Mengetahui saran-saran dari para alumni untuk meningkatkan kualitas pembelajaran

1.3 Manfaat *Tracer Study*

Tracer study yang dilakukan bermanfaat untuk memberikan informasi terkait dengan pelaksanaan pendidikan dengan keluaran yang dihasilkan oleh Universitas Katolik Musi Charitas. Dengan demikian, *tracer study* dapat dijadikan alat kontrol terkait relevansi pelaksanaan pendidikan yang diselenggarakan masing-masing program studi di lingkungan Universitas Katolik Musi Charitas dengan kompetensi yang dibutuhkan di dalam dunia kerja.

Secara teknis, informasi yang diperoleh dari *tracer study* dapat membantu Universitas Katolik Musi Charitas dalam perbaikan kurikulum dan sistem pembelajaran agar sistem pendidikan yang dilaksanakan oleh Universitas Katolik Musi Charitas selalu sesuai dengan kompetensi yang dibutuhkan di dunia kerja.

BAB II

METODE *TRACER STUDY*

2.1 Metode *Tracer Study*

Metode yang digunakan dalam pelaksanaan *tracer study* terdiri dari 4 (empat) tahapan yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan, tahap analisa, dan tahap evaluasi tindak lanjut. Tahap Persiapan adalah tahapan awal dari pelaksanaan *tracer study* yang meliputi proses pengumpulan data kontak lulusan melalui data pendaftaran wisuda *online*. Kemudian dilakukan pemutakhiran data kontak jika ada data lulusan yang berubah dari data sebelumnya. Selanjutnya dilakukan pengembangan kuesioner yang mengacu pada kuesioner *tracer study* Ristekdikti dan ditambahkan dengan beberapa pertanyaan sesuai kebutuhan Universitas Katolik Musi Charitas.

Pengembangan kuesioner ini meliputi tahapan pembuatan draft kuesioner yang berisi standar pertanyaan dari kuesioner Ristekdikti, mengadakan *workshop* penyempurnaan kuesioner dengan para pimpinan program studi dan fakultas dengan mengirimkan draft kuesioner kepada Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan dan para ketua program studi. Hal ini ditujukan untuk penambahan informasi atau pertanyaan pada kuesioner yang berbeda untuk setiap program studi di Universitas Katolik Musi Charitas sesuai kebutuhannya untuk digunakan pada akreditasi.

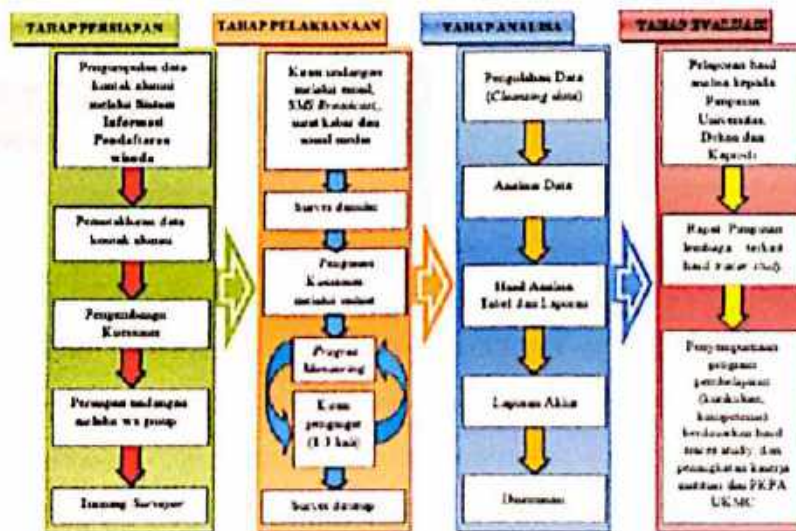
Dalam tahap ini, Kantor Kemahasiswaan dan Alumni UKMC mempersiapkan daftar kontak yang akan diberi undangan untuk pengisian *tracer study* baik melalui email maupun SMS *Broadcast*. Kemudian pelatihan terhadap tenaga *surveyor* untuk menggunakan *website* dan SMS *Broadcast*. Dan dilanjutkan dengan sosialisasi kepada pimpinan universitas dan civitas akademika Universitas Katolik Musi Charitas serta kepada para lulusan baik melalui *online* maupun *offline* di lingkungan Universitas Katolik Musi Charitas.

Tahap selanjutnya adalah Tahap Pelaksanaan yang terdiri dari pengiriman pemberitahuan atau undangan kepada lulusan tahun 2018 baik melalui *WhatsApp Group* Alumni, IG KKA, dan *website* UKMC. Kemudian pengisian kuesioner yang dilakukan oleh para lulusan. Selama proses pengisian kuesioner oleh para lulusan, dilakukan *progress monitoring* yaitu melakukan pemantauan terhadap lulusan tetapi belum mengisi kuesioner. Dari hasil *progress monitoring* akan dilakukan pengiriman pengingat

menghubungi melalui via telpon. Proses ini akan dilakukan sebanyak 3 (tiga) kali. Setelah data lulusan yang menjadi target responden telah dikumpulkan maka survei akan ditutup.

Tahap selanjutnya adalah tahap analisa yang terdiri dari pengolahan data dimana dilakukan pembersihan data (*cleansing data*) apabila ditemukan data yang ganda. Kemudian dilakukan analisis data secara kuantitatif dengan membahasakannya dalam bentuk angka-angka atau tabel-tabel atau grafik-grafik sehingga diperoleh gambaran tentang sebaran indikator *tracer study* yang dijelaskan pada Instrumen. Selanjutnya dilakukan pembuatan kesimpulan serta penyusunan laporan akhir hasil *tracer study* dan melaksanakan diseminasi atau *workshop*.

Tahap akhir adalah evaluasi tindak lanjut yaitu tahap untuk mengevaluasi rangkaian kegiatan pelacakan alumni dari awal hingga akhir. Proses ini melibatkan pimpinan universitas sebagai dasar dalam pengembangan dan penyempurnaan program pembelajaran seperti perbaikan kompetensi dan relevansi kurikulum dengan pasar dunia kerja, peningkatan proses pembelajaran, dan proses akreditasi maupun sertifikasi, serta peningkatan kinerja pengelola institusi. Sehingga secara bertahap dapat meningkatkan kepuasan pengguna lulusan yang hal ini diharapkan akan dapat meningkatkan daya serap penggunaan lulusan serta memperpendek waktu tunggu lulusan dalam mendapatkan pekerjaan. Adapun kerangka desain kerangka alur *tracer study* dapat dilihat pada gambar 2.1 dibawah ini:



Gambar 2.1 Desain kerangka alur *tracer study*

2.2 Subyek

Subyek kegiatan *tracer study* ini adalah lulusan tahun 2018 dan akan dilaksanakan oleh PKPA UKMC. Unit ini berada di bawah tanggung jawab secara langsung kepada Rektor melalui Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Alumni.

2.3 Metode Pelacakan

Ada 2 (dua) metode pelacakan yang digunakan dalam kegiatan *tracer study* yaitu:

a. Kuesioner *Online*

Metode pelacakan kuesioner *online* dilakukan di *website tracer study*. Diharapkan dengan menggunakan *single account* akan mempermudah lulusan untuk mengakses *website tracer study* karena lulusan tidak perlu melakukan registrasi ulang karena data lulusan berasal dari website pendaftaran wisuda yang terintegrasikan.

Selain informasi *tracer study*, *website* ini juga berisi informasi lowongan kerja yang *update* sehingga para lulusan akan tertarik untuk mengaksesnya. Selain untuk meningkatkan partisipasi lulusan, tujuan dari *website tracer study* ini adalah untuk efisiensi biaya dan waktu serta efektifitas dalam pengolahan data evaluasi diri baik untuk akreditasi program studi maupun institusi.

b. Telepon

Metode pelacakan ini dilakukan dengan menghubungi lulusan menggunakan telepon, metode ini merupakan metode yang paling efektif saat pelaksanaan *tracer study* tahun 2018.

2.4 Instrumen

Instrumen kuesioner yang digunakan dalam kegiatan *tracer study* ini dikembangkan oleh PKPA UKMC yang mengacu pada kuesioner Ristekdikti di laman <http://pkts.belmawa.ristekdikti.go.id/index.php/formkuis>. Kemudian diadakan *workshop* dengan pimpinan universitas, fakultas dan program studi untuk penyempurnaan kuesioner. Hal ini ditujukan untuk penambahan informasi atau pertanyaan pada kuesioner yang berbeda untuk setiap program studi di Universitas Katolik Musi Charitas sesuai kebutuhannya untuk digunakan pada akreditasi. Sebelum pengembangan instrumen kuesioner dilakukan, terlebih dahulu menentukan indikator-indikator yang akan dinilai. Adapun kuesioner yang diisi oleh pengguna lulusan terlampir pada lampiran.

2.5 Pengolahan Dan Analisis Data

Data kuantitatif yang telah terkumpul kemudian dianalisis menggunakan excel untuk mendapatkan diskriptif data penelitian. Sementara data kualitatif dikumpulkan berdasarkan *similarity* jawaban, kemudian dicari jumlahnya. Hasil analisis dituangkan dalam bentuk laporan yang memuat informasi statistik dan rekomendasi. Selanjutnya dari hasil analisis *tracer study* dibuat laporan hasil *tracer study* yang kemudian hasilnya dikirimkan ke seluruh fakultas dan program studi di lingkungan Universitas Katolik Musi Charitas.

BAB III

HASIL DAN ANALISIS

3.1 Hasil Pelaksanaan

Pelaksanaan *tracer study* Universitas Katolik Musi Charitas dana mandiri terdiri dari 4 tahapan, adapun tahapan-tahapannya adalah sebagai berikut:

3.1.1 Tahap Persiapan

- Pembentukan Tim *Tracer Study* Tahun 2020 Universitas Katolik Musi Charitas. Tim *tracer study* sesuai dengan surat keputusan Rektor Universitas Katolik Musi Charitas no. 290/A/II/A-PP11000/6/2020
- Pembuatan sistem untuk kuesioner *tracer study*. Sistem dengan menggunakan *google form*. Aplikasi ini bersifat *open source free*. Kendala yang dialami dengan aplikasi yang dibuat adalah masih ada *double entry*.
- Pengumpulan data kontak alumni melalui buku wisuda dan sistem informasi akademik serta pemuktahiran data kontak alumni, proses ini adalah proses pengumpulan data dari buku wisuda selama dua periode wisuda yaitu periode Maret dan September 2018. Data ini kemudian disebut data target.



Gambar 3. 2 Sumber Data dari Buku Wisuda

Kegiatan ini dilakukan karena proses input data dilakukan secara manual dan

selanjutnya divalidasi dengan data lulusan pada sistem informasi akademik proses ini seharusnya tidak perlu dilakukan jika data wisudawan periode 2018 sudah terdapat pada sistem. Dalam proses ini terdapat permasalahan diantaranya adalah terdapat beberapa data target yang tidak lengkap diantaranya nomor telepon tidak aktif, nomor telepon orang tua, alamat yang berubah.

- d) Pengembangan Kuesioner, kuesioner yang digunakan adalah kuesioner dikti yang digunakan pada tahun 2020. Tim menambahkan pertanyaan nama perusahaan alumni bekerja, alamat perusahaan dan jenis kelamin.
- e) Persiapan undangan melalui *group whatsapp*. Sembari membuat kuesioner *online* pada laman bit.ly/tsukmc2020 persiapan undangan melalui *group whatsapp* dilakukan dengan membuat format undangan/pemberitahuan mengenai program *tracer study*.
- f) *Training Surveyor*, sebelum menjalankan tugas sebagai surveyor, tim surveyor dibekali dengan pelatihan hal ini diperlukan agar dalam proses survei semua surveyor memiliki kesamaan baik dari prosedur maupun materi dalam menjalankan tugas masing-masing, dalam proses pelatihan ini tidak didapati permasalahan yang serius dan *training surveyor* dilaksanakan pada bulan Juli.

3.1.2 Tahap Pelaksanaan

- a) Tahap sosialisasi *website*, *whatsapp*, dan *instagram*, pada bulan Juli 2020 dilaksanakan sosialisasi secara serentak baik pada media cetak maupun elektronik meliputi website UKMC.
- b) *Survey* dan Pengisian Kuesioner, tahap ini dilaksanakan pada Bulan Juli proses *survey* dimulai, *survey* dilakukan melalui wawancara telepon, wawancara secara langsung dan kuesioner secara *online*, wawancara telepon sangat efektif namun terkendala masalah waktu responden yang pada umumnya tidak bersedia memberikan informasi diri apabila mereka sedang bekerja, sehingga surveyor harus memiliki strategi waktu dalam melaksanakan proses wawancara telepon.
- c) *Progress Monitoring* dan kirim pengingat, bersamaan dengan proses pengisian kuesioner kegiatan *progress monitoring* dilakukan secara berkala, proses pengiriman pengingat dilakukan dilakukan melalui telepon, media sosial dan melalui WA *group* alumni 2020. Reminder pertama: 6-11 Juli 2020, reminder kedua: 13-18 Juli 2020, reminder ketiga /terakhir: 20-27 Juli 2020. Kendala utama dari responden yang berada di daerah, ketika mengisi kuesioner selalau gagal, lebih ke jaringan internet.

Beberapa alumni dalam merespon informasi lambat. Kemudian ruangan yang tidak kondusif sehingga sulit mencerna suara telepon yang masuk.

3.1.3 Tahap Pengolahan, Analisa Data dan Pelaporan

Proses pengolahan data dilaksanakan untuk mempersiapkan data siap dianalisa yang nantinya diproses untuk dijadikan laporan. Analisis data dilaksanakan Bulan Agustus - November 2020 yang kemudian dianalisis dan dilaporkan.

3.1.4 Tahap Evaluasi dan Pelaporan

Pelaporan hasil analisa kepada Pimpinan Universitas, Dekan dan KaProdi dari seluruh program studi di lingkungan Universitas Katolik Musi Charitas dilaksanakan pada bulan November 2020 di mana laporan kegiatan maupun hasil *tracer* telah selesai dikerjakan, dalam kegiatan evaluasi dan pelaporan ini dihadiri hampir seluruh tamu undangan, pelaporan ini dimaksudkan untuk mengevaluasi dan menampung masukan dari berbagai program studi, terdapat banyak masukan dan kritikan terkait dengan hasil dari masing-masing prodi sehingga ini akan menjadikan bahan perbaikan pada pelaksanaan *tracer study* pada tahun depan. Selain itu hasil dari pelaporan ini diharapkan menjadi salah satu poin dalam penyempurnaan program pembelajaran (kurikulum dan kompetensi) pada semua prodi.

Dari hasil pelacakan alumni diperoleh informasi bahwa sebagian besar *response rate* dari semua prodi cukup baik yang dibuktikan dengan *response rate* dari 14 Program studi masih berada pada rata-rata 63% yang merespon. Selanjutnya juga dibuktikan dengan *response rate* dari 11 program penyempurnaan program pembelajaran (kurikulum dan kompetensi) pada semua prodi.

3.2 Laporan Hasil Analisis Tracer Study

Total responden dalam kegiatan pelacakan alumni ini adalah sejumlah 517 orang. Jumlah responden yang dapat dihubungi adalah 328 orang baik menggunakan telepon, WA *group* alumni 2018. Jumlah responden yang mengisi kuesioner lengkap adalah sebanyak 328 responden dan dengan tingkat *error* pengisian sebanyak 12 responden atau 3,6%.

3.2.1 Response Rate

Dari hasil pelacakan alumni diperoleh informasi bahwa sebagian besar *response rate* dari semua prodi cukup baik yang dibuktikan dengan *response rate* dari 14 Program

studi masih berada pada rata-rata 63% yang merespon. Program studi dengan jumlah target terbanyak adalah prodi Akuntansi sebanyak 172 responden dengan jumlah responden 72% yang merespon. Hal ini menunjukkan bahwa dengan jumlah target yang besar, alumni Program Studi Akuntansi juga memberikan tingkat respon yang juga besar dalam kegiatan penelusuran ini. Namun demikian, presentasi tertinggi tingkat respon diberikan oleh program studi D4 Analis Kesehatan sebesar 86% dari jumlah target 22 alumni. Sementara itu, tingkat respon terendah ada pada alumni Program Studi S1 Teknik Industri sebesar 40% dari target 15 alumni. Pada sisi yang lain, kegiatan *tracer study* ini belum melibatkan 2 program studi, yaitu program studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Program S1 Pendidikan Bahasa Inggris. Hal ini dikarenakan kedua program studi tersebut saat dilakukan *tracer study* 2020 belum memiliki alumni (lulusan). Berikut ini adalah daftar *response rate* dari setiap prodi dapat dilihat pada Tabel 3.1.

Tabel 3.1 Daftar *Response Rate*

No	Program Studi	Jumlah Target	Responden	Presentase dari target	Presentase dari Responden	Populasi Tidak Terkontak	Presentasi responden / target
1	S1 Akuntansi	172	123	33%	38%	31	72%
2	S1 Manajemen	111	70	21%	21%	25	63%
3	S1 Teknik Industri	15	6	3%	2%	7	40%
4	Teknik Arsitektur	11	7	2%	2%	3	64%
5	S1 Teknik Informatika	19	9	4%	3%	9	47%
6	S1 Sistem Informasi	8	6	2%	2%	1	75%
7	S1 Pendidikan Bahasa Inggris*	0	0	0%	0%	0	0%
8	S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar*	0	0	0%	0%	0	0%
9	D3 Kebidanan	31	21	6%	6%	8	68%
10	D3 Keperawatan	25	12	5%	4%	6	48%
11	D4 Analis Kesehatan	22	19	4%	6%	3	86%
12	S1 Ilmu Keperawatan	48	31	9%	9%	14	65%
13	Profesi Ners	55	24	11%	7%	28	44%
14	S1 Psikologi*	0	0	0%	0%	0	0%
Jumlah		517	328	100%	100%	135	

* Program studi yang belum menghasilkan lulusan.

Namun demikian, dengan rata-rata *response rate* 63% pada tingkat universitas telah menunjukkan hasil yang sudah relatif cukup baik. Hasil *response rate* ini menunjukkan bahwa hubungan antara universitas dengan alumni 2018 masih terjalin

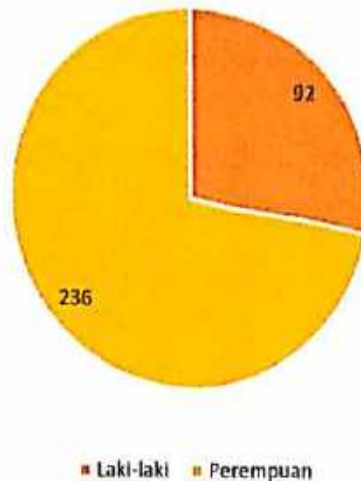
dengan cukup baik. Jika dibandingkan dengan hasil *tracer study* 2019, tingkat respon alumni dalam mengisi *tracer study* mengalami kenaikan sebesar 10%. Selain itu, keberhasilan mendapatkan tingkat respon sebesar 63% dari alumni pada kegiatan *tracer study* 2020 ini dimungkinkan karena rasa kepedulian lulusan terhadap perlunya memberikan informasi pelacakan alumni sudah relatif tinggi. Hal ini juga dimungkinkan karena terjalinnya komunikasi antara alumni tahun 2018 dengan pihak universitas yang juga relatif baik.

Namun demikian, masih diharapkan dapat terjalin hubungan yang semakin baik antara dosen pembimbing akademik dan pembimbing tugas akhir dengan para mahasiswa/i. Hal ini juga akan menjadi faktor penting yang dapat mempengaruhi keberhasilan kegiatan *tracer study*. Argumentasi yang mendasari hal ini, adalah tercipta kedekatan antara dosen pembimbing dan mahasiswa pada saat alumni menjadi mahasiswa UKMC akan memberikan kesan dan hubungan yang baik antara mahasiswa (alumni) dengan para pembimbingnya. Untuk itu, dalam pengambilan data *tracer study* dapat melibatkan para dosen pembimbing. Selain itu, dengan terbangunnya komitmen seluruh civitas akademik dalam menciptakan hubungan yang serasi. Hubungan yang serasi dapat terwujud jika mahasiswa telah merasakan mendapatkan layanan yang berkesan yang telah diberikan oleh pihak kampus baik dalam layanan akademik maupun non akademik, dan kesan yang baik dalam memperoleh layanan sarana dan prasarana pada saat proses perkuliahan.

Namun demikian, masih perlu usaha dan pendekatan yang lebih baik bagi beberapa prodi yang belum optimal dalam mendukung pencapaian tingkat respon yang optimal dalam kegiatan *tracer study* 2020, seperti Prodi S1 Teknik Industri, S1 Teknik Informatika, D3 Keperawatan, dan Profesi Ners yang tingkat responnya masih dibawah 50%. Usaha dan pendekatan yang bisa dilakukan adalah membangun kedekatan dengan para mahasiswa selama mahasiswa belajar di kampus, jika hal ini efektif dilakukan maka akan mempermudah proses pengumpulan data dalam kegiatan *tracer study* saat mahasiswa telah menjadi alumni.

Berdasarkan Gambar 3.2, hasil *tracer study* diperoleh responden berdasarkan jenis kelamin sebagai berikut, jenis kelamin laki-laki berjumlah 92 atau sebesar 28%, sedangkan jenis kelamin perempuan berjumlah 236 atau sebesar 72%. Dengan demikian mayoritas responden yang mengisi *survey* ini berjenis kelamin perempuan.

Jenis Kelamin Responden



Gambar 3.2. Jumlah responden berdasarkan jenis kelamin

3.2.2 Cara Alumni Memperoleh Pekerjaan

Dari hasil pelacakan alumni diperoleh informasi bahwa cara alumni memperoleh pekerjaan dari berbagai sumber. Tabel 3.2 Rekapitulasi hasil cara alumni memperoleh pekerjaan. Data melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll) paling terbanyak, yaitu 181 responden atau sebesar 18,56% dan data Kemenakertrans paling sedikit yaitu 3 responden atau sebesar 0,315. Hal ini menunjukkan bahwa alumni memperoleh pekerjaan melalui konvensional karena informasi yang diperoleh dari hubungan kekerabatan. Sedangkan paling sedikit melalui Kemenakertrans, hal ini menunjukkan kesesuaian perkembangan era digital yang memudahkan dalam memperoleh informasi dan komunikasi. Sehingga alumni sangat mempermudah mencari lowongan pekerjaan.

Kemudian berdasarkan peran Universitas dalam menyediakan atau menginformasikan mengenai lowongan pekerjaan dapat dikatakan baik. Peran universitas antara lain yaitu memberikan memperoleh informasi dari pusat/kantor pengembangan karir fakultas/universitas sebesar 9,95%, menghubungi kantor kemahasiswaan/hubungan alumni 2,36%, mencari lewat internet/iklan *online*/milis sebesar 14,87% dimana Kantor Kemahasiswaan dan Alumni mendapatkan informasi melalui email yang masuk

kemudian dibagikan melalui media internet, dihubungi oleh perusahaan sebesar 8,82% dimana setiap perusahaan/instansi yang ingin mendapatkan informasi alumni harus mendapatkan persetujuan dari Universitas, melalui relasi sebesar 18,56%. Oleh karena itu, perlu adanya rencana berkelanjutan kegiatan yang dapat memfasilitasi calon alumni untuk mendapatkan informasi lowongan pekerjaan.

Tabel 3.2 Rekapitulasi Hasil Cara Alumni Memperoleh Pekerjaan

Kriteria	Jumlah	Persentase
Melalui iklan di koran/majalah, brosur	111	11,38%
Melamar ke perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang ada	90	9,23%
Pergi ke bursa/pameran kerja	59	6,05%
Mencari lewat internet/iklan online/milis	145	14,87%
Dihubungi oleh perusahaan	86	8,82%
Menghubungi Kemenakertrans	3	0,31%
Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta	24	2,46%
Memeroleh informasi dari pusat/kantor pengembangan karir fakultas/universitas	97	9,95%
Menghubungi kantor kemahasiswaan/hubungan alumni	23	2,36%
Membangun jejaring (<i>network</i>) sejak masih kuliah	64	6,56%
Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll.)	181	18,56%
Membangun bisnis sendiri	22	2,26%
Melalui penempatan kerja atau magang	17	1,74%
Bekerja di tempat yang sama dengan tempat kerja semasa kuliah	43	4,41%
Lainnya:	10	1,03%
Total	975	100,00%

Namun demikian, universitas perlu mempertimbangkan untuk membentuk Kantor Pusat Karir Universitas untuk menjembatani kebutuhan informasi dunia kerja yang diperlukan dan juga untuk menjawab tantangan dunia kerja. Hal ini ditunjukkan oleh data bahwa alumni yang menghubungi kantor kemahasiswaan/hubungan alumni untuk memperoleh pekerjaan hanya sebesar 2,3%. Keberhasilan sebuah universitas dalam mengarahkan alumni untuk mendapatkan pekerjaan adalah seberapa besar peran universitas dalam menyalurkan alumni ke dunia kerja, secara akumulatif hasil *tracer*

study 2020 ini masih menunjukkan tingkat yang masih rendah. Sementara, jalur terbesar yang digunakan oleh alumni dalam memperoleh pekerjaan justru berdasarkan jalur relasi. Berdasarkan alasan inilah, perlu ada optimalisasi universitas dalam berperan dalam menyalurkan alumni ke dunia kerja dengan membentuk Kantor Pusat Karier Universitas. Peran utama yang bisa diharapkan dari keberadaan Kantor Pusat Karier, untuk mengarahkan alumni memiliki pengetahuan spesifik sesuai bidang ilmu yang ditekuni saat perkuliahan dan mendorong kompetensi yang diperlukan untuk bekerja di dunia kerja. Oleh sebab itu, ada dua hal penting yang perlu menjadi perhatian universitas yaitu proses pembelajaran dan pembinaan karir. Keduanya diperlukan agar mahasiswa memiliki gambaran kegiatan yang akan mereka jalankan setelah lulus.

3.2.3 Jumlah Perusahaan yang Dituju dan Merespon Lamaran Alumni

Tabel 3.3 Jumlah Perusahaan yang dituju dan merespon lamaran alumni

Nama Prodi	Rata-Rata Jumlah Perusahaan yang Dilamar Lulusan	Rata-Rata Jumlah Perusahaan yang Merespon
D4 Analis Kesehatan	4,11	3,00
S1 Ilmu Keperawatan	1,73	1,23
D3 Keperawatan	6,09	3,73
Profesi Ners	6,82	4,18
D3 Kebidanan	3,33	2,06
S1 Teknik Arsitektur	23,43	9,29
S1 Teknik Industri	2,00	3,40
S1 Teknik Informatika	21,00	12,89
S1 Sistem Informasi	4,00	2,67
S1 Manajemen	4,95	3,00
S1 Akuntansi	4,57	3,07
Rata-Rata	7,46	4,41

Tabel 3.3 menunjukkan ada jumlah rata-rata perusahaan yang dituju dan yang merespon lamaran alumni. Data ini menunjukkan bahwa rata-rata perbandingan jumlah respon dan jumlah yang dilamar sebesar 59%, hal ini ditunjukkan dari total rata-rata 4,41 perusahaan yang merespon dari total rata-rata 7,46 perusahaan yang dilamar oleh alumni. Jika dilihat dari fakta ini, peluang alumni dapat diterima di dunia kerja menunjukkan angka yang relatif baik. Namun demikian jika dilihat secara lebih rinci, ada alumni prodi yang memiliki peluang rata-rata respon dan jumlah yang dilamar daalan persentase tinggi dan ada yang rendah. Berdasarkan data, Prodi S1 Keperawatan memiliki persentasi

respon yang paling tinggi yaitu 71% dari hasil perbandingan direspon sebesar rata-rata 1,23 dari jumlah rata-rata perusahaan yang dilamar sebanyak 1,73 perusahaan. Pada sisi sebaliknya, prodi S1 Arsitektur memiliki persentasi respon terendah, yaitu 39% dari perbandingan rata-rata jumlah respon 9,29 perusahaan dari 23,43 jumlah perusahaan yang dilamar. Lebih lanjut, walaupun secara total rata-rata menunjukkan bahwa tingkat respon perusahaan dalam menanggapi lamaran alumni relatif baik dalam angka 59%, untuk proses *tracer* selanjutnya perlu ada indentifikasi yang lebih konkrit terkait kepastian perusahaan tersebut menerima alumni untuk bekerja di perusahaan mereka. Oleh sebab itu, respon perusahaan dalam menanggapi lamaran bisa saja sebatas untuk memanggil alumni melakukan proses seleksi karyawan. Hal tersebut tidak mengandaikan alumni tersebut lolos menjadi karyawan di perusahaan yang dilamar. Oleh sebab itu, jika ada tambahan informasi terkait diterima atau tidaknya pada suatu proses respon yang dilakukan oleh perusahaan yang dilamar akan memberikan suatu kualifikasi informasi yang lebih *valid* sehubungan dengan usaha alumni mendapatkan suatu pekerjaan.

3.2.4 Masa Transisi Alumni

Tabel 3.4 Masa Transisi Alumni

A	Butir Pertanyaan Masa Transisi	Jawaban (Hasil TS)
1	Kapan anda mulai mencari pekerjaan? Pekerjaan sambilan tidak dimasukkan	37 % sebelum wisuda, median 4,5 (bulan), 55 % sesudah wisuda, median 1 (bulan), 8 % Tidak mencari Kerja
2	Berapa bulan waktu yang dihabiskan (sebelum dan sesudah kelulusan) untuk memeroleh pekerjaan pertama?	Median 2 (bulan)
3	Berapa perusahaan/instansi/ institusi yang anda lamar (lewat surat atau e- mail) sebelum anda memperoleh pekerjaan pertama?	Median 3 (perusahaan)
4	Berapa banyak perusahaan/ instansi/institusi yang merespons lamaran anda?	Median 2 (perusahaan)

Masa transisi dari kuliah ke bekerja merupakan hal yang penting. Hal ini dikarenakan mahasiswa harus menyesuaikan diri dengan dunia kerja yang berbeda dengan kuliah. Maka menjadi bahan evaluasi universitas yaitu memberikan perhatian terhadap keterkaitan antara pendidikan tinggi dengan perubahan-perubahan industri dan

korporasi di dunia kerja untuk mendapat tekanan khusus dan berkesinambungan dapat berupa pendampingan mahasiswa mengenai dunia kerja. Berdasarkan Tabel 3.4 masa tansisi yang dihabiskan (sebelum dan sesudah kelulusan) kelulusan untuk mendapatkan pekerjaan adalah berada pada nilai tengah (median) 2 bulan, hal ini dapat dikatakan bahwa lulusan UKMC terserap dunia kerja dengan cepat. Hal ini juga didukung oleh data yang menunjukkan bahwa nilai tengah jumlah perusahaan yang dilamar sebelum mendapatkan pekerjaan utama adalah sebanyak 3 perusahaan dengan nilai tengah jumlah perusahaan yang merespon lamaran sebanyak 2 perusahaan. Secara umum, data ini menunjukkan bahwa alumni Universitas Katolik Musi Charitas relatif cepat dan relatif kompetiif dalam mendapatkan pekerjaan.

Tabel 3.5 Pertanyaan Pekerjaan Sekarang

B	Pertanyaan Pekerjaan Sekarang	Jawaban Sesuai Hasil TS
1	Apakah anda bekerja saat ini (termasuk kerja sambilan dan wirausaha)?	59,15 % Ya (Kerja) atau 194 alumni 40,85 % Tidak Bekerja atau 134 alumni Catatan : jika tidak bekerja lanjut untuk memberikan situasi saat ini (Poin 2)
2	Bagaimana anda menggambarkan situasi anda saat ini?	6,71% Melanjutkan Kuliah 5,79% Menikah 1,22% Sibuk dengan keluarga 7,93% Sedang mencari kerja 78,35% Lainnya
3	Apakah anda aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir?	1,52% Mulai Bekerja dalam 2 Minggu 2,44% Belum Pasti Bekerja dalam 2 Minggu
4	Apa jenis perusahaan/instansi/institusi tempat anda bekerja sekarang?	1. 6,10% Instansi Pemerintah 2. 0,61% LSM 3. 68,29% Swasta 4. 15,24% Wiraswasta 5. 9,76% Lainnya
5	Kira-kira berapa pendapatan anda setiap bulannya?	Median Rp 3.000.000,- (Rupiah)

Tabel 3.5 menunjukkan beberapa informasi pasca alumni lulus dari Universitas Katolik Musi Charitas. Berdasarkan hasil *tracer study* 2020, lebih dari setengah jumlah alumni telah bekerja (59,15% atau 194 alumni yang merespon *tracer study*). Sisanya 40,85% atau 134 alumni menyatakan belum bekerja. Namun demikian, informasi dari data ini menunjukkan bahwa ada situasi yang tidak menggembirakan karena hampir setengah jumlah alumni menyatakan belum bekerja. Walaupun dalam angket *tracer study*

telah dijelaskan bahwa bekerja memiliki makna bahwa tidak hanya bekerja sebagai karyawan, namun juga dimungkinkan bekerja dalam bentuk usaha/ berwirausaha, ada kemungkinan para alumni yang menyatakan tidak bekerja sebenarnya juga telah bekerja/ berwirausaha secara informal. Data ini menjadi dapat diragukan jika hampir setengah dari alumni yang merespon *tracer study* menyatakan tidak bekerja. Untuk itu, proses *tracer study* yang akan dilakukan di masa datang perlu ada identifikasi tambahan untuk mengukur apakah alumni benar-benar tidak bekerja (menganggur) atau sebaliknya mereka sebenarnya bekerja walau secara informal dan tetap berpenghasilan. Identifikasi ini dapat meminimalkan bias data yang seakan-akan masih banyak alumni yang masih menganggur tetapi sebenarnya mereka sebenarnya sudah berpenghasilan.

Point 2 pada tabel 3.5 juga memiliki nilai ekstrim pada pilihan lainnya dalam menggambarkan situasi saat ini yang dialami alumni, yaitu sebesar 78,35%. Pertanyaan *point 2* ini adalah pertanyaan yang didesain jika pada saat ini alumni menyatakan belum bekerja. Jika pilihan jawaban yang lain adalah melanjutkan kuliah (6,71%), menikah (5,79%), sibuk dengan keluarga (1,22%), dan sedang mencari kerja (7,93%), maka pilihan jawaban "lainnya" akan memberikan makna diluar apakah sedang kuliah, menikah, sibuk dengan keluarga atau sedang mencari kerja. Hal ini sulit untuk memberikan tafsiran apa sebenarnya yang sedang mereka lakukan. Untuk itu ada dua kemungkinan mengapa memilih lainnya, pertama, mungkin mereka memang sengaja tidak ingin memberi jawaban jelas, atau kedua memang pilihan-pilihan jawaban yang ditawarkan tidak relevan dengan apa yang mereka alami saat ini. Oleh sebab itu, untuk *tracer study* periode selanjutnya perlu dibuat identifikasi yang lebih jelas saat alumni memilih jawaban "lainnya" saat mereka menyatakan belum bekerja saat ini. Alumni bisa diminta untuk menuliskan informasi yang sedang mereka lakukan diluar dari alternatif jawaban yang telah ditentukan sebelumnya.

Point 3 pada tabel 3.5 mengidentifikasi informasi tentang proses aktif alumni dalam mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir pada periode *tracer study*. Sebanyak 1,52% menyatakan mulai bekerja dalam 2 minggu dan 2,45 menyatakan belum pasti bekerja dalam 2 minggu, artinya sebagian besar dari alumni telah eksis bekerja atau berwirausaha, namun juga mungkin sisanya adalah alumni yang memang belum mendapatkan pekerjaan. Kondisi ini dapat dikonfirmasi pada Tabel 3.7 tentang jenis perusahaan dimana alumni bekerja yang akan dijelaskan pada bagian selanjutnya.

Point 4 pada tabel 3.5 adalah informasi tentang besaran pendapatan alumni saat bekerja setiap bulan. Besaran pendapatan alumni berada pada nilai tengah Rp.3.000.000,- Hal ini menunjukkan bahwa pendapatan alumni relatif baik dan sesuai dengan rata-rata upah minimum yang berlaku di wilayah Kota Palembang. Namun demikian, tidak menutup kemungkinan bahwa ada pendapatan yang melebihi dari nilai tengah tersebut. Dan ada juga kemungkinan bahwa alumni tidak semuanya bekerja di wilayah Kota Palembang namun juga bekerja di kota atau daerah di luar Palembang. Data pendapatan alumni ini juga terkonfirmasi pada data tabel 3.6 tentang pendapatan rata-rata perbulan alumni disetiap prodi. Angka rata-rata pendapatan berada pada nilai Rp.3.510.244,- Nilai rata-rata tertinggi pada alumni prodi S1 Teknik Industri sebesar Rp.8.475.000,- dan terendah pada prodi S1 Keperawatan pada nilai rata-rata Rp.638.129,-

Tabel 3.6 Rata-rata pendapatan perbulan setiap Program Studi

Nama Prodi	Rata-Rata Pendapatan Per Bulan
D4 Analis Kesehatan	Rp2.576.947
S1 Ilmu Keperawatan	Rp638.129
D3 Keperawatan	Rp2.426.818
Profesi Ners	Rp1.956.250
D3 Kebidanan	Rp1.028.571
S1 Teknik Arsitektur	Rp6.902.857
S1 Teknik Industri	Rp8.475.000
S1 Teknik Informatika	Rp3.600.000
S1 Sistem Informasi	Rp3.540.000
S1 Manajemen	Rp4.059.572
S1 Akuntansi	Rp3.408.537
Rata-Rata	Rp3.510.244

3.2.5 Jenis Perusahaan

Pada Tabel 3.7 menunjukkan data mengenai jenis perusahaan dimana alumni bekerja. Berdasarkan data tersebut, alumni terbanyak bekerja di perusahaan swasta yaitu sebanyak 68,29%. Sementara itu, jumlah institusi yang paling sedikit diminati alumni untuk bekerja adalah institusi Organisasi non-profit/Lembaga Swadaya Masyarakat sebanyak 0,61%. Namun demikian ada pula alumni yang bekerja sebagai pegawai pemerintah/BUMN sebanyak 6,1%. Akhirnya yang menggembirakan adalah, 15,25% alumni memilih menjadi wirausaha dan kontribusi tersebar alumni yang berwirausaha adalah alumni dari prodi akuntansi dan manajemen.

Tabel 3.7 Jenis Perusahaan dimana Para Alumni Lulusan Bekerja

Nama Prodi	Instansi pemerintah (termasuk BUMN)	Organisasi non-profit/Lembaga Swadaya Masyarakat	Perusahaan swasta	Wiraswasta/perusahaan sendiri	Lainnya
D4 Analis Kesehatan	1	0	12	0	6
S1 Ilmu Keperawatan	0	0	15	5	11
D3 Keperawatan	3	0	7	0	2
Profesi Ners	4	0	19	1	0
D3 Kebidanan	5	0	6	8	2
S1 Teknik Arsitektur	0	0	7	0	0
S1 Teknik Industri	0	0	5	1	0
S1 Teknik Informatika	0	0	7	1	1
S1 Sistem Informasi	1	1	4	0	0
S1 Manajemen	1	0	48	15	6
S1 Akuntansi	5	1	94	19	4
Jumlah	20	2	224	50	32
%	6,10%	0,61%	68,29%	15,25%	9,76%

3.2.6 Keselarasan Vertikal dan Horizontal

Tabel 3.8 Keselarasan Vertikal dan Horizontal

C	Keselarasn Vertikal dan Horizontal	Jawaban Sesuai Hasil TS
1	Seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan anda?	1. 35,7 % Sangat Erat 2. 20,91 % Erat 3. 31,93 % Cukup Erat 4. 7,98 % Kurang Erat 5. 3,42 % Tidak Sama Sekali
2	Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan anda saat ini?	1. 27 % Setingkat lebih tinggi 2. 70 % Tingkat yang sama 3. 3 % Setingkat lebih rendah 4. 0 % Tidak perlu pendidikan tinggi

Tabel 3.8 menunjukkan hubungan keselarasan antara hubungan bidang studi dan tingkat pendidikan alumni dengan pekerjaan yang saat ini ditekuni oleh alumni. Berdasarkan data yang terkumpul menunjukkan bahwa sebagian besar alumni telah

Tabel 3.7 Jenis Perusahaan dimana Para Alumni Lulusan Bekerja

Nama Prodi	Instansi pemerintah (termasuk BUMN)	Organisasi non-profit/Lembaga Swadaya Masyarakat	Perusahaan swasta	Wiraswasta/perusahaan sendiri	Lainnya
D4 Analis Kesehatan	1	0	12	0	6
S1 Ilmu Keperawatan	0	0	15	5	11
D3 Keperawatan	3	0	7	0	2
Profesi Ners	4	0	19	1	0
D3 Kebidanan	5	0	6	8	2
S1 Teknik Arsitektur	0	0	7	0	0
S1 Teknik Industri	0	0	5	1	0
S1 Teknik Informatika	0	0	7	1	1
S1 Sistem Informasi	1	1	4	0	0
S1 Manajemen	1	0	48	15	6
S1 Akuntansi	5	1	94	19	4
Jumlah	20	2	224	50	32
%	6,10%	0,61%	68,29%	15,25%	9,76%

3.2.6 Keselarasan Vertikal dan Horizontal

Tabel 3.8 Keselarasan Vertikal dan Horizontal

C	Keselarasan Vertikal dan Horizontal	Jawaban Sesuai Hasil TS
1	Seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan anda?	1. 35,7 % Sangat Erat 2. 20,91 % Erat 3. 31,93 % Cukup Erat 4. 7,98 % Kurang Erat 5. 3,42 % Tidak Sama Sekali
2	Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan anda saat ini?	1. 27 % Setingkat lebih tinggi 2. 70 % Tingkat yang sama 3. 3 % Setingkat lebih rendah 4. 0 % Tidak perlu pendidikan tinggi

Tabel 3.8 menunjukkan hubungan keselarasan antara hubungan bidang studi dan tingkat pendidikan alumni dengan pekerjaan yang saat ini ditekuni oleh alumni. Berdasarkan data yang terkumpul menunjukkan bahwa sebagian besar alumni telah

merasakan bahwa bidang studi yang telah dipelajari selama perkuliahan memiliki keselarasan yang erat dengan pekerjaan yang saat ini ditekuni. Hal ini ditunjukkan dengan akumulasi nilai kecermatan dan sangat erat sebesar 56,61%. Pada sisi yang lain, alumni juga menganggap tingkat pendidikan yang mereka peroleh sudah setara/relevan dengan pekerjaan yang mereka tekuni. Hal ini ditunjukkan dengan penilaian yang mereka berikan berada pada angka 70% tingkat pendidikan yang mereka miliki sama dengan tuntutan pendidikan yang mendukung pekerjaan mereka saat ini. Kedua data tersebut menunjukkan bahwa terdapat relevansi dan kesesuaian antara bidang studi dan tingkat pendidikan yang mereka miliki dengan tuntutan pekerjaan yang mereka tekuni saat ini.

3.2.7 Kompetensi Lulusan Alumni

Tabel 3.9 Kompetensi Lulusan Alumni

No.	Kompetensi	Rata-Rata Skor (Dikuasai Saat Lulus)	Rata-Rata Skor (Kompetensi Pekerjaan Saat Ini)
1	Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu anda	3,9	4,1
2	Pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu anda	3,7	4,0
3	Pengetahuan umum	3,9	4,1
4	bahasa inggris	3,4	3,6
5	keterampilan internet	4,0	4,1
6	keterampilan komputer	4,0	4,1
7	Berpikir kritis	3,9	4,1
8	Ketrampilan riset	3,6	3,8
9	Kemampuan belajar	4,0	4,2
10	Kemampuan berkomunikasi	4,2	4,3
11	Bekerja di bawah tekanan	3,8	4,1
12	Manajemen waktu	4,0	4,2
13	Bekerja secara mandiri	4,1	4,3
14	Bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain	4,2	4,3
15	Kemampuan dalam memecahkan masalah	4,0	4,2
16	Negosiasi	3,9	4,1
17	Kemampuan analisis	3,8	4,1
18	Toleransi	4,1	4,2
19	Kemampuan adaptasi	4,2	4,3
20	Loyalitas	4,2	4,2
21	Integritas	4,1	4,3
22	Bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang	4,2	4,3
23	Kepemimpinan	3,9	4,1
24	Kemampuan dalam memegang tanggungjawab	4,2	4,3
25	Inisiatif	4,1	4,3
26	Manajemen proyek/program	3,7	3,9

No.	Kompetensi	Rata-Rata Skor (Dikuasai Saat Lulus)	Rata-Rata Skor (Kompetensi Pekerjaan Saat Ini)
27	Kemampuan untuk mempresentasikan ide/produk/laporan	3,8	4,0
28	Kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen	3,9	4,0
29	Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat	4,0	4,2
	Rata-Rata Skor Keseluruhan	4,0	4,1

Tabel 3.9 menunjukkan data persepsi kompetensi yang dimiliki oleh alumni saat lulus dan saat mereka bekerja. Parameter kompetensi didasarkan pada 29 item indikator dengan rentang skala jawaban 1 kompetensi sangat rendah sampai 5 kompetensi sangat tinggi. Data menunjukkan bahwa kompetensi yang mereka rasakan saat lulus berada pada nilai rata-rata total adalah 4 sedangkan saat mereka mulai bekerja nilai rata-rata total kompetensi meningkat 4,1. Hal ini menunjukkan bahwa nilai kompetensi yang dimiliki oleh alumni dapat dikategorikan dalam nilai yang tinggi. Hal ini juga memberikan informasi bahwa lulusan Universitas Katolik Misi Charitas telah memiliki rata-rata kompetensi yang relatif baik dan mampu bersaing dengan alumni dari perguruan tinggi yang lain.

3.2.8. Ketidaksesuaian Ekspektasi Alumni dengan Pekerjaan Saat ini

Tabel 3.10 Ketidaksesuaian Ekspektasi Alumni dengan Pekerjaan

No	Jenis alasan	Presentase
1	Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai	9%
2	Di pekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik.	16%
3	Saya lebih suka bekerja di area pekerjaan yang tidak ada hubungannya dengan pendidikan saya.	8%
4	Saya dipromosikan ke posisi yang kurang berhubungan dengan pendidikan saya dibanding posisi sebelumnya	8%
5	Saya dapat memperoleh pendapatan yang lebih tinggi di pekerjaan ini.	14%
6	Pekerjaan saya saat ini lebih aman/terjamin/secure	15%
7	Pekerjaan saya saat ini lebih menarik	20%
8	Pekerjaan saya saat ini lebih memungkinkan saya mengambil pekerjaan tambahan/jadwal yang fleksibel, dll	13%
9	Pekerjaan saya saat ini lokasinya lebih dekat dari rumah saya.	13%

10	Pekerjaan saya saat ini dapat lebih menjamin kebutuhan keluarga saya.	16%
11	Pada awal meniti karir ini, saya harus menerima pekerjaan yang tidak berhubungan dengan pendidikan saya.	7%
12	Lainnya	2%

Pada Tabel 3.10 dapat dilihat bagaimana alumni memiliki persepsi mengenai ketidaksesuaian antara apa yang mereka ekspektasikan dengan kenyataan yang dirasakan saat mulai bekerja. Hal-hal yang berkaitan dengan kondisi negatif, seperti belum mendapatkan kesesuaian pekerjaan, pekerjaan yang tidak berkaitan dengan pendidikan, promosi yang kurang berhubungan dengan pendidikan, dan mendapatkan pekerjaan yang tidak berhubungan dengan pendidikan pada persentase yang rendah. Hal ini menunjukkan bahwa alumni merasa bahwa mereka memiliki kesesuaian yang relatif baik antara ekspektasi dan realitas yang mereka dapatkan. Namun demikian pada beberapa indikator yang bermakna positif, seperti memperoleh prospek karir yang lebih baik, pekerjaan memiliki jaminan keamanan, pekerjaan lebih menarik, dan memungkinkan untuk mendapatkan pekerjaan tambahan, serta pekerjaan dapat lebih memberikan jaminan justru memiliki nilai yang rendah. Hal ini menunjukkan pada beberapa item tersebut, ada kecenderungan ketidaksesuaian antara ekspektasi alumni dengan kenyataan yang mereka alami dari pekerjaan yang saat ini mereka lakukan.

3.2.9 Sumber Dana dalam Pembiayaan Kuliah

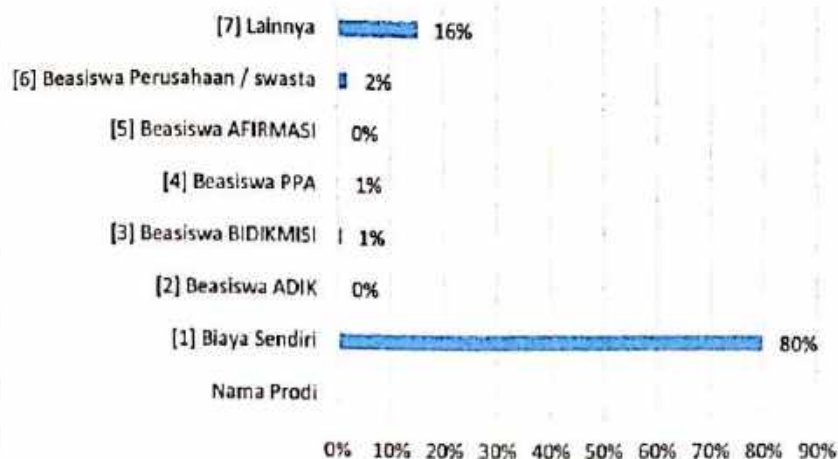
Berdasarkan Gambar 3.3 dapat dilihat bahwa sebagian besar alumni menyelesaikan studi menggunakan biaya sendiri (80%). Sementara sumber pembiayaan lain kedua terbesar diperoleh dari sumber lainnya sebanyak 16%. Sumber beasiswa tergolong sangat rendah pada total persentase sebesar 4% saja.

10	Pekerjaan saya saat ini dapat lebih menjamin kebutuhan keluarga saya.	16%
11	Pada awal meniti karir ini, saya harus menerima pekerjaan yang tidak berhubungan dengan pendidikan saya.	7%
12	Lainnya	2%

Pada Tabel 3.10 dapat dilihat bagaimana alumni memiliki persepsi mengenai ketidaksesuaian antara apa yang mereka ekspektasikan dengan kenyataan yang dirasakan saat mulai bekerja. Hal-hal yang berkaitan dengan kondisi negatif, seperti belum mendapatkan kesesuaian pekerjaan, pekerjaan yang tidak berkaitan dengan pendidikan, promosi yang kurang berhubungan dengan pendidikan, dan mendapatkan pekerjaan yang tidak berhubungan dengan pendidikan pada persentase yang rendah. Hal ini menunjukkan bahwa alumni merasa bahwa mereka memiliki kesesuaian yang relatif baik antara ekspektasi dan realitas yang mereka dapatkan. Namun demikian pada beberapa indikator yang bermakna positif, seperti memperoleh prospek karir yang lebih baik, pekerjaan memiliki jaminan keamanan, pekerjaan lebih menarik, dan memungkinkan untuk mendapatkan pekerjaan tambahan, serta pekerjaan dapat lebih memberikan jaminan justru memiliki nilai yang rendah. Hal ini menunjukkan pada beberapa item tersebut, ada kecenderungan ketidaksesuaian antara ekspektasi alumni dengan kenyataan yang mereka alami dari pekerjaan yang saat ini mereka lakukan.

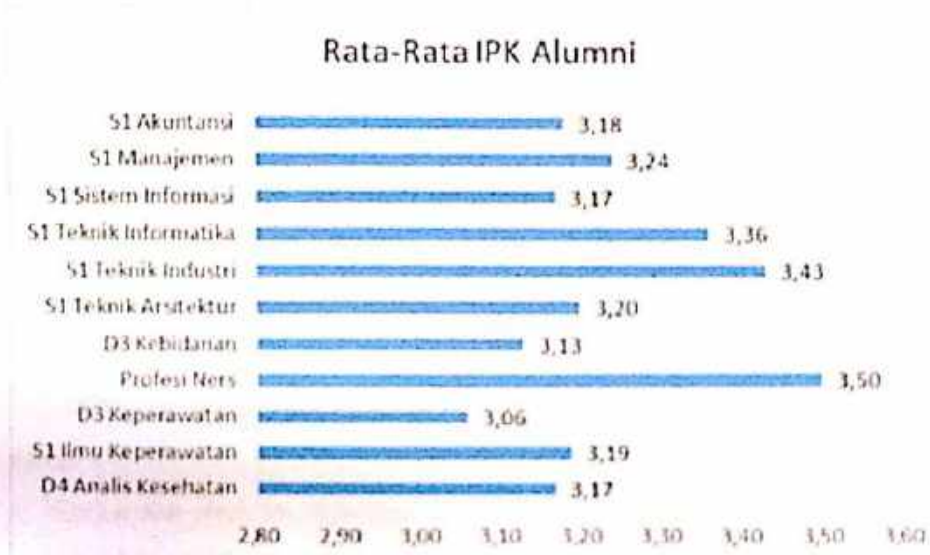
3.2.9 Sumber Dana dalam Pembiayaan Kuliah

Berdasarkan Gambar 3.3 dapat dilihat bahwa sebagian besar alumni menyelesaikan studi menggunakan biaya sendiri (80%). Sementara sumber pembiayaan lain kedua terbesar diperoleh dari sumber lainnya sebanyak 16%. Sumber beasiswa tergolong sangat rendah pada total persentasi sebesar 4% saja.



Gambar 3.3 Sumber Dana Pembiayaan Kuliah

3.2.10 Rata-rata IPK Alumni



Gambar 3.4 Rata-rata IPK Alumni

Gambar 3.4 menunjukkan rata-rata IPK alumni saat lulus. Rata-rata IPK alumni dari semua prodi berada pada angka di atas 3, dengan rata-rata tertinggi pada angka 3,5 pada alumni prodi Profesi Ners dan rata-rata terendah pada prodi D3 Keperawatan dengan angka 3,06. Namun demikian, jika dilihat berdasarkan rata-rata total, besaran IPK yang diperoleh alumni adalah pada nilai yang sudah memenuhi kualifikasi yang baik bagi seorang lulusan perguruan tinggi.

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Tracer study UKMC tahun 2020 merupakan *tracer study* kedua di tingkat Universitas yang memotret kondisi umum lulusan UKMC angkatan 2018. Sesuai dengan tujuan, *tracer study* ini telah menangkap beberapa informasi mengenai kondisi lulusan UKMC angkatan 2018 yang dapat dijadikan masukan bagi pengembangnya/perbaikan bagi UKMC ke depan.

Berdasarkan proses survei terhadap target responden sebanyak 517 orang lulusan angkatan 2018, tercatat bahwa terdapat 328 alumni angkatan 2018 yang mengisi kuesioner *tracer study* atau dengan kata lain *gross response rate* dari survei yang dilakukan adalah sebesar 63,44%. Angka response rate ini cukup baik walaupun perlu tersu ditingkatkan di *tracer study* tahun-tahun berikutnya.

Berdasarkan hasil survei yang telah dilakukan, dapat dikatakan bahwa lulusan-lulusan UKMC merupakan lulusan yang banyak diminati oleh para penyedia lapangan pekerjaan sehingga pada umumnya tidak sulit bagi lulusan UKMC untuk mendapatkan pekerjaan setelah lulus. Dari hasil pengelolaan data, diketahui bahwa terdapat 59,15% lulusan UKMC sudah mendapatkan pekerjaan dengan masa transisi 2 bulan (median).

5.2 Saran

Dari *tracer study* yang dilakukan, adapun beberapa hal yang menjadi rekomendasi, yaitu:

- a. Hasil *tracer study* ini, dijadikan sebagai bahan masukan guna mengambil kebijakan-kebijakan yang bertujuan untuk memperbaiki kekurangan-kekurangan yang ada terkait dengan pembelajaran di lingkungan UKMC.
- b. Perlu dilakukan cara sosialisasi *tracer study* yang lebih merangsang alumni untuk terlibat, sehingga diperoleh gambaran sampel yang lebih mencerminkan kondisi sebenarnya.
- c. Perlu adanya upaya untuk lebih mempererat antara pihak Universitas dengan ikatan alumni, agar terjalin kerjasama yang saling menguntungkan antara kedua belah pihak.

- d. Dapat dimulai untuk melakukan kerja sama dengan ikatan alumni untuk mensosialisasikan *tracer study* ini, karena sangat memungkinkan informasi alumni dari ikatan alumni lebih baru dari *database* yang dimiliki oleh Universitas.
- e. Saran untuk program studi yang diusulkan alumni adalah perbaikan sarana dan prasarana, mengundang alumni dalam kegiatan-kegiatan kampus, mengirim mahasiswa untuk magang di instansi maupun perusahaan-perusahaan besar, dan lain sebagainya.

Lampiran

Kuesioner Tracer Study UKMC 2020

Sambutan Rektor

Saudara2 Alumni Universitas Katolik Musi Charitas yang kami banggakan,

Kami berharap saudara sekalian dan seluruh keluarga saudara dalam keadaan sehat dan selalu dalam lindungan Tuhan Yang Maha Esa.

Situasi yang kita hadapi bersama saat ini, Pandemi Covid-19, tidaklah nyaman bagi kita semua. Situasi ini adalah situasi yang belum pernah terjadi sebelumnya (*unprecedented situation*) dan telah membuat semua negara kebingungan dan kewalahan dalam menghadapi pandemi ini. Situasi pandemi ini telah mempengaruhi hampir segala sisi kehidupan manusia, baik disisi sosial kemasyarakatan maupun ekonomi. Namun bolehlah kami berharap segala sesuatu yang terbaik bagi saudara sekalian.

Untuk kedua kalinya Universitas Katolik Musi Charitas (UKMC) menyelenggarakan pelacakan alumni, atau sering juga disebut *tracer study*. Untuk pelacakan alumni kali ini di khususkan pada alumni UKMC yang lulus pada tahun 2018. Pelacakan alumni UKMC 2018 ini akan dilaksanakan pada tanggal 15 Juni sampai dengan 30 Juli 2020. Oleh sebab itu kami mohon kesediaan saudara sekalian untuk berpartisipasi dalam kegiatan pelacakan ini.

Perlu kiranya saudara ketahui bahwa pelacakan alumni atau *tracer study* adalah survei alumni sebuah perguruan tinggi (PT) yang bertujuan menggali informasi yang berkaitan dengan perjalanan saudara sebagai lulusan UKMC, mulai dari saat saudara menyelesaikan masa pendidikan di UKMC sampai pada waktu pelaksanaan survei ini. Informasi yang didapat dari *tracer study* sangat berguna untuk berbagai evaluasi hasil pendidikan, penyempurnaan dan penjaminan kualitas dan relevansi pendidikan di UKMC. Informasi dari hasil pelacakan alumni juga berguna bagi para pemangku kepentingan (*stakeholders*), dan kelengkapan persyaratan bagi akreditasi UKMC di kemudian hari. Untuk itulah UKMC bermaksud program *tracer study* dengan tepat yang bertujuan untuk mengetahui penyerapan, proses, dan posisi lulusan dalam dunia kerja agar kemudian dapat menyiapkan lulusan sesuai dengan kompetensi yang diperlukan di dunia kerja serta membantu program pemerintah dalam rangka memetakan dan menyelaraskan kebutuhan dunia kerja dengan kompetensi yang diperoleh dari perguruan tinggi.

Akhirnya, sekali lagi, kami mohon saudara dapat meluangkan waktu sejenak untuk berpartisipasi dalam kegiatan pelacakan alumni ini. Untuk itu kami ucapkan terima kasih.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberkati saudara sekalian.

Salam,

Slamet Santoso Sarwono, MBA, DBA
Rektor Universitas Katolik Musi Charitas
Keterangan Pengisian

Abaikan kode atau angka (biasanya dalam kurung siku "[...]") pada jawaban atau pertanyaan pada formulir ini. Kode atau angka digunakan oleh pihak maintainer untuk maintenance formulir ini.

F1
Identitas Pribadi Isilah data pribadi anda dengan sebenar-benarnya pada form berikut ini.
Nomor Induk Mahasiswa (NIM) * _____
Kode Perguruan Tinggi* Dibawah ini merupakan kode perguruan tinggi Universitas Katolik Musi Charitas <input type="radio"/> 021027
Tahun Lulus* Hanya ditunjukkan untuk lulusan tahun 2018, mohon agar selain lulusan tahun 2018 tidak mengisi form ini <input type="radio"/> 2018
Kode Program Studi* <input type="radio"/> 26201 - Teknik Industri <input type="radio"/> 23201 - Teknik Arsitektur <input type="radio"/> 55201 - Teknik Informatika <input type="radio"/> 57201 - Sistem Informasi <input type="radio"/> 61201 - Manajemen <input type="radio"/> 62201 - Akuntansi <input type="radio"/> 14401 - Keperawatan <input type="radio"/> 15401 - Kebidanan <input type="radio"/> 14201 - Ilmu Keperawatan <input type="radio"/> 13353 - Analisis Kesehatan <input type="radio"/> 14901 - Ners <input type="radio"/> 88203 - Pendidikan Bahasa Inggris <input type="radio"/> 86206 - Pendidikan Guru Sekolah Dasar <input type="radio"/> 73201 - Psikologi
Nama Lengkap* _____
Jenis Kelamin* <input type="radio"/> Laki - Laki <input type="radio"/> Perempuan
Nomor Telepon / HP* Isilah nomer telepon dengan 08... contoh: 082212345678 _____
Alamat Email Pribadi* _____
F2

Menurut anda seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi anda?

Keterangan :

- 1 = Tidak Sama Sekali
- 2 = Kurang
- 3 = Cukup Besar
- 4 = Besar
- 5 = Sangat Besar

	1	2	3	4	5
Perkuliahan *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Demonstrasi *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Partisipasi Dalam Proyek Riset *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Magang *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Praktikum *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kerja Lapangan *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Diskusi *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

F3

Kapan anda mulai mencari pekerjaan? *

Mohon pekerjaan sambilan tidak dimasukkan

- [1] Sebelum Lulus
- [2] Setelah Lulus
- [3] Saya tidak mencari kerja (ke F8)

F3a (Sebelum Lulus)

Kira-kira berapa bulan sebelum lulus anda mencari pekerjaan? *

Ket: Diisi dengan angka

F3b (Setelah lulus)

Kira-kira berapa bulan setelah lulus anda mencari pekerjaan? *

Ket: Diisi dengan angka

F4

Bagaimana Anda Mencari Pekerjaan Tersebut?

Keterangan:

Jawab dengan "Ya" jika benar

Jika tidak, maka biarkan kosong

Melalui iklan di koran/majalah, brosur

- Ya

Melamar ke perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang ada

- Ya

Pergi ke bursa/pameran kerja

- Ya
 - Mencari lewat internet/iklan online/milis
 - Ya
 - Dihubungi oleh perusahaan
 - Ya
 - Menghubungi Kemenakertrans
 - Ya
 - Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta
 - Ya
 - Memperoleh informasi dari pusat/kantor pengembangan karir fakultas/universitas
 - Ya
 - Menghubungi kantor kemahasiswaan/hubungan alumni
 - Ya
 - Membangun jejaring (network) sejak masih kuliah
 - Ya
 - Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll.)
 - Ya
 - Membangun bisnis sendiri
 - Ya
 - Melalui penempatan kerja atau magang
 - Ya
 - Bekerja di tempat yang sama dengan tempat kerja semasa kuliah
 - Ya
 - Lainnya...
-

F5

Kapan anda memperoleh pekerjaan pertama anda?

- [1] Sebelum lulus ujian
- [2] Setelah lulus ujian

F5A (sebelum lulus)

Kira-kira berapa bulan sebelum lulus ujian anda memperoleh pekerjaan pertama anda? *

Diisi dengan angka

F5B (setelah lulus)

Kira-kira berapa bulan setelah lulus ujian anda memperoleh pekerjaan pertama anda? *

Diisi dengan angka

F6

Berapa perusahaan/instansi/institusi yang sudah anda lamar (lewat surat atau e-mail) sebelum anda memperoleh pekerjaan pertama? *

Diisi dengan angka

F7

Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang merespons lamaran anda? *

Diisi dengan angka

Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang mengundang anda untuk wawancara? *

Diisi dengan angka

F8

Apakah anda bekerja saat ini (termasuk kerja sambilan dan wirausaha)? *

- [1] Ya
- [2] Tidak

F9 (Jika menjawab "Tidak" dari F8)

Bagaimana anda menggambarkan situasi anda saat ini?

Keterangan:

Isi dengan "Ya" jika benar,
jika tidak, maka biarkan kosong.

Saya masih belajar/melanjutkan kuliah profesi atau pascasarjana

- Ya

Saya menikah

- Ya

Saya sibuk dengan keluarga dan anak-anak

- Ya

Saya sekarang sedang mencari pekerjaan

- Ya

Lainnya...

F10 (Jika menjawab "Tidak" dari F8)

Apakah anda aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir? *

- [1] Tidak
- [2] Tidak, tapi saya sedang menunggu hasil lamaran kerja
- [3] Ya, saya akan mulai bekerja dalam 2 minggu ke depan
- [4] Ya, tapi saya belum pasti akan bekerja dalam 2 minggu ke depan

Yang lain: _____

F11 (Jika menjawab "Ya" dari F8 dan lanjutan setelah menjawab F10)

Apa jenis perusahaan/instansi/institusi tempat anda bekerja sekarang? *

- [1] Instansi pemerintah (termasuk BUMN)
- [2] Organisasi non-profit/Lembaga Swadaya Masyarakat
- [3] Perusahaan swasta
- [4] Wiraswasta/perusahaan sendiri

Yang lain: _____

F12

Sebutkan sumber dana dalam pembiayaan kuliah? *

- [1] Biaya sendiri
- [2] Beasiswa ADIK
- [3] Beasiswa BIDIKMISI
- [4] Beasiswa PPA
- [5] Beasiswa AFIRMASI
- [6] Beasiswa Perusahaan/swasta

Yang lain: _____

F13

Kira-kira berapa pendapatan anda setiap bulannya?

Dari pekerjaan utama *

isilah dengan Angka saja, tanpa tanda titik atau koma. Jika tidak ada maka isi 0

Dari lembur dan tips *

isilah dengan Angka saja, tanpa tanda titik atau koma. Jika tidak ada maka isi 0

Dari pekerjaan lainnya *

isilah dengan Angka saja, tanpa tanda titik atau koma. Jika tidak ada maka isi 0

F14

Keterangan :

- 1 = Tidak Sama Sekali
- 2 = Kurang Erat
- 3 = Cukup Erat
- 4 = Erat
- 5 = Sangat Erat

Seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan anda? *

	1	2	3	4	5
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

F15

Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan anda saat ini? *

- [1] Setingkat lebih tinggi
- [2] Tingkat yang sama
- [3] Setingkat lebih rendah

F16

Jika menurut anda pekerjaan anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan anda, mengapa anda mengambilnya?

Keterangan:

Isi dengan "Ya" jika benar,
jika tidak, maka biarkan kosong.

Pertanyaan tidak sesuai; pekerjaan saya sekarang sudah sesuai dengan pendidikan saya

Ya

Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai

- Ya
- Di pekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik
- Ya
- Saya lebih suka bekerja di area pekerjaan yang tidak ada hubungannya dengan pendidikan saya
- Ya
- Saya dipromosikan ke posisi yang kurang berhubungan dengan pendidikan saya dibanding posisi sebelumnya
- Ya
- Saya dapat memperoleh pendapatan yang lebih tinggi di pekerjaan ini
- Ya
- Pekerjaan saya saat ini lebih aman/terjamin/secure
- Ya
- Pekerjaan saya saat ini lebih menarik
- Ya
- Pekerjaan saya saat ini lebih memungkinkan saya mengambil pekerjaan tambahan/jadwal yang fleksibel, dll
- Ya
- Pekerjaan saya saat ini lokasinya lebih dekat dari rumah saya
- Ya
- Pekerjaan saya saat ini dapat lebih menjamin kebutuhan keluarga saya
- Ya
- Pada awal meniti karir ini, saya harus menerima pekerjaan yang tidak berhubungan dengan pendidikan saya
- Ya
- Lainnya...

F17A

Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda kuasai?
 Isilah form dibawah ini untuk tingkat kompetensi pada SAAT LULUS,
 kemudian pada section [Section 17B] selanjutnya adalah tingkat kompetensi YANG DIPERLUKAN dalam pekerjaan anda saat ini.

Keterangan:

- 1 = Sangat Rendah
- 2 = Rendah
- 3 = Cukup
- 4 = Tinggi
- 5 = Sangat Tinggi

	1	2	3	4	5
Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu anda *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu anda *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengetahuan umum *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bahasa Inggris *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Keterampilan Internet *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Keterampilan Komputer *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Berpikir Krisis *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Keterampilan Riset *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan Belajar *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan Berkomunikasi *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bekerja dibawah Tekanan *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manajemen Waktu *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bekerja Secara Mandiri *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan dalam memecahkan masalah *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Negosiasi *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan Analisis *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toleransi *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan Adaptasi *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Loyalitas *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Integritas *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kepemimpinan *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan dalam memegang tanggungjawab *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inisiatif *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manajemen proyek/program *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan untuk mempresentasikan ide/produk/laporan *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

F17B

Pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan?
Isilah form dibawah ini untuk tingkat kompetensi YANG DIPERLUKAN PADA PEKERJAAN ANDA SAAT INI.

Keterangan:

1 = Sangat Rendah

2 = Rendah

3 = Cukup
 4 = Tinggi
 5 = Sangat Tinggi

	1	2	3	4	5
Pengalaman di bidang atau disiplin ilmu anda *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengalaman di luar bidang atau disiplin ilmu anda *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengalaman umum *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bahasa Inggris *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Keterampilan Internet *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Keterampilan Komputer *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Berpikir Kritis *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Keterampilan Riset *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan Belajar *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan Berkomunikasi *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bekerja dibawah Tekanan *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manajemen Waktu *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bekerja Secara Mandiri *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan dalam memecahkan masalah *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Negosiasi *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toleransi *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan Adaptasi *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Loyalitas *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Integritas *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kepemimpinan *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan dalam memegang tanggungjawab *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inisiatif *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manajemen proyek/program *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan untuk mempresentasikan ide/produk/laporan *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

F18

Nama perusahaan tempat anda bekerja sekarang?

Alamat lengkap perusahaan tempat anda bekerja sekarang?

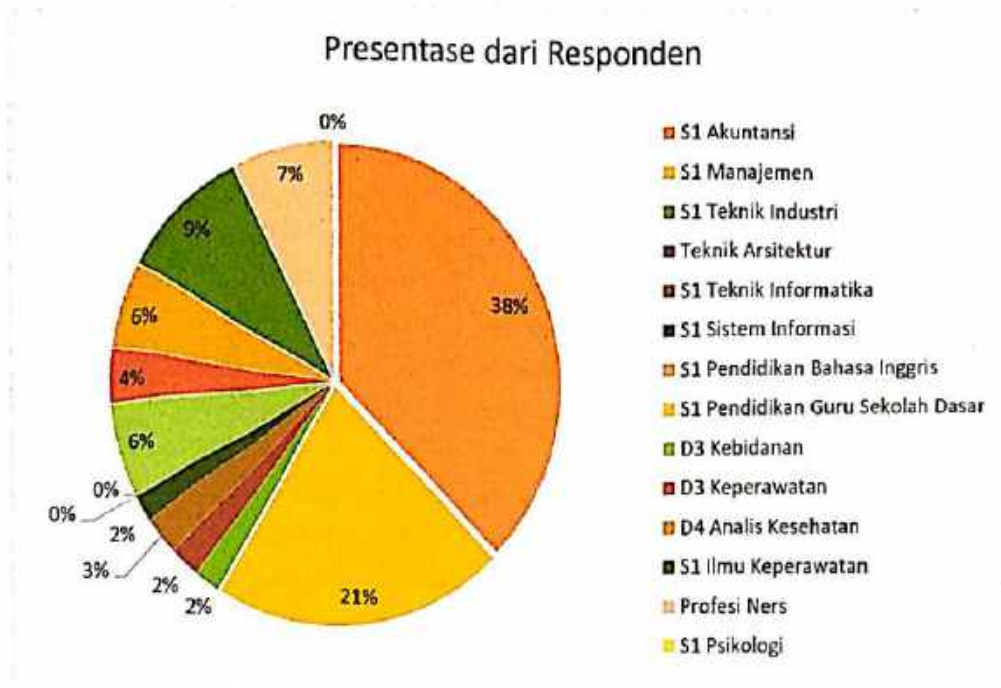
Terima Kasih atas partisipasi Anda. Semoga Sehat, Bahagia, dan Sukses selalu

Anda masih dapat mengedit jawaban formulir anda setelah dikirim.

Kembali

Kirim

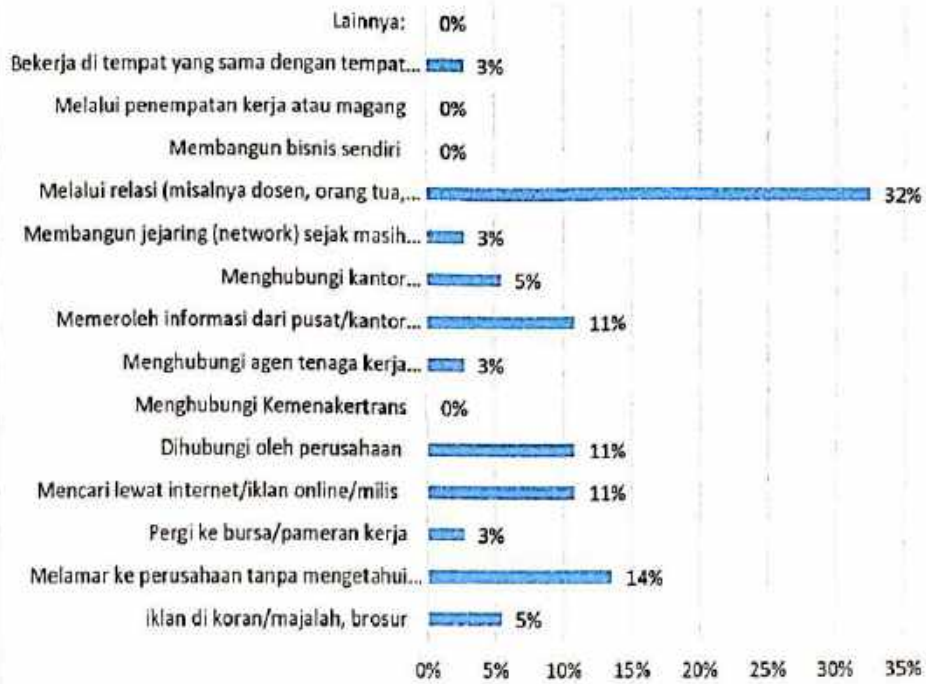
Diagram-diagram perprodi



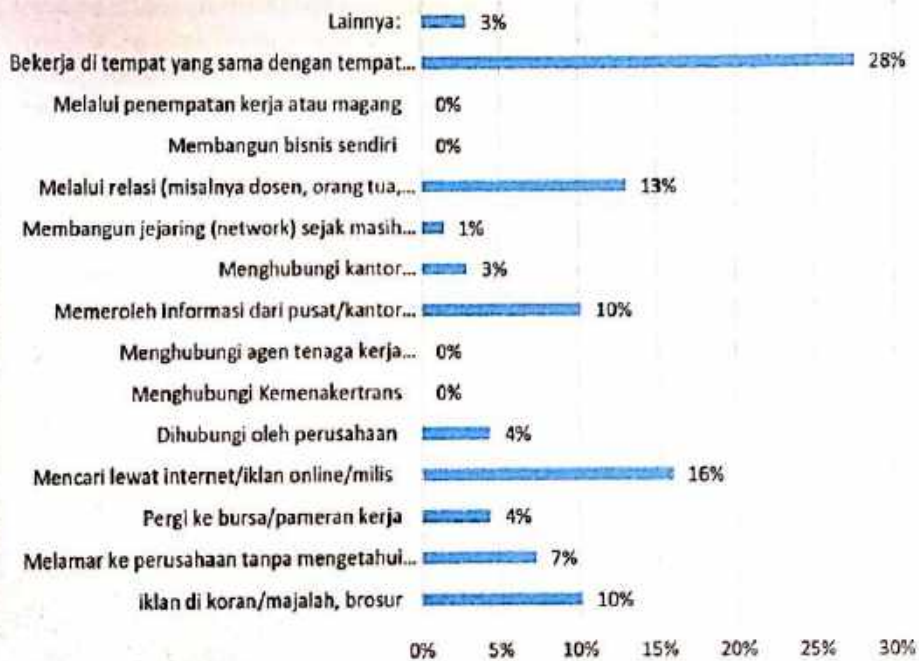
Grafik Responden



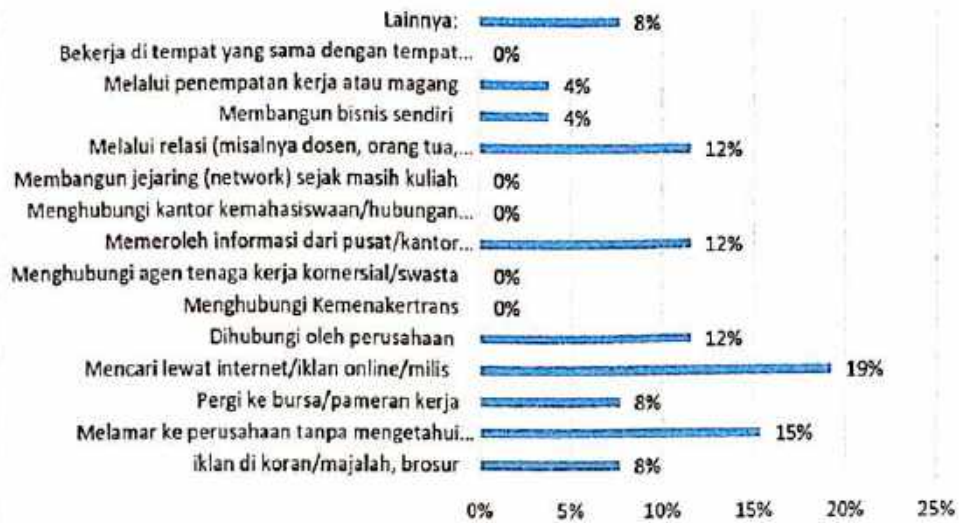
Prodi D4 Analis Kesehatan



S1 Ilmu Keperawatan



D3 Keperawatan



Profesi Ners



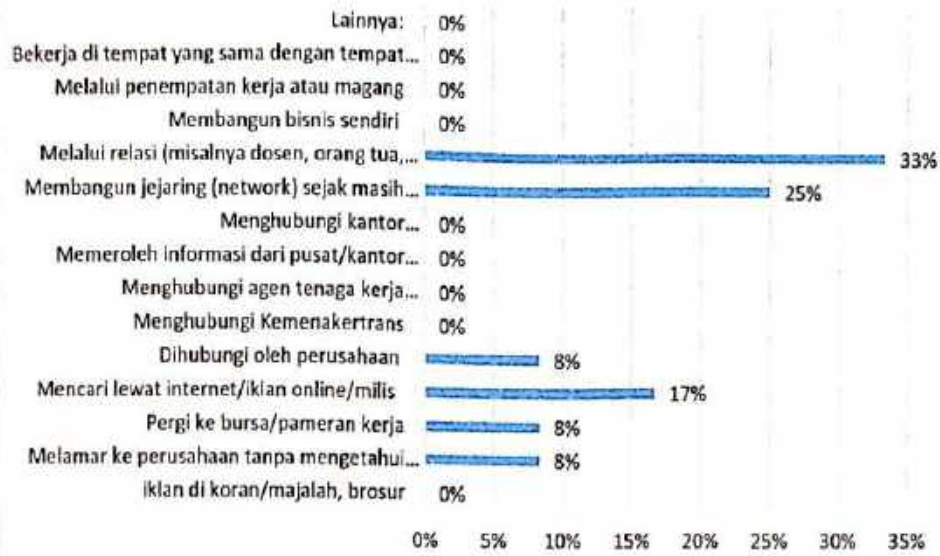
D3 Kebidanan



S1 Teknik Arsitektur



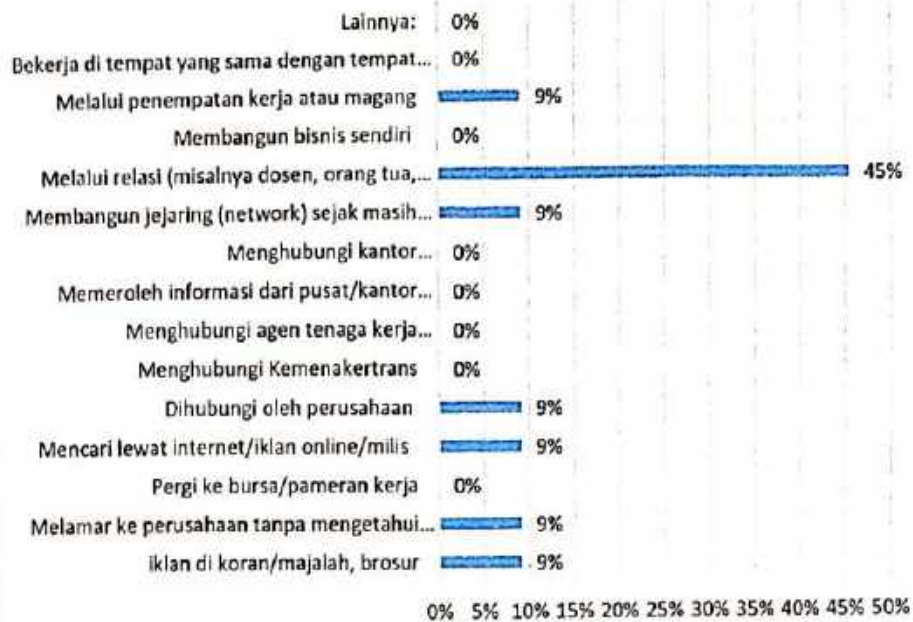
S1 Teknik Industri



S1 Teknik Informatika



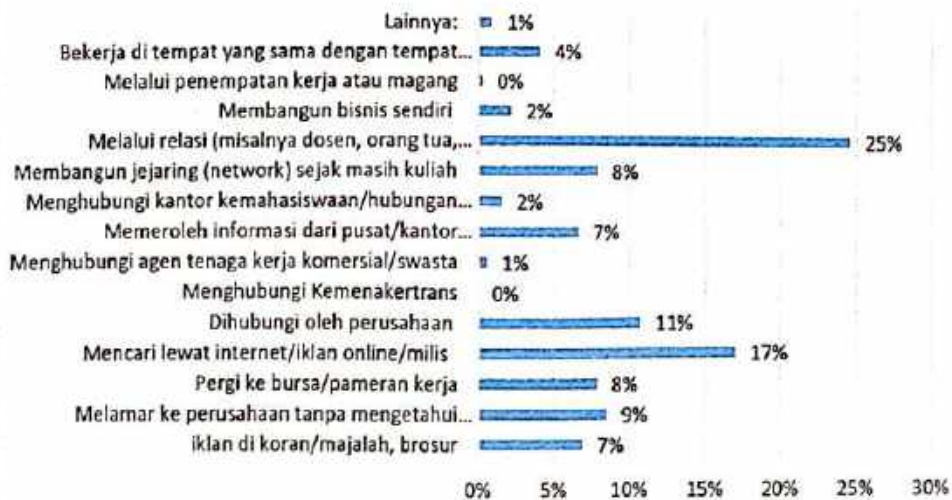
S1 Sistem Informasi



S1 Manajemen



S1 Akuntansi



Beberapa pertanyaan tersebut disajikan dari berbagai program studi.

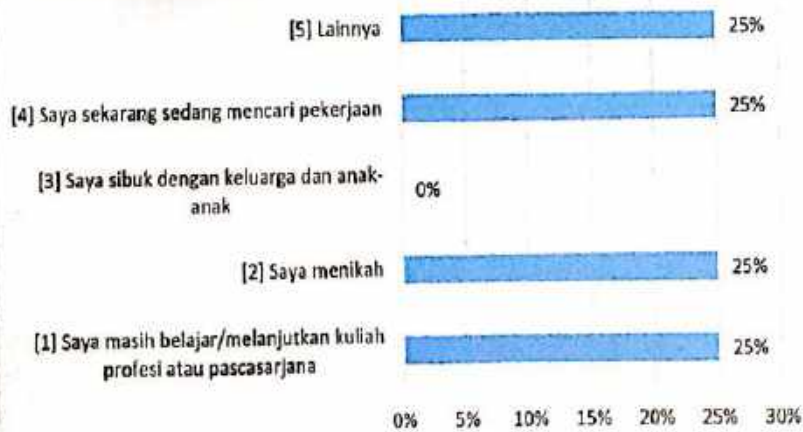
D4 Analisis Kesehatan



S1 Ilmu Keperawatan



D3 Keperawatan



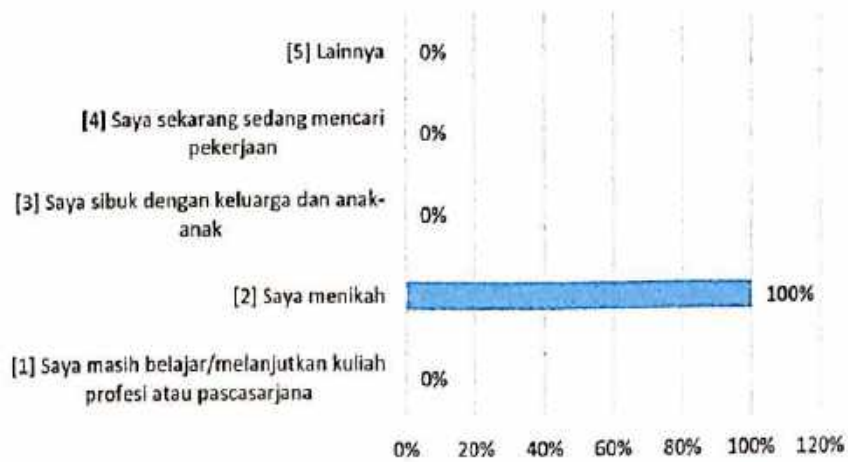
Profesi Ners



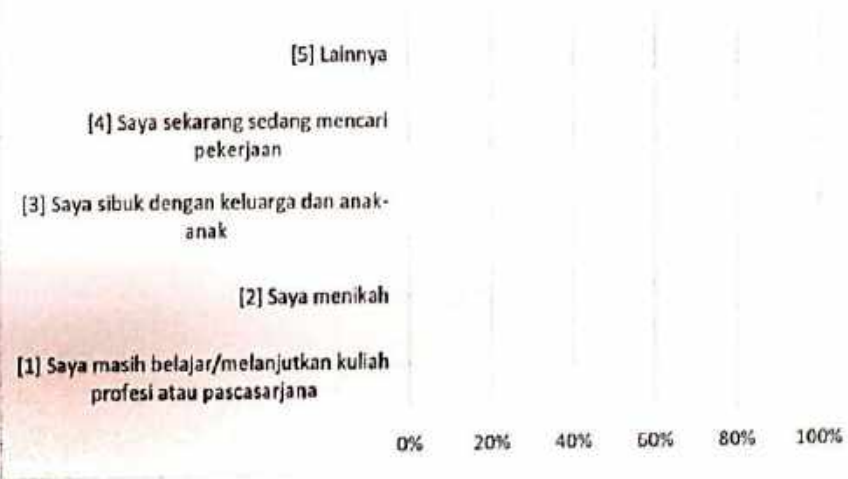
D3 Kebidanan



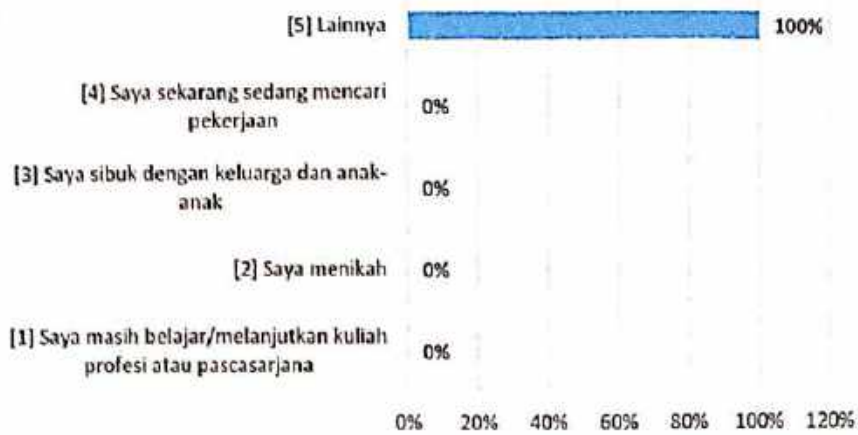
S1 Teknik Arsitektur



S1 Teknik Industri



S1 Teknik Informatika



S1 Manajemen



S1 Akuntansi



Jenis Perusahaan Alumni Bekerja

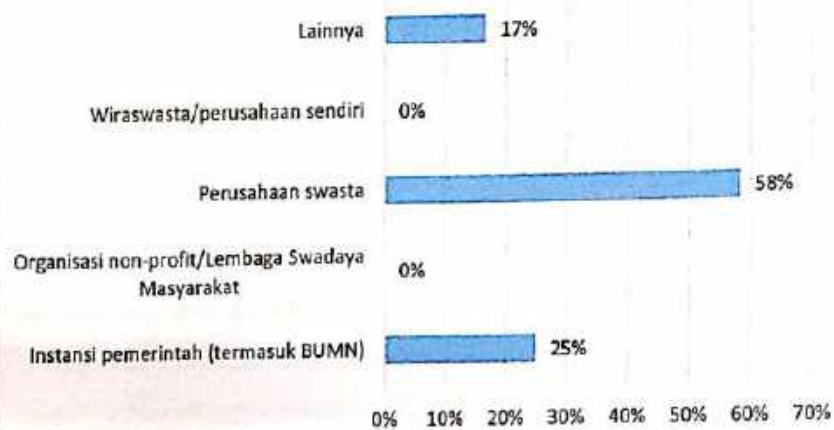
D4 Analisis Kesehatan



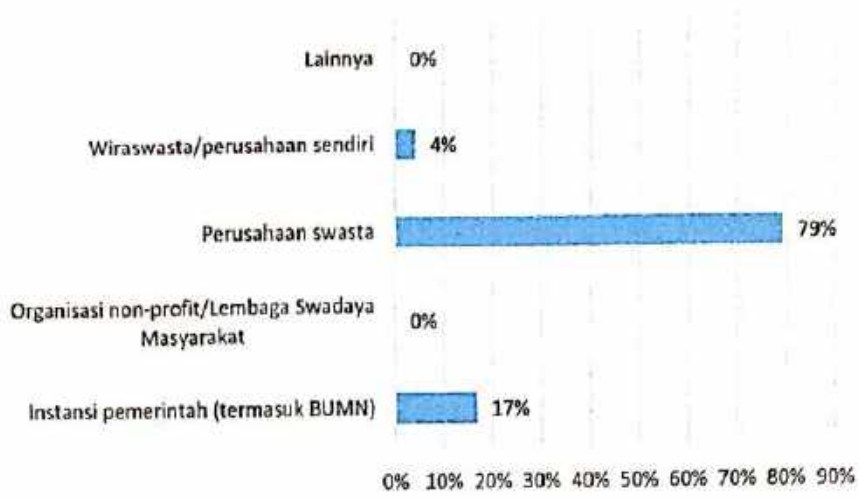
S1 Ilmu Keperawatan



D3 Keperawatan



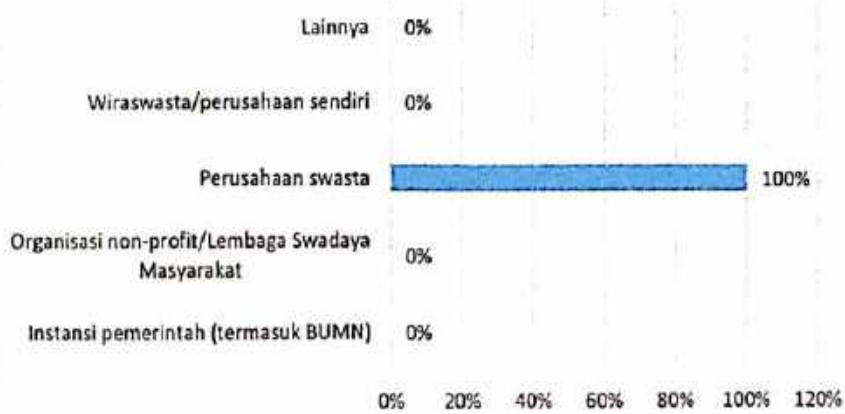
Profesi Ners



D3 Kebidanan



S1 Teknik Arsitektur



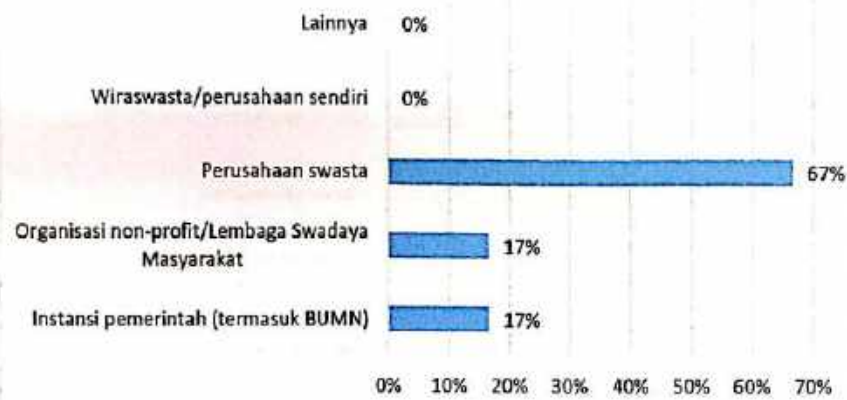
S1 Teknik Industri



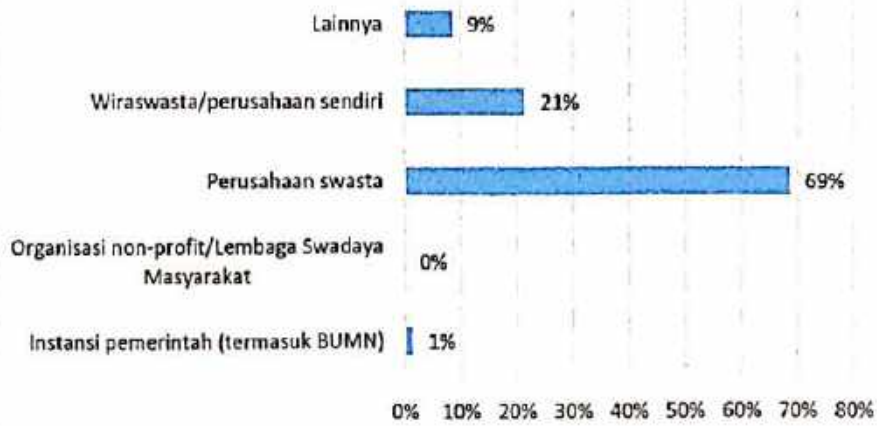
S1 Teknik Informatika



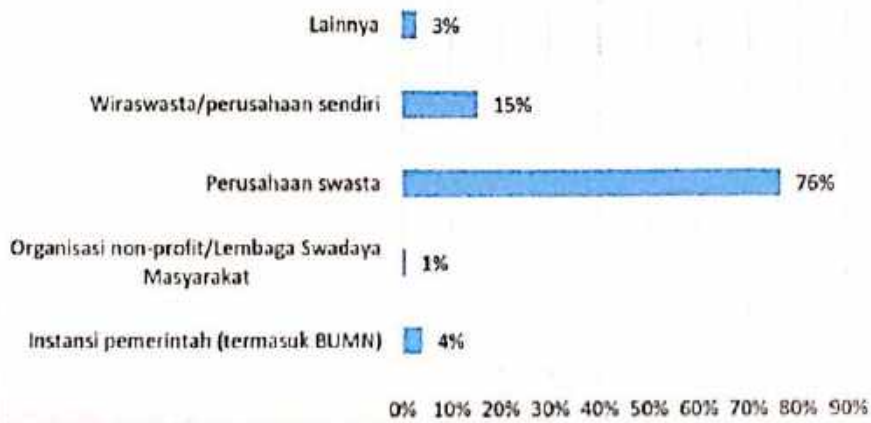
S1 Sistem Informasi



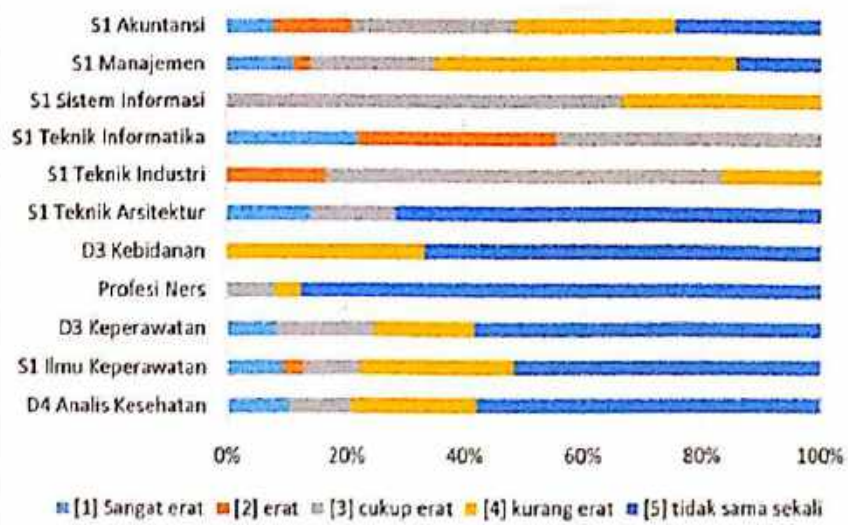
S1 Manajemen



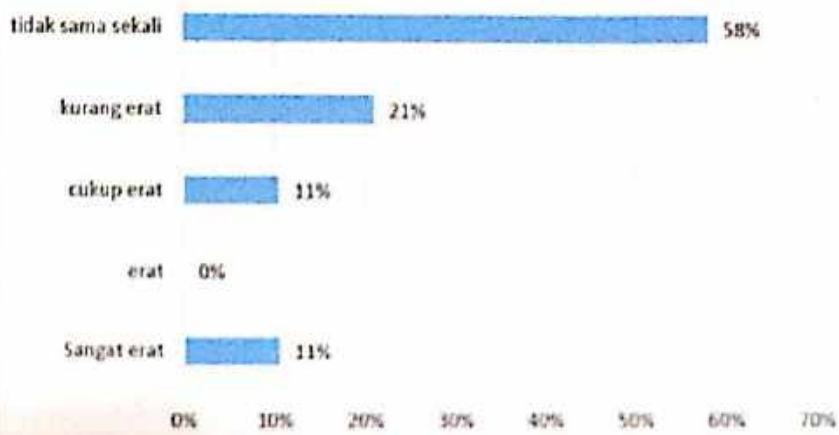
S1 Akuntansi



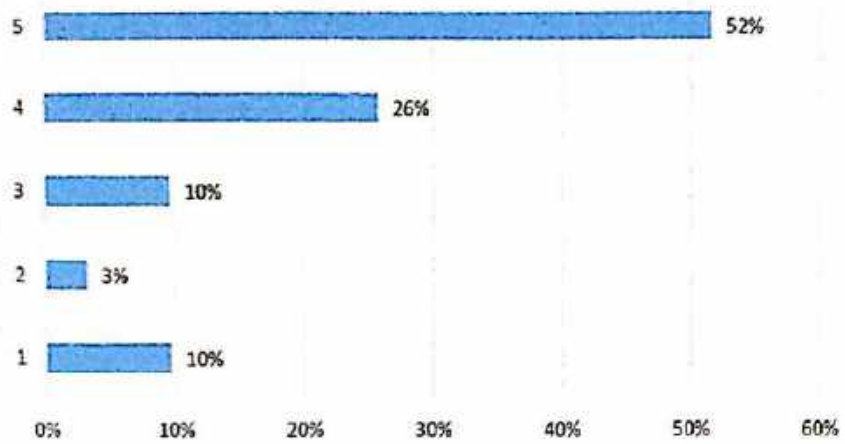
Seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan anda?



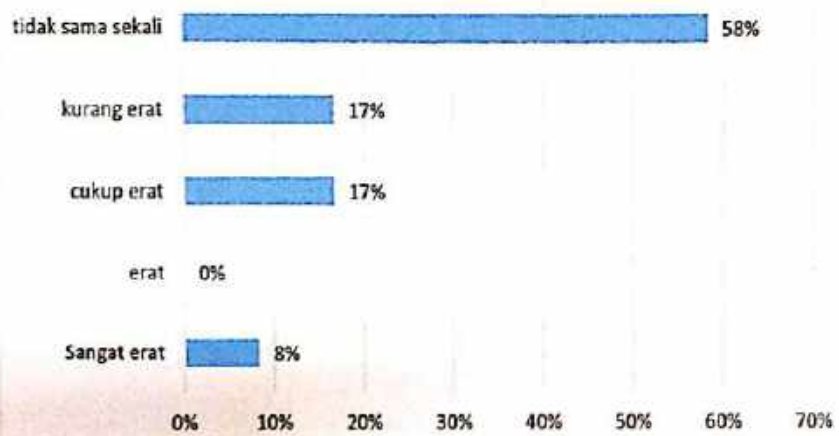
D4 Analisis Kesehatan



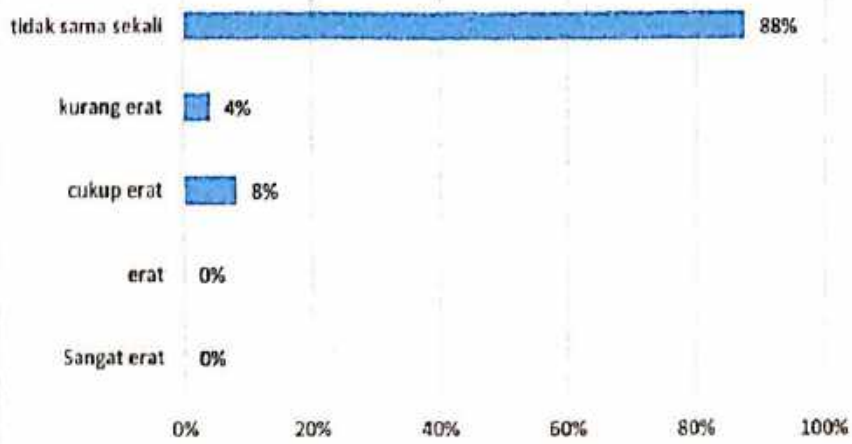
S1 Ilmu Keperawatan



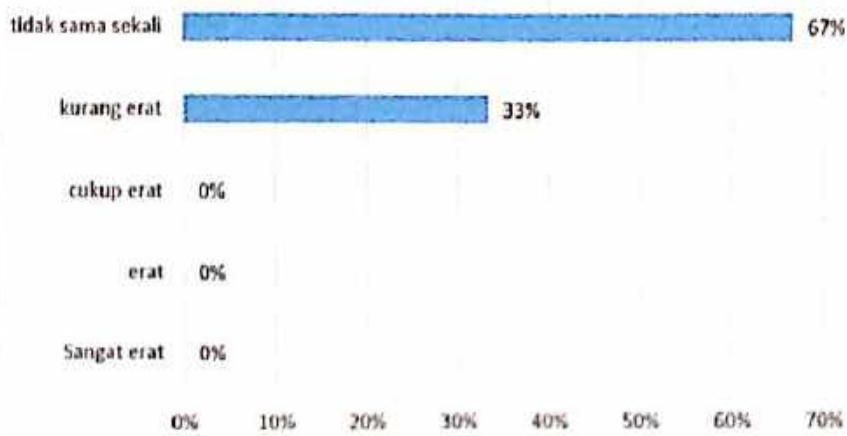
D3 Keperawatan



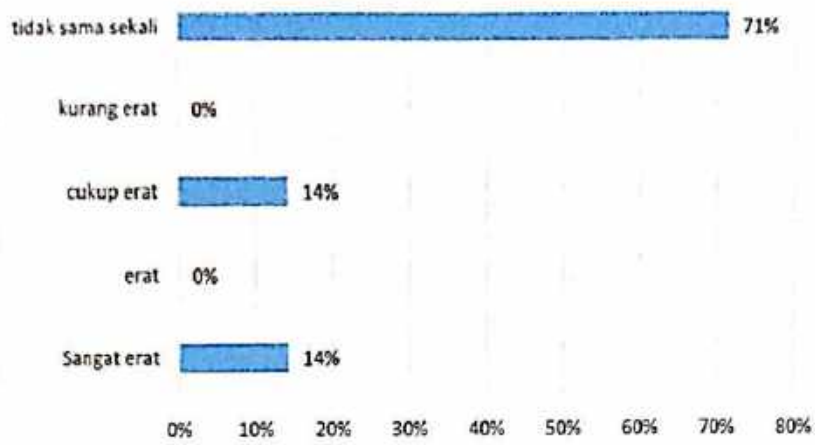
Profesi Ners



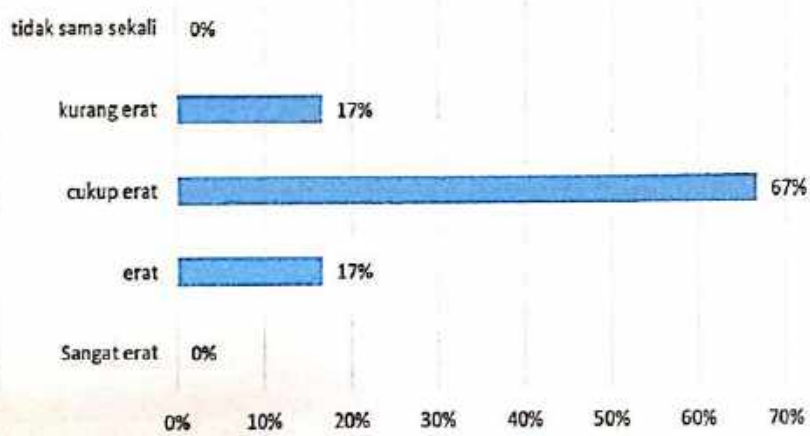
D3 Kebidanan



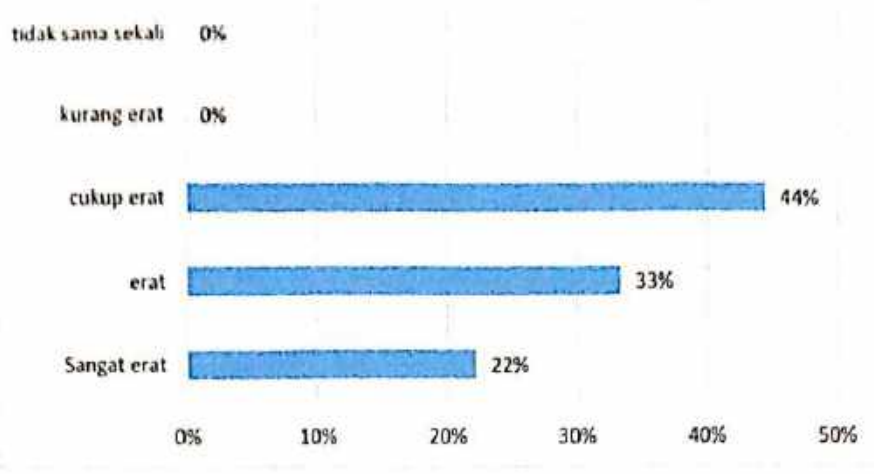
S1 Teknik Arsitektur



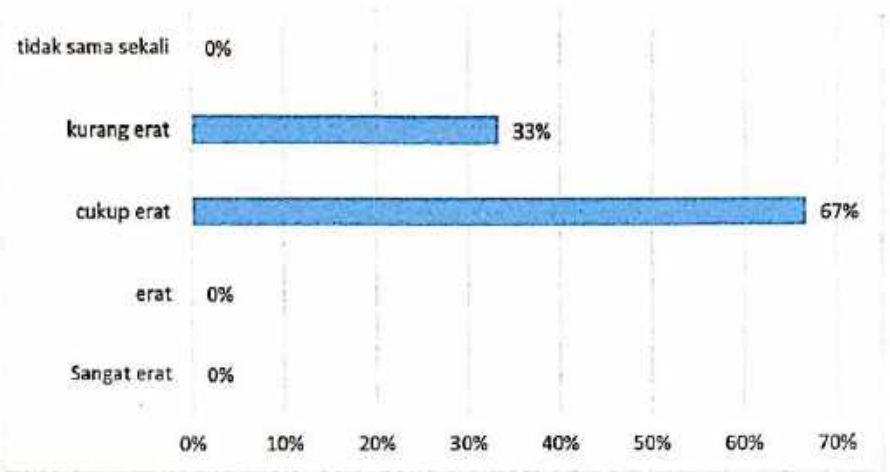
S1 Teknik Industri

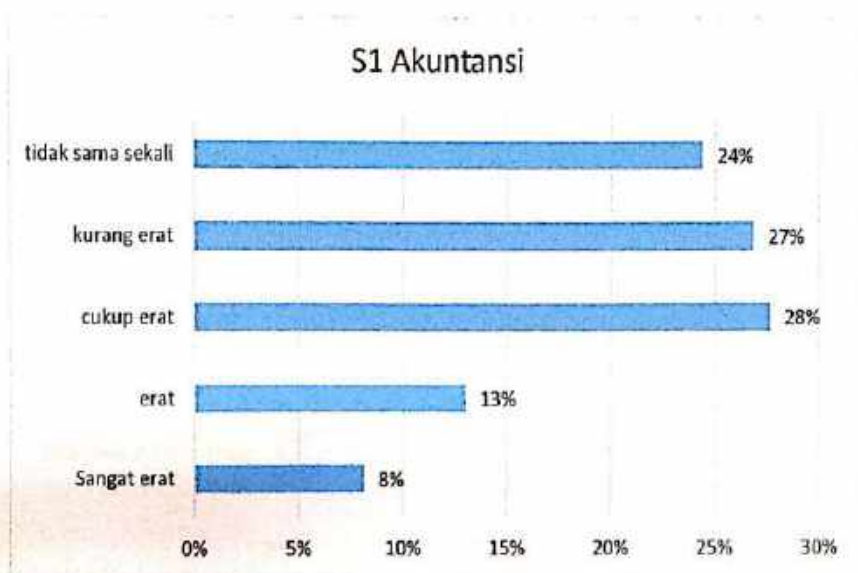
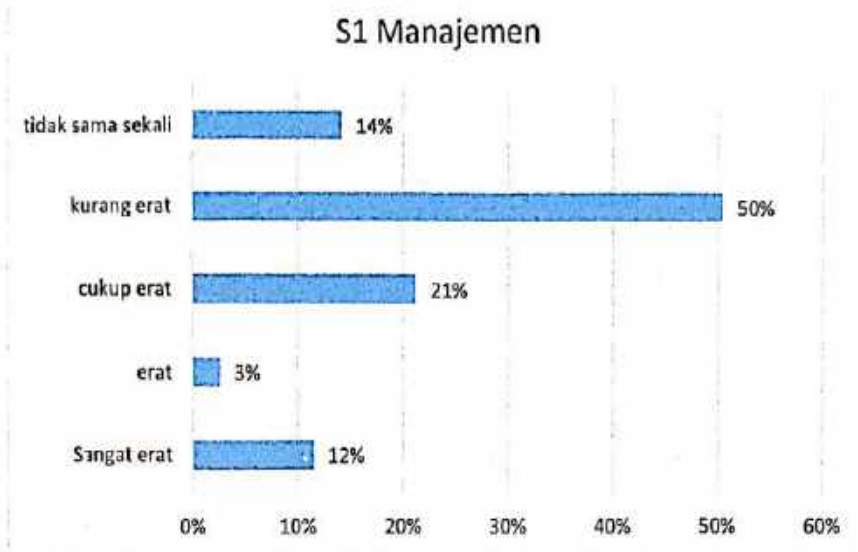


S1 Teknik Informatika



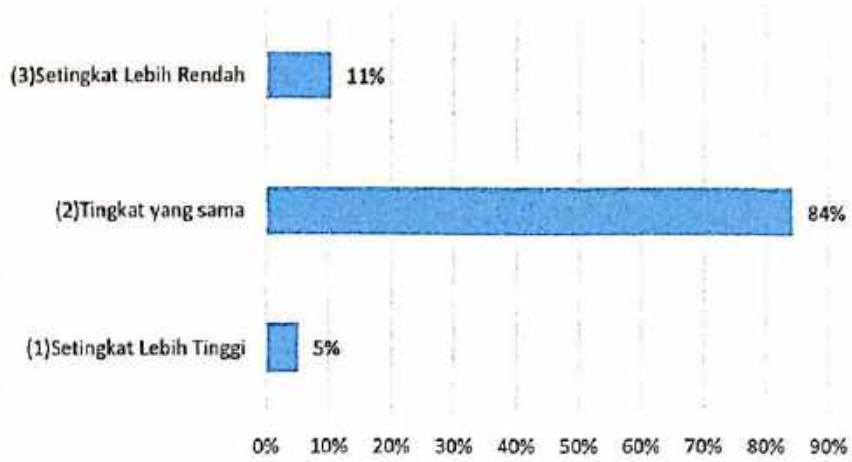
S1 Sistem Informasi



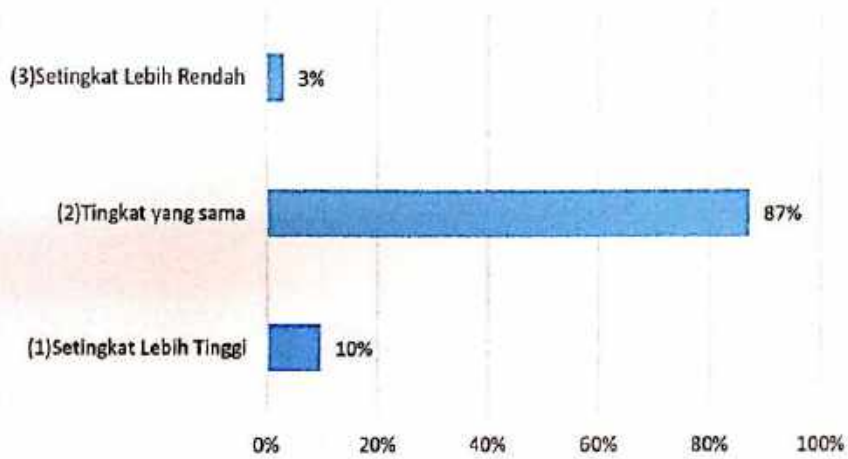


Berikut merupakan tabel 3.12 yang menunjukkan tingkat pendidikan yang sesuai dan yang paling tepat dengan para alumni saat ini.

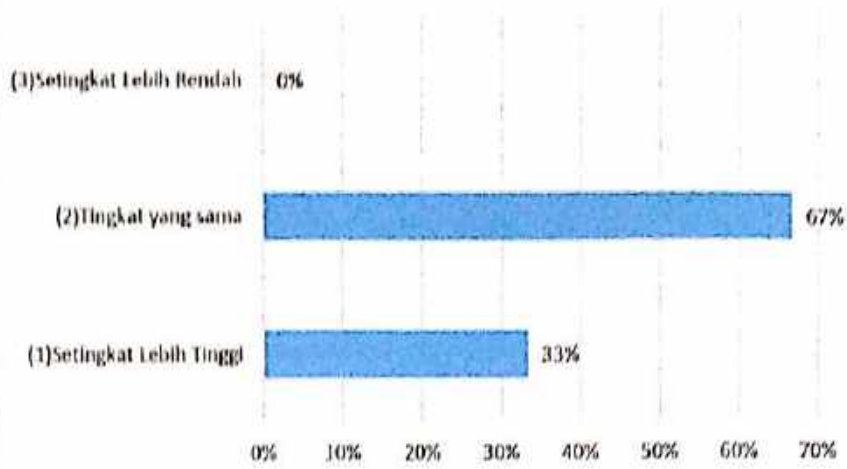
Analisis Kesehatan



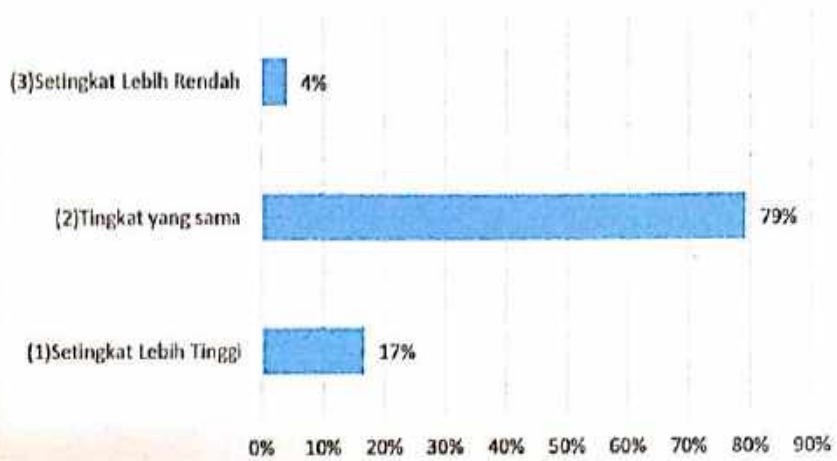
Ilmu Keperawatan



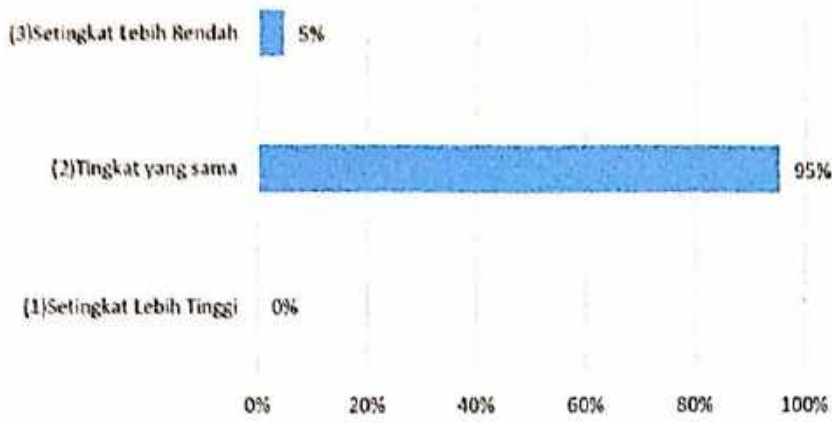
Keperawatan



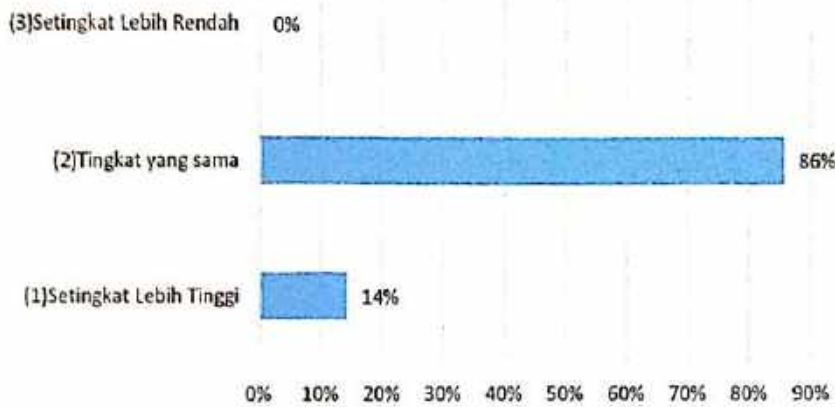
Profesi Ners



Kebidanan

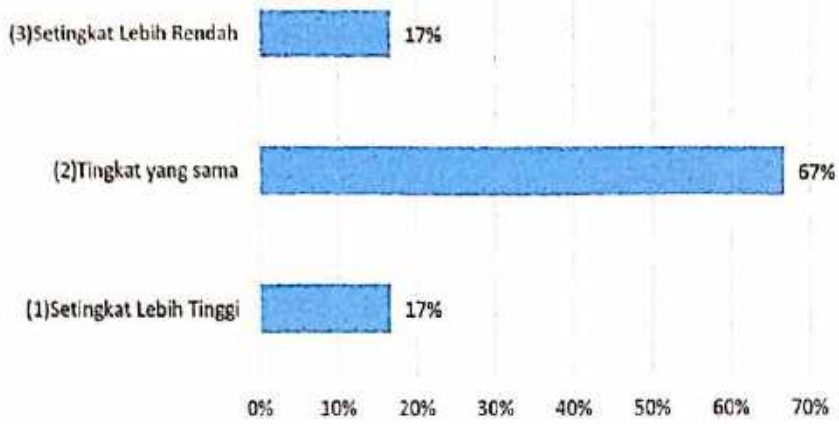


Teknik Arsitektur

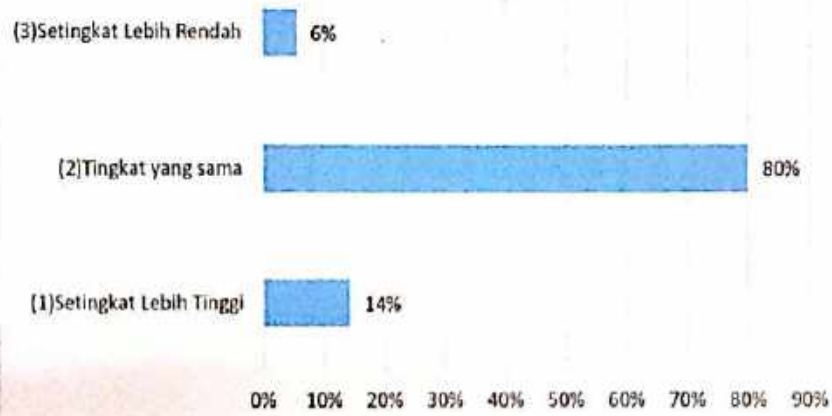




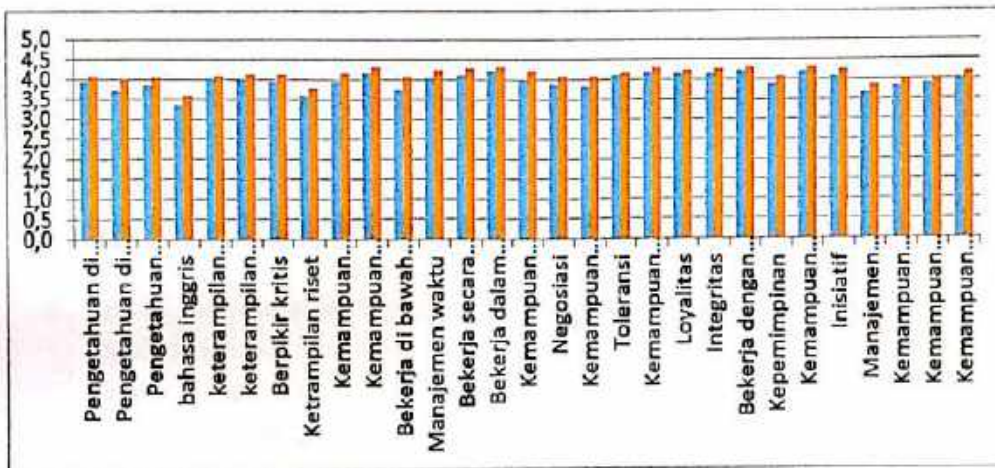
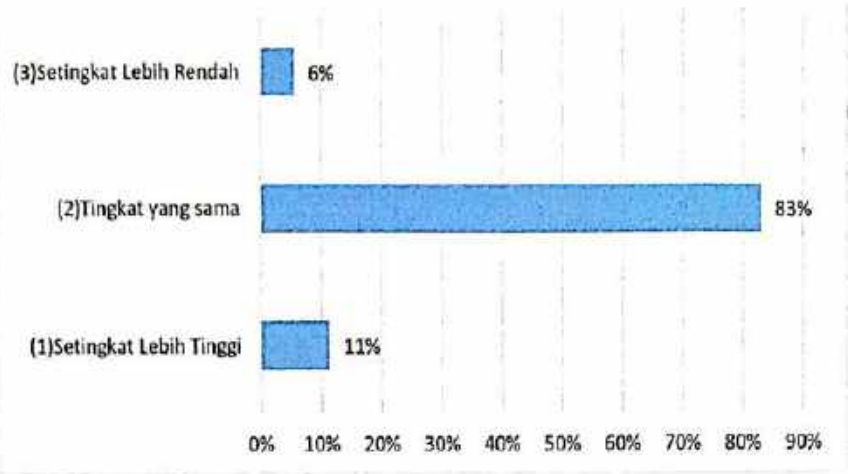
Sistem Informasi



Manajemen



Akuntansi



Kompetensi Lulusan