

REPORT



UNIVERSITAS KATOLIK
MUSTI CHARITAS

Jalan Pk. Arahmudi Jember 61214

TRACER STUDY UKMC 2019

ANGKATAN 2017

PUSAT KARIR DAN PELACAKAN ALUMNI



KAMPUS BANGSAI
Jl. Surabaya 05
Kec. Bp. Durih Kalerbang
61214

KAMPUS SURABAN
Jl. Krl. 44, Sukorejo No 204
Kec. Sukorejo Jemberbang
61212



ukmc.musti.ac.id



rektorat@ukmc.ac.id

Kata Pengantar

Puji Syukur atas kebaikan Tuhan Maha Kasih bahwa Universitas Katolik Musi Charitas (UKMC) tahun 2019 telah diberi anugerah bantuan dari Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi untuk mengembangkan pusat karir universitas. Secara khusus hibah yang diterima UKMC ini adalah hibah untuk melakukan pelacakan alumni (*tracer study-TS*) yang lulus di tahun 2017.

Secara umum, pelacakan alumni bertujuan untuk mengetahui hasil atau *outcome* pendidikan dalam bentuk transisi dari dunia pendidikan tinggi ke dunia kerja. Kegiatan pelacakan alumni ini juga diarahkan untuk mengetahui kontribusi pendidikan tinggi di UKMC terhadap kompetensi lulusan di dunia kerja. Bagi sebuah perguruan tinggi kegiatan pelacakan alumni berguna untuk mengetahui penyebaran lulusan UKMC dalam bekerja. Pelacakan alumni dapat juga memberi informasi tentang kompetensi yang relevan yang diperlukan di dunia kerja. Pelacakan alumni juga diharapkan dapat memberi arahan untuk perbaikan kurikulum dan sistem pembelajaran

Atas keberhasilan pelaksanaan TS 2019 ini, saya mengucapkan terima kasih kepada para alumni UKMC yang lulus pada tahun 2017, yang telah berkenan meluangkan waktu sejenak untuk mengisi formulir yang sudah disediakan. Responden dari alumni 2017 sebesar 562 alumni merupakan 40% dari keseluruhan alumni UKMC 2017. Hal ini tentu menggembirakan jika membandingkan pelacakan alumni pada tahun sebelumnya masih dilakukan oleh program studi masing-masing dengan metode yang berbeda-beda. Sebagai pelacakan alumni yang dilaksanakan universitas tentu masih banyak perbaikan yang perlu dilakukan. Sebagai program berkelanjutan, TS 2019 menjadi bahan masukan untuk pengembangan pelaksanaan TS 2020 UKMC. Akurasi data dan analisis hasil TS merupakan dukungan besar bagi proses Pendidikan mahasiswa di program-program studi, terutama dalam rangka menghasilkan lulusan yang unggul. Sekali lagi, kami mengucapkan terima kasih atas kerja hebat dari semua pihak, terutama Tim TS 2019. Proficiat

Semoga Tuhan memberkati semua

Wakil Rektor III UKMC

RD. Gunadi Emmanuel, S.T., M.Eng.



UNIVERSITAS KATOLIK MUSI CHARITAS

VERITAS ET SCIENTIA NOBIS LUMEN

KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS KATOLIK MUSI CHARITAS
NOMOR: 192/1/A-PP11000/3/19

TENTANG
TIM HIBAH TRACER STUDY
UNIVERSITAS KATOLIK MUSI CHARITAS
TAHUN 2019

REKTOR UNIVERSITAS KATOLIK MUSI CHARITAS

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka memfasilitasi calon tenaga kerja lulusan Universitas Katolik Misi Charitas untuk dapat bersaing di pasar kerja;
- b. bahwa dalam rangka mendukung upaya pencarian informasi tentang kebutuhan stakeholder terhadap alumni Universitas Katolik Misi Charitas perlu melaksanakan tracer study lulusan;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan b, perlu menetapkan Keputusan Rektor Universitas Katolik Misi Charitas;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 dan Nomor 66 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 573/E/O/2014 tanggal 17 Oktober 2014 tentang izin penggabungan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Perdhaki Charitas yang diselenggarakan oleh Yayasan Pendidikan Karya Kasih, Sekolah Tinggi Teknik Misi dan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Misi yang diselenggarakan oleh Yayasan Misi menjadi Universitas Katolik Misi Charitas diselenggarakan oleh Yayasan Misi Palembang;
7. Statuta Universitas Katolik Misi Charitas;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS KATOLIK MUSI CHARITAS TENTANG TIM HIBAH TRACER STUDY UNIVERSITAS KATOLIK MUSI CHARITAS TAHUN 2019
- KESATU : Mengangkat Tim Hibah Tracer Study Universitas Katolik Misi Charitas Tahun 2019 seperti tertera dalam lampiran surat keputusan ini.
- KEDUA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal 25 Maret 2019 sampai dengan 31 Oktober 2019.

Kampus Bangau (Rektorat)
Jl. Bangau No. 60 Palembang 30113
Telp. +62 711-378171
Sumatera Selatan - Indonesia

Kampus Burlian
Jl. Kol. Burlian Lrg. Suka Senang No. 204 Km.7 Palembang 30152
Telp. +62 711-412806
Sumatera Selatan - Indonesia

Website : www.ukmc.ac.id | Email : rektorat@ukmc.ac.id



UNIVERSITAS KATOLIK MUSI CHARITAS

VERITAS ET SCIENTIA NOBIS LUMEN

KETIGA : Keputusan Rektor ini ditetapkan dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan atau perubahan dikemudian hari akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Palembang
Pada tanggal : 25 Maret 2019

REKTOR
UNIVERSITAS KATOLIK MUSI CHARITAS,



SLAMET SANTOSO SARWONO, MBA.,DBA
NIP.02 86 201

Kampus Bangau (Rektorat)
Jl. Bangau No. 60 Palembang 30113
Telp. +62 711-378171
Sumatera Selatan - Indonesia
Website : www.ukmc.ac.id | Email : rektorat@ukmc.ac.id

Kampus Burlan
Jl. Kol. Burlan Lrg. Suka Senang No. 204 Km.7 Palembang 30152
Telp. +62 711-412806
Sumatera Selatan - Indonesia



UNIVERSITAS KATOLIK MUSI CHARITAS
VERITAS ET SCIENTIA NOBIS LUMEN

Lampiran Keputusan Rektor

Nomor: 192/1/A-PP/1000/3/19

Tanggal 25 Maret 2019

Tentang Tim Hibah Tracer Study Universitas Katolik Musi Charitas Tahun 2019

No	Nama	NIDN/NU/P/NIP	Keterangan
1	Petrus Murwanto, SCJ.,M.Hum	0221078302	Penanggung Jawab
2	Rin Triayomi, S.Pd.,M.Pd	0223039102	Ketua Pelaksana
3	Yulita Permata Sari, S.E	253.2017.2	Sekretaris
4	Mathius Syafrianto, S.E	042.1999.2	Koordinator Survey dan Pendataan
5	Heriyanto, S.E.,M.Sc	0204058801	Koordinator Peneliti
6	Dominikus Budiarto, S.T.,M.T	0216078202	Staf Peneliti
7	Dr. Ian Kurniawan, S.T.,M.Erg	0229108402	Staf Peneliti
8	Stefanus Setyo Wibagso, S.Kom.,M.Kom	9902002358	Koordinator Bagian TIK

Ditetapkan di : Palembang
Pada tanggal : 25 Maret 2019

REKTOR
UNIVERSITAS KATOLIK MUSI CHARITAS.



SLAMET SANTOSO SARWONO, MBA.,DBA
NIP.02 86 201

Kampus Bangau (Rektorat)
Jl. Bangau No. 60 Palembang 30113
Telp. +62 711-378171
Sumatera Selatan - Indonesia

Kampus Burlan
Jl. Kol. Burlan Lrg. Suka Senang No. 204 Km.7 Palembang 30152
Telp. +62 711-412806
Sumatera Selatan - Indonesia

Website : www.ukmc.ac.id | Email : rektorat@ukmc.ac.id

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Kata Pengantar.....	ii
SK Tim Tracer Study Tahun 2019	iii
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel.....	vii
Daftar Gambar	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Pengertian <i>Tracer Study</i>	1
1.2 Tujuan <i>Tracer Study</i>	1
1.3 Manfaat <i>Tracer Study</i>	1
BAB II METODE <i>TRACER STUDY</i>	
2.1 Metode Tracer Study	2
2.2 Subyek	4
2.3 Metode Pelacakan.....	4
2.4 Instrumen	4
2.5 Pengolahan Dan Analisis Data	5
BAB III HASIL DAN ANALISIS	
3.1 Hasil Pelaksanaan.....	6
3.1.1 Tahap Persiapan.....	6
3.1.2 Tahap Pelaksanaan.....	11
3.1.3 Tahap Pengolahan, Analisa Data dan Pelaporan	16
3.1.4 Tahap Evaluasi dan Pelaporan.....	16
3.2 Laporan Hasil Analisis <i>Tracer Study</i> 2017.....	17
3.2.1 <i>Response Rate</i>	17
3.2.2 Masa Transisi Alumni.....	23
3.2.3 Tabel Pekerjaan Sekarang.....	25
3.2.4 Tabel Pertanyaan Keselarasan Vertikal dan Horizontal	32
3.2.5 Tabel Pertanyaan Kompetensi dan <i>Response Rate</i>	37
BAB IV PENUTUP	
4.1 Kesimpulan.....	38
4.2 Saran.....	38
Lampiran	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar <i>Response Rate</i>	17
Tabel 3.2 Rekapitulasi Hasil Cara Alumni Memperoleh Pekerjaan	19
Tabel 3.3 Masa Transisi Alumni	23
Tabel 3.4 Cara Para Alumnus dalam Mencari Pekerjaan.....	24
Tabel 3.5 Pertanyaan Pekerjaan Sekarang	25
Tabel 3.6 Gambaran Situasi Alumni Saat Ini.....	25
Tabel 3.7 Jenis Perusahaan Alumni Bekerja.....	29
Tabel 3.8 Pertanyaan Keselarasan	32
Tabel 3.9 Keterangan Pekerjaan dengan Bidang Studi	32
Tabel 3.10 Tingkat Pendidikan dan Dunia Kerja	35
Tabel 3.11 Tabel pernyataan Kompetensi dan <i>Response Rate</i>	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Desain kerangka alur <i>tracer study</i>	3
Gambar 3.1 Sumber Data dari Buku Wisuda.....	7
Gambar 3.2 Undangan <i>Workshop Draft Kuesioner Tracer Study</i>	8
Gambar 3.3 Foto <i>Workshop Tracer Study</i>	9
Gambar 3.4 Kuesioner Dikti dan Kuesioner <i>Online Tracer Study</i> UKMC	10
Gambar 3.5 <i>Training Surveyor</i>	11
Gambar 3.6 Undangan Alumni <i>Gathering</i>	12
Gambar 3.7 Foto Pelaksanaan Alumni <i>Gathering</i>	13
Gambar 3.8 Pengumuman Alumni <i>Gathering</i> di <i>Instagram</i>	14
Gambar 3.9 Pengumuman di <i>Website</i> UKMC	14
Gambar 3.10 Pengumuman di <i>Group</i> Alumni 2017	15
Gambar 3.11 Pengisian Kuesioner melalui Wawancara Telepon.....	15
Gambar 3.12 Peningkat si <i>WhatsApp Group</i>	16
Gambar 3.23 Presensi dari Responden.....	18
Gambar 3.14 Melalui Iklan di Koran/Majalah, Brosur	20
Gambar 3.15 Asal Melamar	20
Gambar 3.16 Hubungi oleh Perusahaan.....	21
Gambar 3.17 Pergi ke Bursa/Pameran Kerja	21
Gambar 3.18 Mencari Lewat Internet/Iklan/ <i>Online</i> / <i>Milis</i>	22
Gambar 3.19 Memperoleh dari Pusat/Kantor Pengembangan Karir	22
Gambar 3.20 Grafik Responden.....	23
Gambar 3.21 Situasi Saat Ini (Melanjutkan Studi).....	26
Gambar 3.22 Situasi Saat Ini (Saya Menikah).....	27
Gambar 3.23 Situasi Saat Ini (Sibuk dengan Keluarga dan Anak-anak)	27
Gambar 3.24 Situasi Saat Ini (Sedang Mencari Kerja)	28
Gambar 3.25 Lainnya.....	28
Gambar 3.26 Bekerja di Instansi Pemerintah.....	29
Gambar 3.27 Bekerja di LSM	30

Gambar 3.28 Bekerja di Perusahaan Swasta.....	30
Gambar 3.29 Bekerja sebagai Wiraswasta	31
Gambar 3.30 Jenis Pekerjaan Lainnya	31
Gambar 3.31 Hubungan antara Bidang Studi dan Pekerjaan (Sangat Erat).....	33
Gambar 3.32 Hubungan antara Bidang Studi dan Pekerjaan (Erat).....	33
Gambar 3.33 Hubungan antara Bidang Studi dan Pekerjaan (Cukup Erat).....	34
Gambar 3.34 Hubungan antara Bidang Studi dan Pekerjaan (Kurang Erat)	34
Gambar 3.35 Hubungan antara Bidang Studi dan Pekerjaan (Tidak Sama Sekali)	35
Gambar 3.36 Tingkat Pendidikan Yang Sama.....	36
Gambar 3.37 Tingkat Pendidikan yang Lebih Rendah Tidak Memerlukan Pendidikan Tinggi	36
Gambar 3.38 Tingkat Memerlukan Pendidikan Tinggi	37

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Pengertian *Tracer Study*

Tracer study adalah studi penelusuran alumni yang dikhususkan dalam hal pencarian kerja dan kebutuhan-kebutuhan di dunia kerja. Studi ini diharapkan dapat memberikan informasi yang obyektif bagi kepentingan evaluasi hasil pendidikan tinggi dan berguna untuk menyusun kebijakan di Universitas Katolik Musi Charitas.

Hasil *tracer study* setiap tahunnya akan dilaporkan oleh masing-masing fakultas kepada Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Alumni dan Wakil Rektor I Bidang Akademik, temuan didalam *tracer study* untuk kemudian dilakukan pembahasan dan evaluasi yang ditujukan untuk peninjauan kurikulum bagi masing-masing program studi.

1.2 Tujuan *Tracer Study*

Kegiatan *Tracer study* yang dilakukan bertujuan untuk:

- a. Mengetahui relevansi pendidikan di Universitas Katolik Musi Charitas dengan dunia kerja
- b. Mengetahui tingkat serapan Alumni di dalam dunia kerja
- c. Melakukan pemetaan alumni
- d. Mengetahui perbaikan yang harus dilakukan untuk perbaikan proses pembelajaran
- e. Mengetahui saran-saran dari para alumni untuk meningkatkan kualitas pembelajaran

1.3 Manfaat *Tracer Study*

Tracer study yang dilakukan bermanfaat untuk memberikan informasi terkait dengan pelaksanaan pendidikan dengan keluaran yang dihasilkan oleh Universitas Katolik Musi Charitas. Dengan demikian, *tracer study* dapat dijadikan alat kontrol terkait relevansi pelaksanaan pendidikan yang diselenggarakan masing-masing program studi di lingkungan Universitas Katolik Musi Charitas dengan kompetensi yang dibutuhkan didalam dunia kerja.

Secara teknis, informasi yang diperoleh dari *tracer study* dapat membantu Universitas Katolik Musi Charitas dalam perbaikan kurikulum dan sistem pembelajaran agar sistem pendidikan yang dilaksanakan oleh Universitas Katolik Musi Charitas selalu sesuai dengan kompetensi yang dibutuhkan di dunia kerja.

BAB II

METODE TRACER STUDY

2.1 Metode Tracer Study

Metode yang digunakan dalam pelaksanaan *tracer study* terdiri dari 4 (empat) tahapan yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan, tahap analisa, dan tahap evaluasi tindak lanjut. Tahap Persiapan adalah tahapan awal dari pelaksanaan *tracer study* yang meliputi proses pengumpulan data kontak lulusan melalui data pendaftaran wisuda *online*. Kemudian dilakukan pemutakhiran data kontak jika ada data lulusan yang berubah dari data sebelumnya. Selanjutnya dilakukan pengembangan kuesioner yang mengacu pada kuesioner *tracer study* Ristekdikti dan ditambahkan dengan beberapa pertanyaan sesuai kebutuhan Universitas Katolik Musi Charitas.

Pengembangan kuesioner ini meliputi tahapan pembuatan draft kuesioner yang berisi standar pertanyaan dari kuesioner Ristekdikti, mengadakan *workshop* penyempurnaan kuesioner dengan para pimpinan program studi dan fakultas dengan mengirimkan *draft* kuesioner kepada Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan dan para ketua program studi. Hal ini ditujukan untuk penambahan informasi atau pertanyaan pada kuesioner yang berbeda untuk setiap program studi di Universitas Katolik Musi Charitas sesuai kebutuhannya untuk digunakan pada akreditasi.

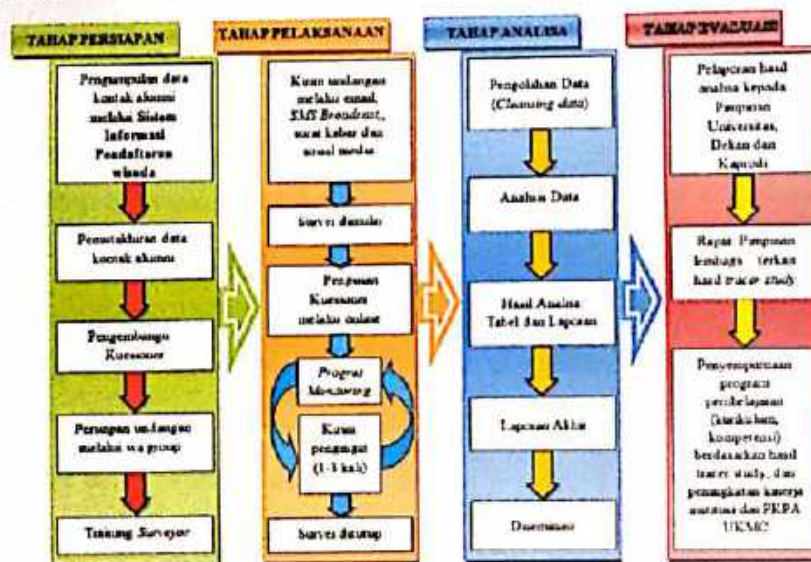
Dalam tahap ini, Kantor Kemahasiswaan dan Alumni UKMC mempersiapkan daftar kontak yang akan diberi undangan untuk pengisian *tracer study* baik melalui *email* maupun *SMS Broadcast*. Kemudian pelatihan terhadap tenaga *surveyor* untuk menggunakan *website* dan *SMS Broadcast*. Dan dilanjutkan dengan sosialisasi kepada pimpinan universitas dan civitas akademika Universitas Katolik Musi Charitas serta kepada para lulusan baik melalui *online* maupun *offline* di lingkungan Universitas Katolik Musi Charitas.

Tahap selanjutnya adalah Tahap Pelaksanaan yang terdiri dari pengiriman pemberitahuan atau undangan kepada lulusan tahun 2017 baik melalui *WhatsApp Group Alumni*, *IG KKA*, dan *website UKMC*. Kemudian pengisian kuesioner yang dilakukan oleh para lulusan. Selama proses pengisian kuesioner oleh para lulusan, dilakukan *progress monitoring* yaitu melakukan pemantauan terhadap lulusan tetapi belum mengisi kuesioner. Dari hasil *progress monitoring* akan dilakukan pengiriman pengingat menghubungi melalui *via telepon*. Proses ini akan dilakukan sebanyak 3 (tiga) kali.

Setelah data lulusan yang menjadi target responden telah dikumpulkan maka survei akan ditutup.

Tahap selanjutnya adalah tahap analisa yang terdiri dari pengolahan data dimana dilakukan pembersihan data (*cleansing data*) apabila ditemukan data yang ganda. Kemudian dilakukan analisis data secara kuantitatif dengan membahasakannya dalam bentuk angka-angka atau tabel-tabel atau grafik-grafik sehingga diperoleh gambaran tentang sebaran indikator *tracer study* yang dijelaskan pada poin instrumen. Selanjutnya dilakukan pembuatan kesimpulan serta penyusunan laporan akhir hasil *tracer study* dan melaksanakan diseminasi atau *workshop*.

Tahap akhir adalah evaluasi tindak lanjut yaitu tahap untuk mengevaluasi rangkaian kegiatan pelacakan alumni dari awal hingga akhir. Proses ini melibatkan pimpinan universitas sebagai dasar dalam pengembangan dan penyempurnaan program pembelajaran seperti perbaikan kompetensi dan relevansi kurikulum dengan pasar dunia kerja, peningkatan proses pembelajaran, dan proses akreditasi maupun sertifikasi, serta peningkatan kinerja pengelola institusi. Sehingga secara bertahap dapat meningkatkan kepuasan pengguna lulusan yang hal ini diharapkan akan dapat meningkatkan daya serap penggunaan lulusan serta memperpendek waktu tunggu lulusan dalam mendapatkan pekerjaan. Adapun kerangka desain kerangka alur *tracer study* dapat dilihat pada gambar 2.1 dibawah ini:



Gambar 2.1 Desain kerangka alur *tracer study*

2.2 Subyek

Subyek kegiatan *tracer study* ini adalah lulusan tahun 2017 dan akan dilaksanakan oleh PKPA UKMC. Unit ini berada dibawah tanggungjawab secara langsung kepada Rektor melalui Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Alumni.

2.3 Metode Pelacakan

Ada 2 (dua) metode pelacakan yang digunakan dalam kegiatan *tracer study* yaitu:

a. Kuesioner *Online*

Metode pelacakan *kuesioner online* dilakukan di *website tracer study*. Diharapkan dengan menggunakan *single account* akan mempermudah lulusan untuk mengakses *website tracer study* karena lulusan tidak perlu melakukan registrasi ulang karena data lulusan berasal dari *website* pendaftaran wisuda yang teritegrasi.

Selain informasi *tracer study*, *website* ini juga berisi informasi lowongan kerja yang *update* sehingga para lulusan akan tertarik untuk mengaksesnya. Selain untuk meningkatkan partisipasi lulusan, tujuan dari *website tracer study* ini adalah untuk efisiensi biaya dan waktu serta efektifitas dalam pengolahan data evaluasi diri baik untuk akreditasi program studi maupun institusi.

b. Telepon

Metode pelacakan ini dilakukan dengan menghubungi lulusan menggunakan telepon, metode ini merupakan metode yang paling efektif saat pelaksanaan *tracer study* lulusan tahun 2017.

2.4 Instrumen

Instrumen *kuesioner* yang digunakan dalam kegiatan *tracer study* ini dikembangkan oleh PKPA UKMC yang mengacu pada *kuesioner Ristekdikti* di laman <http://pkts.belmawa.ristekdikti.go.id/index.php/formkuis>. Kemudian diadakan *workshop* dengan pimpinan universitas, fakultas dan program studi untuk penyempurnaan *kuesioner*. Hal ini ditujukan untuk penambahan informasi atau pertanyaan pada *kuesioner* yang berbeda untuk setiap program studi di Universitas Katolik Musi Charitas sesuai kebutuhannya untuk digunakan pada akreditasi. Sebelum pengembangan instrumen *kuesioner* dilakukan, terlebih dahulu menentukan indikator-indikator yang akan dinilai. Adapun *kuesioner* yang diisi oleh pengguna lulusan terlampir pada lampiran.

2.5 Pengolahan Dan Analisis Data

Data kuantitatif yang telah terkumpul kemudian dianalisis menggunakan excel untuk mendapatkan diskriptif data penelitian. Sementara data kualitatif dikumpulkan berdasarkan *similarity* jawaban, kemudian dicari jumlahnya. Hasil analisis dituangkan dalam bentuk laporan yang memuat informasi statistik dan rekomendasi. Selanjutnya dari hasil analisis *tracer study* dibuat laporan hasil *tracer study* yang kemudian hasilnya dikirimkan keseluruh pimpinan di lingkungan Universitas Katolik Musi Charitas.

BAB III

HASIL DAN ANALISIS

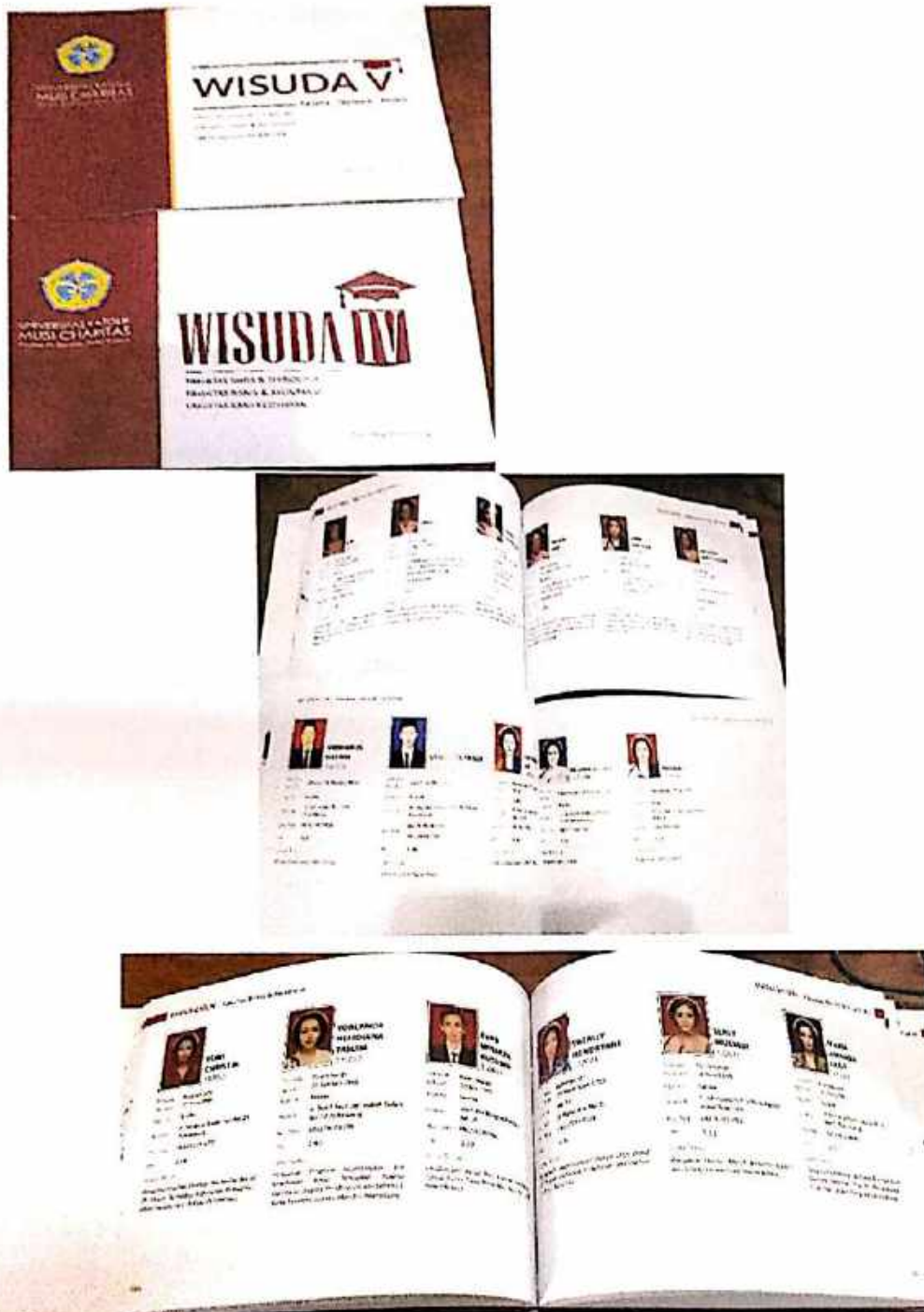
3.1 Hasil Pelaksanaan

Pelaksanaan bantuan pengembangan layanan pusat karir lanjutan dengan judul penyalarsan kebutuhan dunia kerja dengan kompetensi perguruan tinggi melalui *tracer study* Universitas Katolik Masi Charitas terdiri dari 4 tahapan, adapun tahapan-tahapannya adalah sebagai berikut:

3.1.1 Tahap Persiapan

- a) Pembentukan Tim *Tracer Study* Universitas Katolik Masi Charitas dengan Keputusan Rektor No.192/II/A-PP11000/3/19 tentang tim hibah *tracer study* Universitas Katolik Masi Charitas. Terdiri dari 8 orang tim *tracer study* terdiri dari penanggungjawab, ketua, sekretaris, tim peneliti, tim surveyor dan tim IT. dengan uraian tugas adalah sebagai berikut:
 - Tim peneliti yaitu menangkap kebutuhan, menciptakan kuesioner dan *workshop* pemaparan *draft* kuisisioner, analisis hasil data yang masuk.
 - Tim kerja yaitu menciptakan strategi menjaring responden (survei dan pendataan), mengadakan pelatihan surveyor, melakukan cleansing data.
 - Tim IT yaitu mengembangkan aplikasi untuk menjaring data yang masuk.
- b) Pembuatan sistem untuk kuisisioner *tracer study*. Sistem dengan menggunakan *limesurvey* aplikasi yang dibuat oleh tim IT dengan menggunakan server UKMC. Aplikasi ini bersifat *open source free*. Kelebihan *user* tanpa batas tergantung kapasitas server. Kendala yang dialami dengan aplikasi yang dibuat adalah sulit mengendalikan data yang masuk sehingga masuk data yang lengkap dan data yang tidak lengkap. Data yang masuk ke sistem berupa narasi sehingga mengalami kesulitan untuk mengupload pada sistem dikti, sehingga perlu untuk mengkonversi data narasi ke data angka.
- c) Pengumpulan data kontak alumni melalui buku wisuda dan sistem informasi akademik serta pemuktahiran data kontak alumni. Pengumpulan data ini dilakukan selama 1 bulan dari tanggal 1 – 31 Juli 2019, proses ini adalah proses pengumpulan data dari buku wisuda selama dua periode wisuda yaitu

periode Maret dan September 2017. Data ini kemudian disebut data target.



Gambar 3.3 Sumber Data dari Buku Wisuda

Kegiatan ini dilakukan karena proses input data dilakukan secara manual dan selanjutnya divalidasi dengan data lulusan pada system informasi akademik proses ini seharusnya tidak perlu dilakukan jika data

wisudawan periode 2017 sudah terdapat pada sistem. Dalam proses ini terdapat permasalahan diantaranya adalah terdapat beberapa data target yang tidak lengkap diantaranya nomor telepon tidak aktif, nomor telepon orang tua, alamat yang berubah.

- d) Pengembangan Kuesioner, tahapan pengembangan sistem diawali dengan melakukan analisa kuesioner pada DIKTI selanjutnya hasil dari analisa kuesioner DIKTI dijadikan bahan untuk *workshop* dengan seluruh ketua program studi dilingkungan Universitas Katolik Musi Charitas. Tahap pengembangan kuesioner dilakukan oleh tim peneliti. Kegiatan analisa dan *workshop draft* kuesioner *tracer study* dengan ketua program studi dilakukan pada tanggal 14 Juni 2019 pada tahap ini tim mendapatkan beberapa masukan dari program studi diantaranya menghasilkan penambahan *field* kritik dan saran pada kuesioner. Proses pada tahapan ini mengalami kendala yaitu dalam mengembangkan kuesioner terkendala validitas kuesioner sehingga kuesioner yang dikembangkan sesuai dengan kuesioner dikti.



UNIVERSITAS KATOLIK MUSI CHARITAS
VERITAS ET SCIENTIA NOBIS LUMEN

UNIT PUSAT KARIR DAN PELACAKAN ALUMNI

Nomor : 66/UC3/KMI004/6/19
Prihal : Undangan

Palembang, 10 Juni 2019

Yth

1. Rektorat
2. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
3. Dekan Fakultas Bisnis dan Akuntansi
4. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
5. Ketua Program Studi di Lingkungan UKMC
6. Kepala Kantor Pengamanan Mutu

Di tempat

Dengan hormat,
Sehubungan dengan pelaksanaan tracer study 2019 / pelacakan alumni di Lingkungan Universitas Katolik Musi Charitas, Bersama ini kami mengundang Romo/Suster/Bapak/Ibu untuk dapat hadir dalam sosialisasi kuisisioner tracer study. Sebagai Informasi yang akan dilaksanakan pada :

Hari/Tanggal : Jumat, 14 Juni 2019
Pukul : 10.00 WIB s.d. selesai
Tempat : Conference Room (Fakultas Sains dan Teknologi)
Agenda : Sosialisasi Kuisisioner Tracer Study

Demikian undangan ini dibuat, atas perhatian dan kerja sama yang baik kami ucapkan banyak terima kasih

Mengetahui,
Wakil Rektor III Unika Musi Charitas


Petrus Murwanto, S.Pd., M.Hum.
NIDN 0221078362



Hormat Kami
Ka.Pusat Karir dan Pelacakan Alumni


Ria Triayomi, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0223039102

Kampus Bangau (Rektorat)
Jl. Bangau No. 60 Palembang 30113
Telp. +62 711-378171
Sumatera Selatan - Indonesia

Kampus Burlan
Jl. Kol. Burlan Lrg. Suka Senang No. 204 Km. 7 Palembang 30152
Telp. +62 711-412806
Sumatera Selatan - Indonesia

Gambar 3.2 Undangan *Workshop Draft Kuesioner Tracer Study*



Gambar 3.3 Foto Workshop Tracer Study

TRACER STUDY

FORM 84123

MISI & KEMERDEHAAN & PARTISIPASI

Identifikasi Diri

Nama PI:

Nama Lahir:

Alamat:

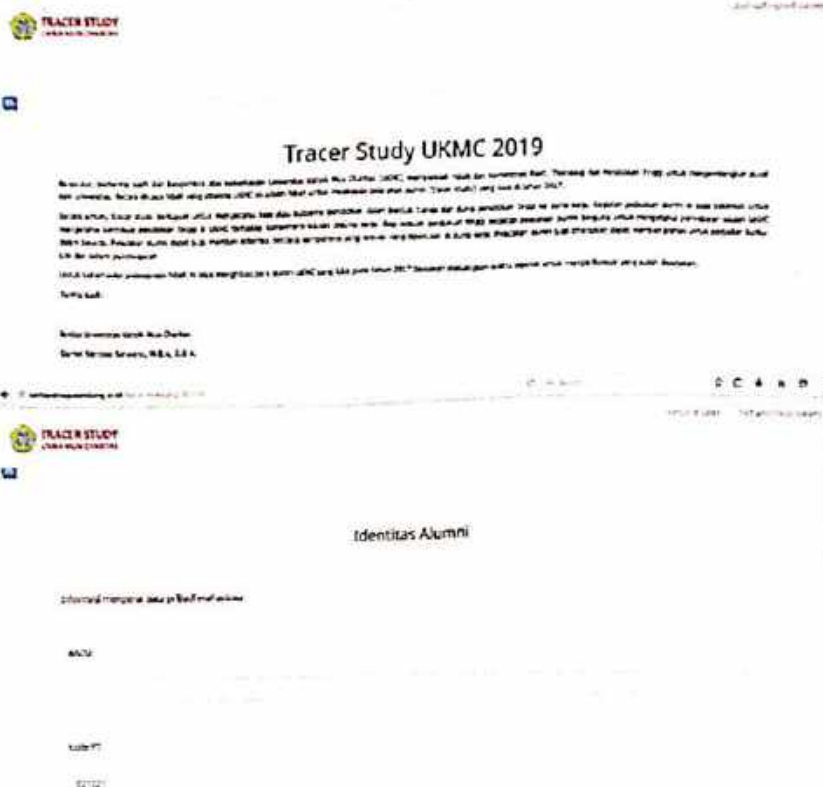
Tempat:

Tempat Kelahiran:

Tempat Kerja:

Pilihan Jenis

Mentorship Mentoring



Gambar 3.4 Kuesioner Dikti dan Kuesioner *Online Tracer Study UKMC*

- e) Persiapan Undangan melalui *WhatsApp Group*. Sembari membuat kuesioner *online* pada laman <http://tracerstudy.ukmc.ac.id> persiapan undangan melalui *WhatsApp Group* dilakukan dengan membuat format undangan/pemberitahuan mengenai program pelacakan alumni melalui *WhatsApp*. Secara umum proses ini tidak mengalami kendala apapun dan proses ini dilaksanakan setelah proses pengembangan kuesioner.
- f) *Training Surveyor*, sebelum menjalankan tugas sebagai surveyor tim surveyor dibekali dengan pelatihan hal ini diperlukan agar dalam proses survei semua surveyor memiliki kesamaan baik dari prosedur maupun materi dalam menjalankan tugas masing-masing, dalam proses pelatihan ini tidak didapati permasalahan yang serius dan *training surveyor* dilaksanakan pada minggu ke-4 bulan Juni 2019.



Gambar 3.5 Training Surveyor

3.1.2 Tahap Pelaksanaan

- a) Mengadakan kegiatan alumni *gathering*, kegiatan alumni *gathering* 2019 dirancang sebagai bagian dari pelaksanaan hibah *tracer* yang diperoleh oleh Universitas Katolik Musi Charitas. tema untuk pertemuan alumni adalah membangun jejaring alumni 2017.



UNIVERSITAS KATOLIK MUSI CHARITAS
VERITAS ET SCIENTIA NOBIS LUMEN

Nomor : 71/II-C3-KM3092.6/19
Lampiran : satu berkas
Perihal : Undangan

Palembang, 12 Juni 2019

Yth. Romo/Suster/Bapak/Ibu

1. Rektorat
2. Dekan Fakultas Bisnis dan Akuntansi
3. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
4. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
5. Ketua Program Studi di Lingkungan UKMC
6. Tim Hibah *Tracer Study*
7. Seluruh Panitia yang terlibat

Di tempat

Dengan hormat,

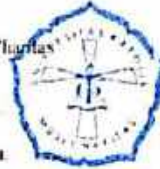
Selubungan dengan pelaksanaan *Tracer Study* 2019 pelacakan alumni di Lingkungan Universitas Katolik Misi Charitas. Bersama ini kami mengundang Romo/Suster/Bapak/Ibu untuk dapat hadir dalam kegiatan Alumni *Gathering*: Lulusan UKMC Tahun 2017. Sebagai informasi yang akan dilaksanakan pada

Hari/tanggal : Jumat, 14 Juni 2019
Pukul : 18.00 WIB s.d. selesai
Tempat : Aula Fakultas Bisnis dan Akuntansi, Lt. 3 Gedung Yuliana

Demikianlah undangan ini dibuat, Atas perhatian dan kerja sama yang baik kami mengucapkan terima kasih.

Mengetahui,
Wakil Rektor III Unika Misi Charitas

Petrus Murwanto, S.CJ., M.Hum.
NIDN.0221078302



Hormat kami,
Ka Pusat Karir dan Pelacakan Alumni

Ria Triyomi, S.Pd., M.Pd.
NIDN.0223039102

Kampus Bangau (Rektorat)
Jl. Bangau No. 60 Palembang 30113
Telp. +62 711-378171
Sumatera Selatan - Indonesia
Website : www.ukmc.ac.id | Email : rektorat@ukmc.ac.id

Kampus Burlan
Jl. Kol. Burlan Lrg. Suka Senang No. 204 Km. 7 Palembang 30152
Telp. +62 711-412806
Sumatera Selatan - Indonesia

Gambar 3.6 Undangan Alumni *Gathering*



Gambar 3.7 Foto Pelaksanaan Alumni Gathering

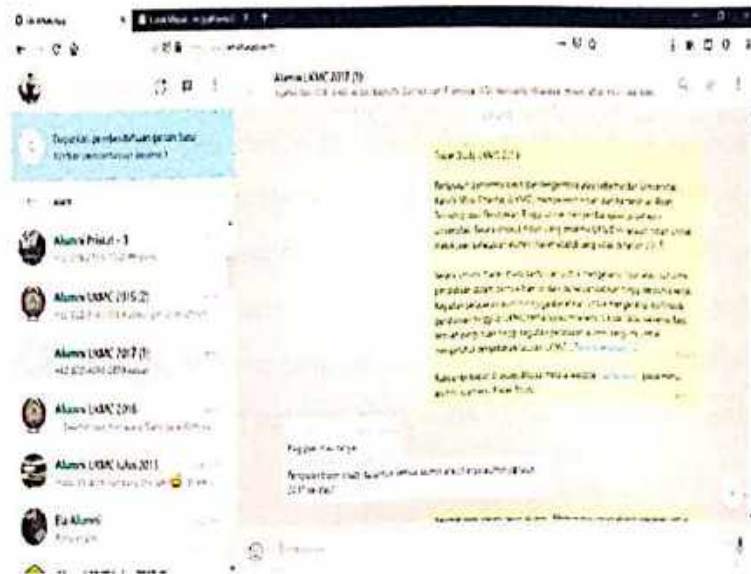


Gambar 3.8 Pengumuman Alumni Gathering di Instagram

- b) Tahap sosialisasi *website*, *whatsapp*, dan *instagram*, pada bulan Juli 2019 dilaksanakan sosialisasi secara serentak baik pada media cetak maupun elektronik meliputi web.



Gambar 3.9 Pengumuman di Website UKMC



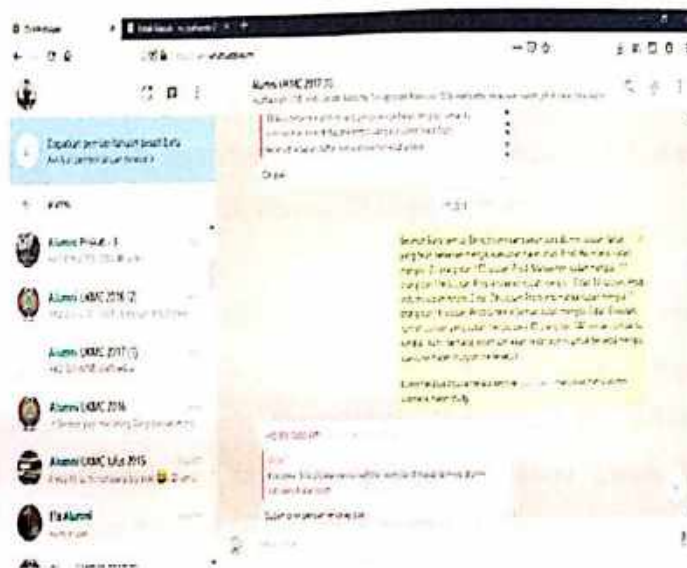
Gambar 3.10 Pengumuman di *Group Alumni 2017*

- c) *Survey* dan Pengisian Kuesioner, tahap ini dilaksanakan pada bulan Juli proses *survey* dimulai, *survey* dilakukan melalui wawancara telepon, wawancara secara langsung dan kuesioner secara *online*, wawancara telepon sangat efektif namun terkendala masalah waktu responden yang pada umumnya tidak bersedia memberikan informasi diri apabila mereka sedang bekerja, sehingga surveyor harus memiliki strategi waktu dalam melaksanakan proses wawancara telepon.



Gambar 3.11 Pengisian Kuesioner melalui Wawancara Telepon

- d) *Progres Monitoring* dan kirim pengingat, bersamaan dengan proses pengisian kuesioner kegiatan *progres monitoring* dilakukan secara berkala, proses pengiriman pengingat dilakukan melalui telepon, media sosial dan melalui *WhatsApp Group* alumni 2017. Pengiriman pengingat dilaksanakan tiga kali yaitu pada minggu ke-4 bulan Juli. Kendala utama dari responden yang berada di daerah, ketika mengisi kuesioner selalu gagal, lebih ke jaringan internet. Beberapa alumni dalam merespon informasi lambat. Kemudian ruangan yang tidak kondusif sehingga sulit mencerna suara telepon yang masuk.



Gambar 3.12 Pengingat di *WhatsApp Group*

3.1.3 Tahap Pengolahan, Analisa Data dan Pelaporan

Proses pengolahan data dilaksanakan untuk mempersiapkan data siap dianalisa yang nantinya diproses untuk dijadikan laporan. Proses ini dilaksanakan pada minggu ke-1 bulan November sebagai bahan pelaporan di Yogyakarta 23 – 24 Oktober 2019.

3.1.4 Tahap Evaluasi dan Pelaporan

Pelaporan hasil analisa kepada Pimpinan Universitas, Dekan dan Ka. Prodi dari seluruh program studi dilingkungan Universitas Katolik Musi Charitas dilaksanakan pada bulan November 2019 dimana laporan kegiatan maupun hasil *tracer* telah selesai dikerjakan, dalam kegiatan evaluasi dan pelaporan ini dihadiri

hampir seluruh tamu undangan, pelaporan ini dimaksudkan untuk mengevaluasi dan menampung masukan dari berbagai program studi, terdapat banyak masukan dan kritikan terkait dengan hasil dari masing-masing prodi sehingga ini akan menjadikan bahan perbaikan pada pelaksanaan *tracer study* pada tahun depan. Selain itu hasil dari pelaporan ini diharapkan menjadi salah satu poin dalam penyempurnaan program pembelajaran (kurikulum, kompetensi) pada semua prodi.

3.2 Laporan Hasil *Tracer Study* 2017

Total responden dalam kegiatan pelacakan alumni ini adalah sejumlah 580 orang. Jumlah responden yang dapat dihubungi adalah 487 orang baik menggunakan telepon, *WhatsApp Group* alumni 2017 serta acara alumni *gathering*. Jumlah responden yang mengisi kuesioner lengkap adalah sebanyak 263 responden dan dengan tingkat *error* pengisian sebanyak 29 responden atau 9.8%.

3.2.1 *Response Rate*

Dari hasil pelacakan alumni diperoleh informasi bahwa sebagian besar *response rate* dari semua fakultas masih kurang yang dibuktikan dengan *response rate* dari 4 fakultas masih berada dibawah 50%. Hal ini mungkin dikarenakan rasa kepedulian lulusan terhadap informasi pelacakan alumni masih kurang atau mungkin dikarenakan kesibukan dari para alumni sehingga *response rate* cukup sedikit. Akan tetapi ada fakultas yang memiliki *response rate* tertinggi yaitu Prodi Akuntansi dengan *response rate* sebesar 36%. Daftar *response rate* dari setiap fakultas dapat dilihat pada Tabel 3.1.

Tabel 3.1 Daftar *Response Rate*

No	PROGRAM STUDI	JUMLAH TARGET	RESPONDEN	Presensi Dari Target	Presensi Dari Responden
1	Teknik Arsitektur	14	6	2%	2%
2	Teknik Industri	25	17	4%	6%
3	Informatika	16	10	3%	4%
4	Sistem Informasi	9	3	2%	1%
5	Akuntansi	163	95	28%	36%
6	Manajemen	116	62	20%	24%

7	PGSD*	0	0	0%	0%
8	PBI*	0	0	0%	0%
9	D3 Keperawatan	43	2	7%	1%
10	Ilmu Keperawatan	72	2	12%	1%
11	D3 Kebidanan	53	32	9%	12%
12	Profesi Ners	32	13	6%	5%
13	D4 Analis Kesehatan	37	21	6%	8%
14	Psikologi*	0	0	0%	0%
Jumlah		580	263	100%	

* Program studi yang belum menghasilkan lulusan.



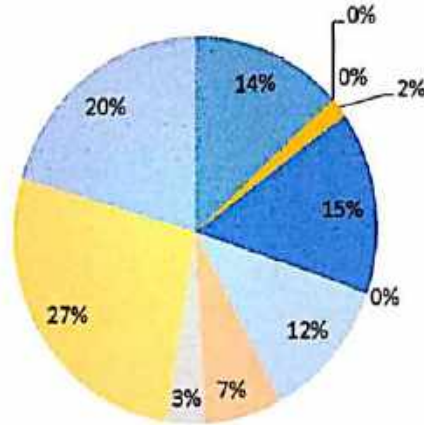
Gambar 3.13 Presensi dari Responden

Tabel 3.2 Rekapitulasi Hasil Cara Alumni Memperoleh Pekerjaan

Kode Prodi	Nama Prodi	[1] Melalui iklan di koran/majalah, brosur	[1] Melalui perusahaannya tanpa mengetahui lowongan yang ada	[1] Pergi ke bursa/pameran kerja	[1] Mencari lewat internet/iklan online/milis	[1] Dihubungi oleh perusahaan	[1] Menghubungi Kementerian	[1] Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta	[1] Memeroleh informasi dari pusat/kantor pengembangan karir fakultas/universitas	[1] Menghubungi kantor mahasiswa/klub alumni	[1] Membranjang jejaring (network) sejak masih kuliah	[1] Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll.)	[1] Membranjang bisnis sendiri	[1] Melalui penempatan kerja atau magang	[1] Bekerja di tempat yang sama dengan tempat kerja semasa kuliah	[1] Lainnya:
13353	D4 Analisis Kesehatan	8	8	3	15	0	0	1	9	3	0	0	0	1	0	0
14201	S1 Ilmu Keperawatan	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14401	D3 Keperawatan	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
14901	Profesi Ners	1	4	1	5	1	0	1	2	0	1	0	1	0	1	0
15401	D3 Kebidanan	9	15	4	13	3	0	1	2	1	1	0	2	2	1	1
23201	S1 Teknik Arsitektur	0	1	0	1	2	0	0	0	0	3	0	1	0	0	1
26201	S1 Teknik Industri	7	3	5	6	1	0	0	0	0	3	0	2	0	0	1
55201	S1 Teknik Informatika	4	3	3	7	2	0	0	3	0	1	0	1	0	1	1
57201	S1 Sistem Informasi	2	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
61201	S1 Manajemen	16	16	10	18	14	1	1	6	2	5	0	8	0	1	14
62201	S1 Akuntansi	12	19	19	32	36	0	0	15	1	12	0	7	1	11	10
	Jumlah	59	70	45	100	59	1	4	37	7	27	0	22	4	15	29

Melalui iklan di koran/majalah, brosur

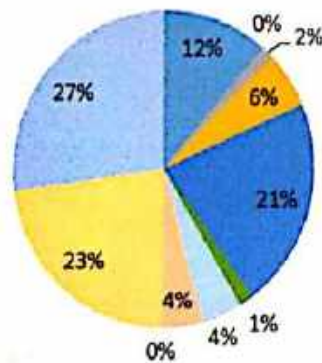
- D4 Analisis Kesehatan ■ S1 Ilmu Keperawatan ■ D3 Keperawatan ■ Profesi Ners
- D3 Kebidanan ■ S1 Teknik Arsitektur ■ S1 Teknik Industri ■ S1 Teknik Informatika
- S1 Sistem Informasi ■ S1 Manajemen ■ S1 Akuntansi



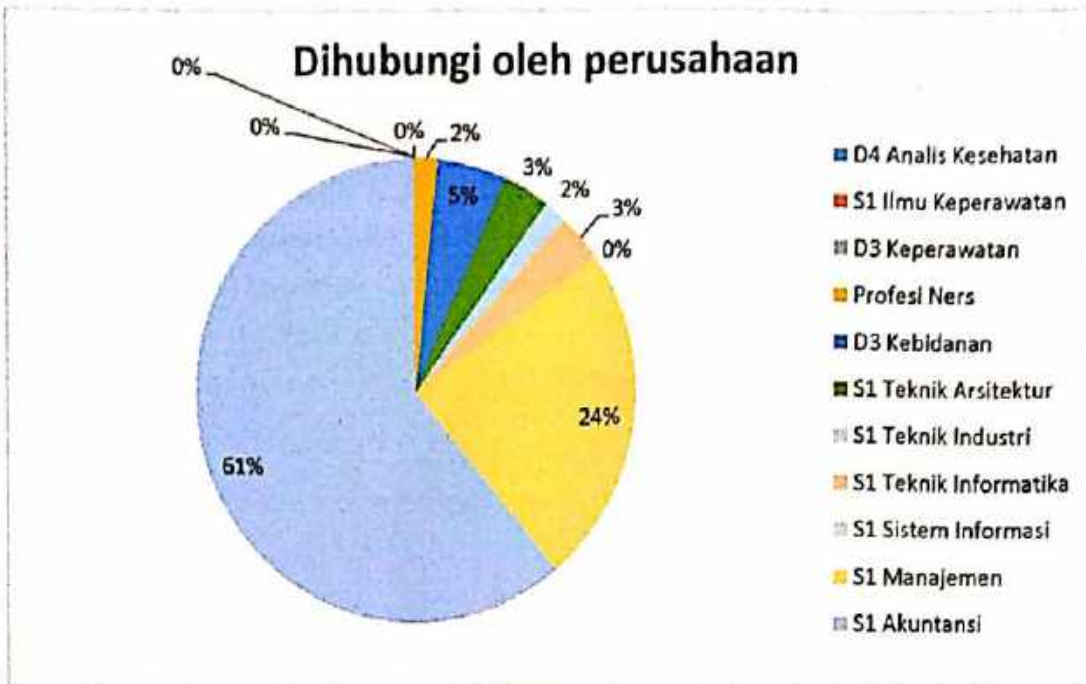
Gambar 3.14 Melalui Iklan di Koran/Majalah , Brosur

Melamar ke perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang ada

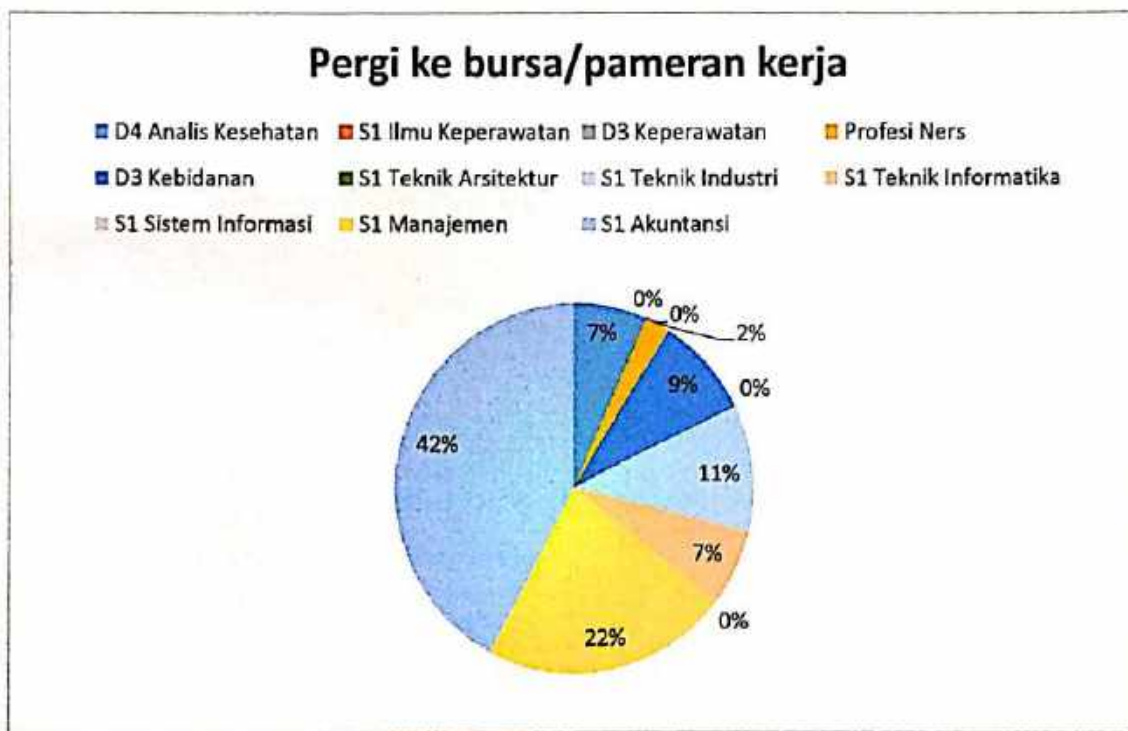
- D4 Analisis Kesehatan ■ S1 Ilmu Keperawatan ■ D3 Keperawatan ■ Profesi Ners
- D3 Kebidanan ■ S1 Teknik Arsitektur ■ S1 Teknik Industri ■ S1 Teknik Informatika
- S1 Sistem Informasi ■ S1 Manajemen ■ S1 Akuntansi



Gambar 3.15 Asal Melamar



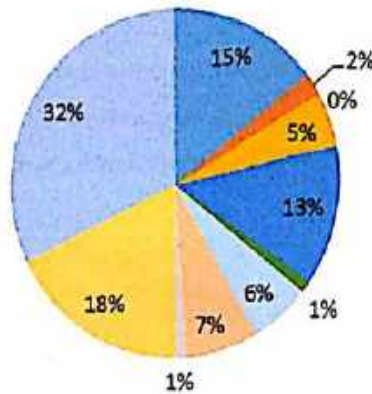
Gambar 3.16 Hubungi oleh Perusahaan



Gambar 3.17 Pergi ke Bursa/Pameran Kerja

Mencari lewat internet/iklan online/milis

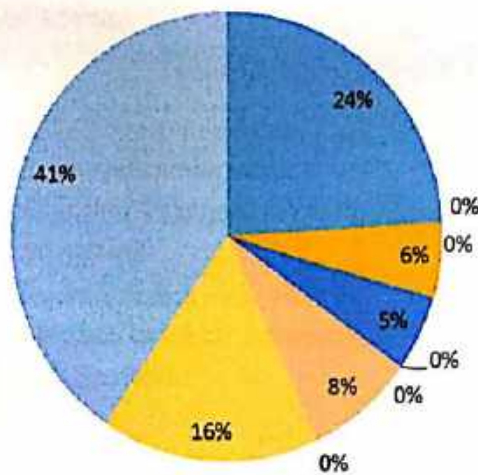
- D4 Analis Kesehatan ■ S1 Ilmu Keperawatan ■ D3 Keperawatan
- Profesi Ners ■ D3 Kebidanan ■ S1 Teknik Arsitektur
- S1 Teknik Industri ■ S1 Teknik Informatika ■ S1 Sistem Informasi
- S1 Manajemen ■ S1 Akuntansi



Gambar 3.18 Mencari Lewat Internet/Iklan/Online/Milis

Memeroleh informasi dari pusat/kantor pengembangan karir fakultas/universitas

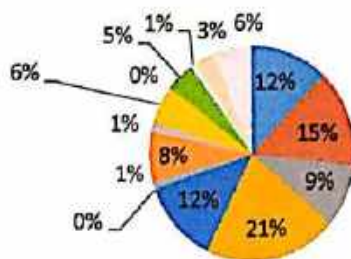
- D4 Analis Kesehatan
- S1 Ilmu Keperawatan
- D3 Keperawatan
- Profesi Ners
- D3 Kebidanan
- S1 Teknik Arsitektur
- S1 Teknik Industri
- S1 Teknik Informatika
- S1 Sistem Informasi
- S1 Manajemen
- S1 Akuntansi



Gambar 3.19 Memeroleh dari Pusat/Kantor Pengembangan Karir

Persentase cara alumni mencari pekerjaan

- Melalui iklan di koran/majalah, brosur
- Melamar ke perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang ada
- Pergi ke bursa/pameran kerja
- Mencari lewat internet/iklan online/milis
- Dihubungi oleh perusahaan
- Menghubungi Kemenakertrans
- Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta
- Memeroleh informasi dari pusat/kantor pengembangan karir fakultas/universitas
- Menghubungi kantor kemahasiswaan/hubungan alumni



Gambar 3.20 Grafik Responden

3.2.2 Masa Transisi Alumni

Tabel 3.3 Masa Transisi Alumni

A	Butir Pertanyaan Masa Transisi	Jawaban (Hasil TS)
1	Kapan anda mulai mencari pekerjaan? Pekerjaan sambilan tidak dimasukkan	17 % sebelum wisuda, median 2 (bulan) 75 % sesudah wisuda, median 6 (bulan) 8% Tidak mencari Kerja
2	Bagaimana cara anda mencari pekerjaan tersebut? Jawaban bisa lebih dari satu	1. 40,93 % Melalui relasi 2. 38,26 % Melalui Asal Melamar 3. 21,89 % Mencari lewat internet/iklan online/milis
3	Berapa bulan waktu yang dihabiskan (sebelum dan sesudah kelulusan) untuk memperoleh pekerjaan pertama?	Median 2 (bulan)

4	Berapa perusahaan/instansi/ institusi yang anda lamar (lewat surat atau e-mail) sebelum anda memperoleh pekerjaan pertama?	Median 3 (perusahaan)
5	Berapa banyak perusahaan/ instansi/institusi yang merespons lamaran anda?	Median 2 (perusahaan)

Pada Tabel 3.3 menunjukkan secara lengkap dari masing masing program studi dalam memperoleh atau cara para alumnus dalam mencari pekerjaan.

Tabel 3.4 Cara Para Alumnus Dalam Mencari Pekerjaan

Kriteria	Jumlah	Persentase
Melalui iklan di koran/majalah, brosur	59	12,32%
Melamar ke perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang ada	70	14,61%
Pergi ke bursa/pameran kerja	45	9,39%
Mencari lewat internet/iklan online/milis	100	20,88%
Dihubungi oleh perusahaan	59	12,32%
Menghubungi Kemenakertrans	1	0,21%
Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta	4	0,84%
Memeroleh informasi dari pusat/kantor pengembangan karir fakultas/universitas	37	7,72%
Menghubungi kantor kemahasiswaan/hubungan alumni	7	1,46%
Membangun jejaring (<i>network</i>) sejak masih kuliah	27	5,64%
Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll.)	0	0,00%
Membangun bisnis sendiri	22	4,59%
Melalui penempatan kerja atau magang	4	0,84%
Bekerja di tempat yang sama dengan tempat kerja semasa kuliah	15	3,13%
Lainnya:	29	6,05%
Total	479	100,00%

3.2.3 Tabel Pekerjaan Sekarang

Tabel 3.5 Pertanyaan Pekerjaan Sekarang

B	Pertanyaan Pekerjaan Sekarang	Jawaban Sesuai Hasil TS
1	Apakah anda bekerja saat ini (termasuk kerja sambilan dan wirausaha)?	67,68 % Ya (Kerja) 32,32 % Tidak Bekerja
2	Bagaimana anda menggambarkan situasi anda saat ini?	8 % Melanjutkan Kuliah 8 % Menikah 3 % Sibuk dengan keluarga 13% Sedang mencari kerja 67% lainnya
3	Apakah anda aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir?	95.44 % Mulai Bekerja dalam 2 Minggu 4.56 % Belum Pasti Bekerja dalam 2 Minggu
4	Apa jenis perusahaan/instansi/institusi tempat anda bekerja sekarang?	1. 7,60 % Instansi Pemerintah 2. 1,90 % LSM 3. 180 % Swasta 4. 13,69 % Wiraswasta 5. 8,37 % Lainnya
5	Kira-kira berapa pendapatan anda setiap bulannya?	Median Rp 4.843.813,- (Rupiah)

Pada tabel 3.5 menunjukkan pertanyaan-pertanyaan mengenai pekerjaan sekarang, apakah termasuk kerja sambilan, menggambarkan situasi pekerjaan saat ini, keaktifan dalam mencari pekerjaan dalam 2 minggu terakhir, jenis perusahaan serta pendapatan dari lulusan. Beberapa pertanyaan tersebut disajikan dari berbagai program studi.

Berikut merupakan Tabel 3.6 yang menunjukkan gambaran situasi dan kesibukan para alumnus saat ini.

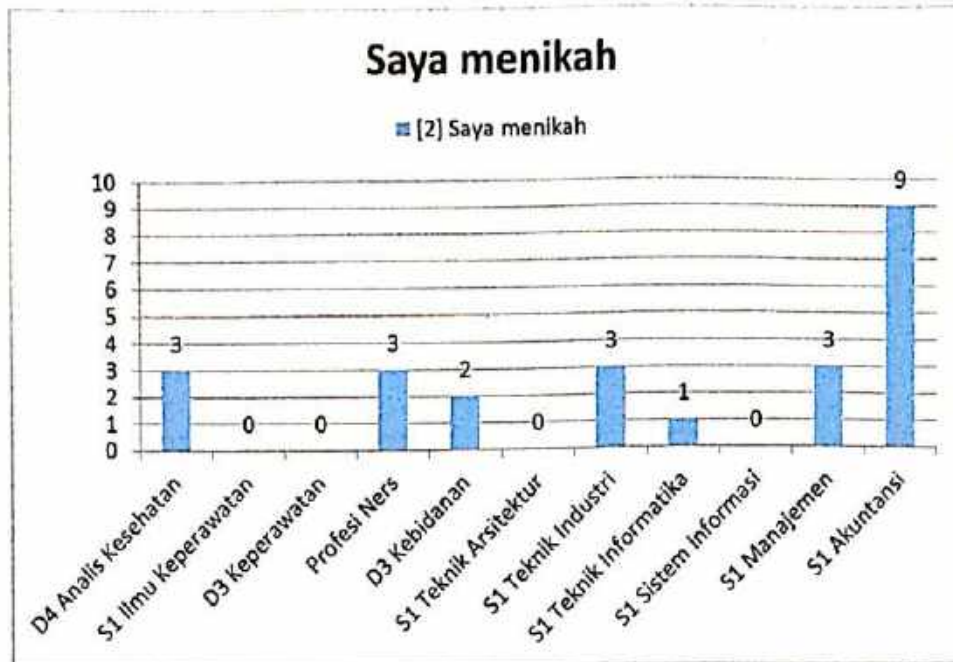
Tabel 3.6 Gambaran Situasi Alumni Saat Ini

PRODI	Bagaimana Kondisi Sekarang			
	Melanjutkan Study	Menikah	Sibuk Dengan Keluarga	Mencari Kerja
Teknik Arsitektur	0	0	0	0
Teknik Industri	1	3	1	5
Informatika	1	1	0	2

Sistem Informasi	0	0	0	1
Akuntansi	7	9	4	13
Manajemen	6	3	3	8
PGSD	0	0	0	0
PBI	0	0	0	0
Keperawatan	0	0	0	0
Ilmu Keperawatan	0	0	0	1
D3 Kebidanan	8	2	1	4
Ners	0	3	0	1
Analisis Kesehatan	1	3	0	1
Psikologi	0	0	0	0



Gambar 3.21 Situasi Saat Ini (Melanjutkan Studi)



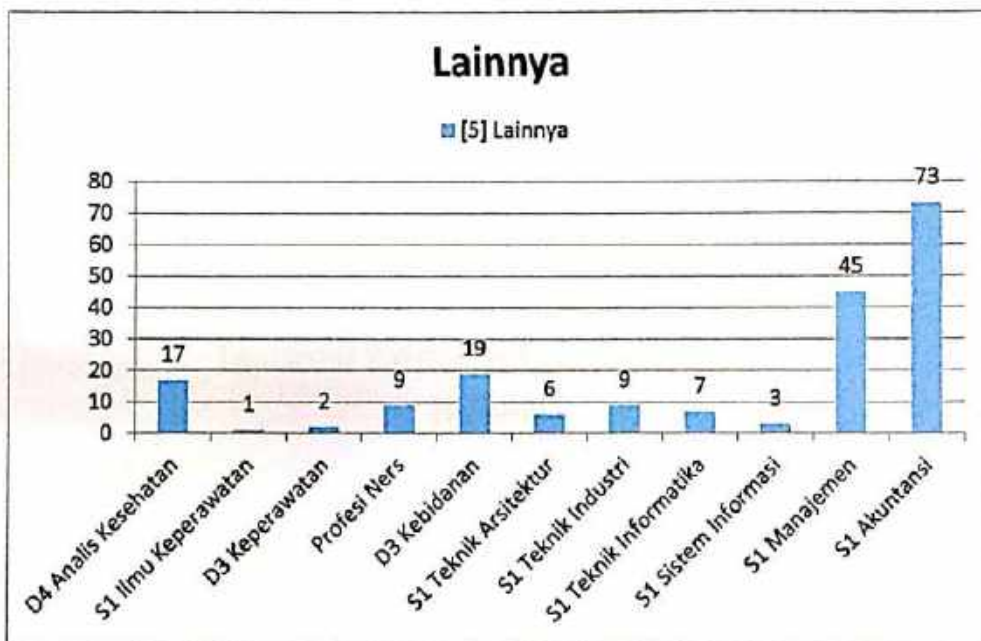
Gambar 3.22 Situasi Saat Ini (Saya Menikah)



Gambar 3.23 Situasi Saat Ini (Sibuk dengan Keluarga dan Anak-anak)



Gambar 3.24 Situasi Saat Ini (Sedang Mencari Kerja)

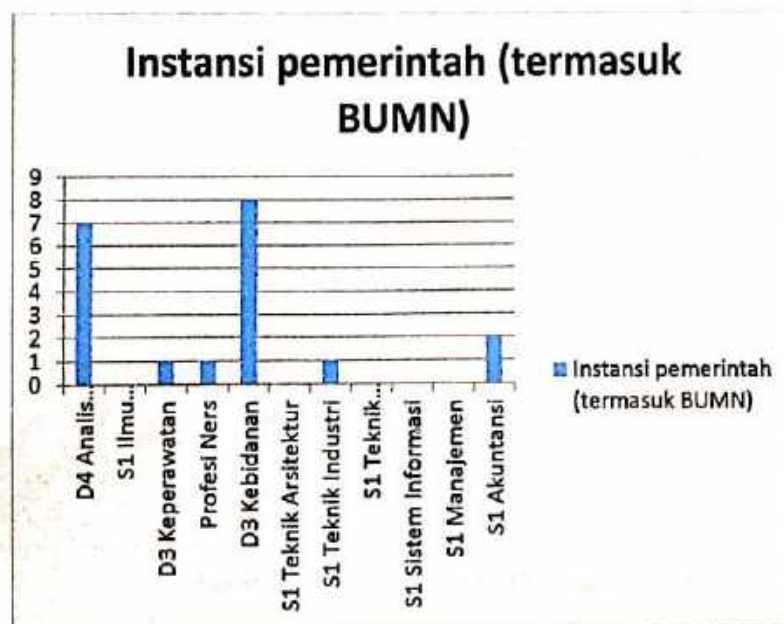


Gambar 3.25 Lainnya

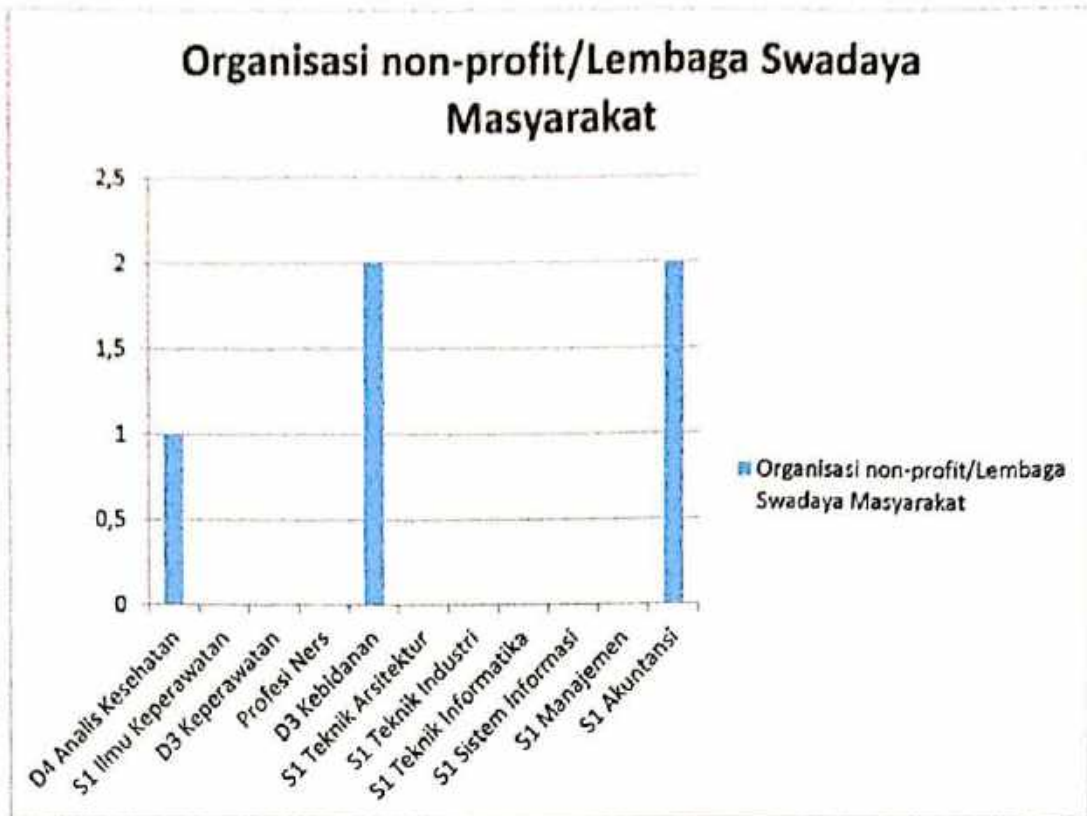
Adapun tabel 3.7 menunjukkan Jenis Perusahaan dimana para alumni lulusan bekerja Apa jenis perusahaan/instansi/institusi tempat anda bekerja sekarang?

Tabel 3.7 Jenis Perusahaan Alumni Bekerja

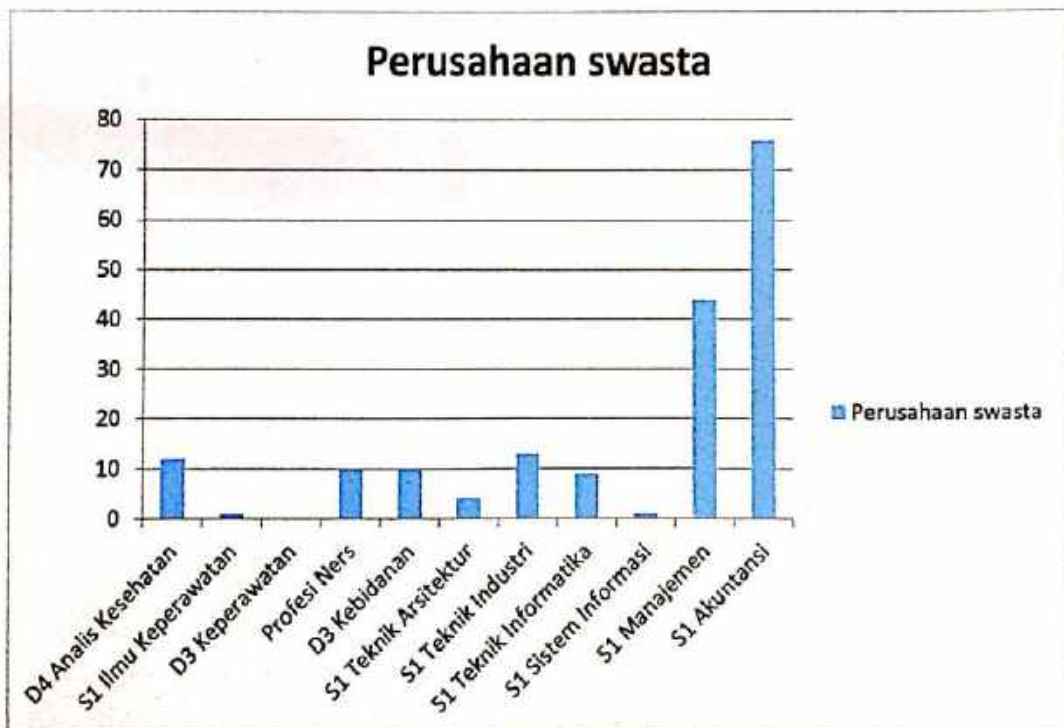
Kode Prodi	Nama Prodi	Instansi pemerintah (termasuk BUMN)	Organisasi non-profit/Lemba ga Swadaya Masyarakat	Perusahaan swasta	Wiraswasta/perusahaan sendiri	Lainnya
13353	D4 Analisis Kesehatan	7	1	12	0	1
14201	S1 Ilmu Keperawatan	0	0	1	0	1
14401	D3 Keperawatan	1	0	0	1	0
14901	Profesi Ners	1	0	10	2	0
15401	D3 Kebidanan	8	2	10	4	8
23201	S1 Teknik Arsitektur	0	0	4	1	1
26201	S1 Teknik Industri	1	0	13	2	1
55201	S1 Teknik Informatika	0	0	9	1	0
57201	S1 Sistem Informasi	0	0	1	1	1
61201	S1 Manajemen	0	0	44	13	5
62201	S1 Akuntansi	2	2	76	11	4
	Jumlah	20	5	180	36	22



Gambar 3.26 Bekerja di Instansi Pemerintah



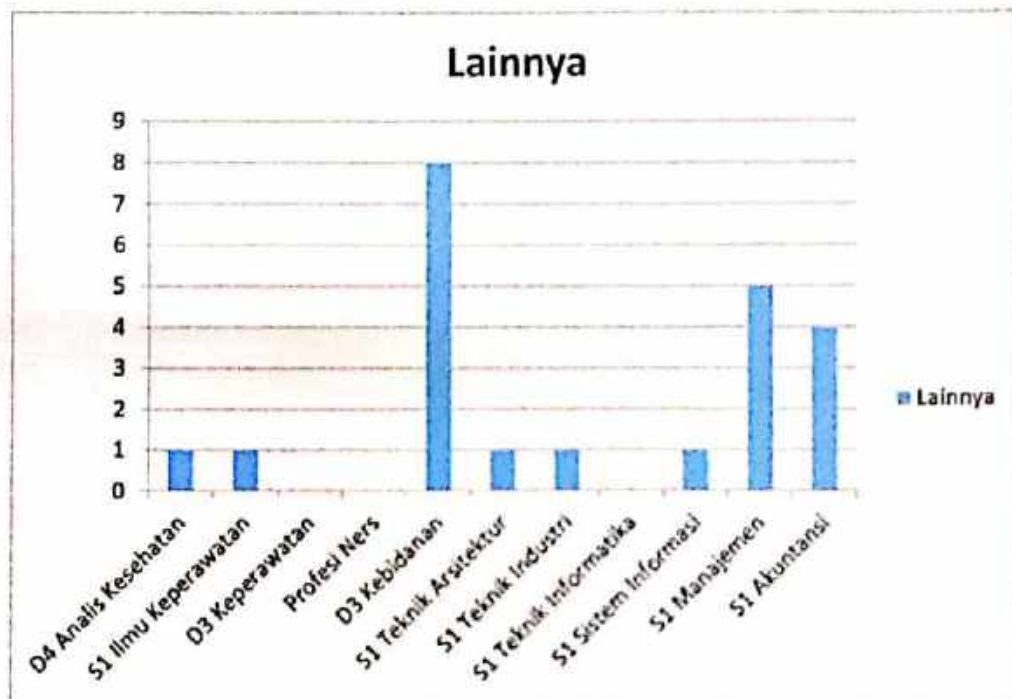
Gambar 3.27 Bekerja di LSM



Gambar 3.28 Bekerja di Perusahaan Swasta



Gambar 3.29 Bekerja sebagai Wiraswasta



Gambar 3.30 Jenis Pekerjaan lainnya

3.2.4 Tabel Pertanyaan Keselarasan Vertikal dan Horizontal

Tabel 3.8 Pertanyaan Keselarasan

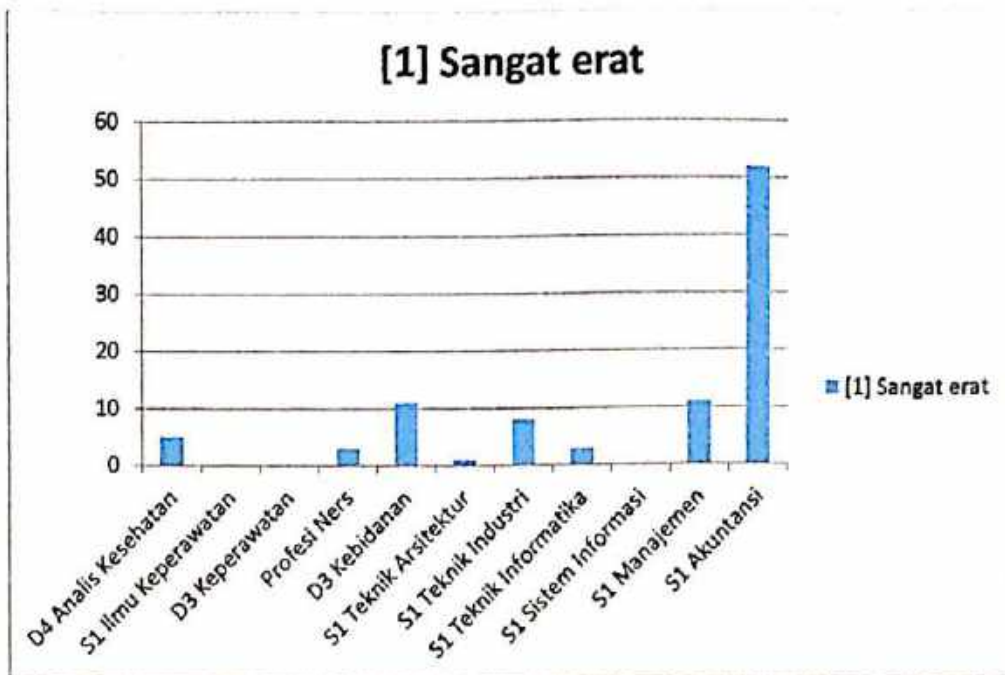
C	Pertanyaan Keselarasan Vertikal dan Horizontal	Jawaban Sesuai Hasil TS
1	Seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan anda?	1. 35,7 % Sangat Erat 2. 20,91 % Erat 3. 31,93 % Cukup Erat 4. 7,98 % Kurang Erat 5. 3,42 % Tidak Sama Sekali
2	Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan anda saat ini?	1. 27 % Setingkat lebih tinggi 2. 70 % Tingkat yang sama 3. 3 % Setingkat lebih rendah 4. 0 % Tidak perlu pendidikan tinggi

Berikut merupakan tabel yang menunjukkan hubungan dan ke-eratan pekerjaan dengan bidang Studi yang pernah digeluti.

Tabel 3.9 Ketereratan Pekerjaan Dengan Bidang Studi

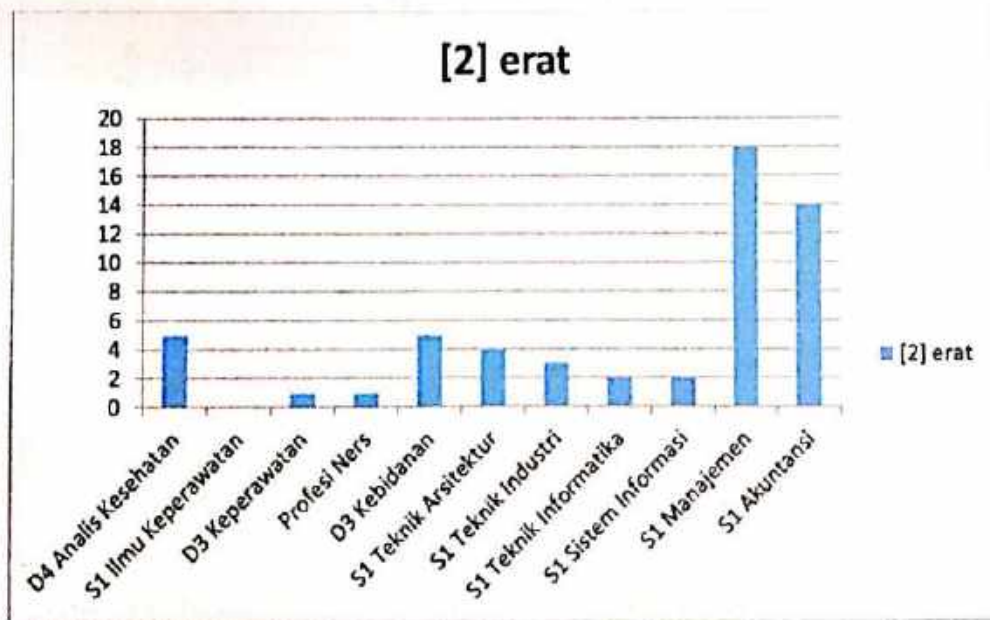
Kode Prodi	Nama Prodi	[1] Sangat erat	[2] erat	[3] cukup erat	[4] kurang erat	[5] tidak sama sekali
13353	D4 Analisis Kesehatan	5	5	8	2	1
14201	S1 Ilmu Keperawatan	0	0	1	1	0
14401	D3 Keperawatan	0	1	1	0	0
14901	Profesi Ners	3	1	5	2	2
15401	D3 Kebidanan	11	5	13	3	0
23201	S1 Teknik Arsitektur	1	4	0	0	1
26201	S1 Teknik Industri	8	3	6	0	0
55201	S1 Teknik Informatika	3	2	4	1	0
57201	S1 Sistem Informasi	0	2	1	0	0
61201	S1 Manajemen	11	18	23	7	3
62201	S1 Akuntansi	52	14	22	5	2
	Jumlah	94	55	84	21	9

Sangat Erat



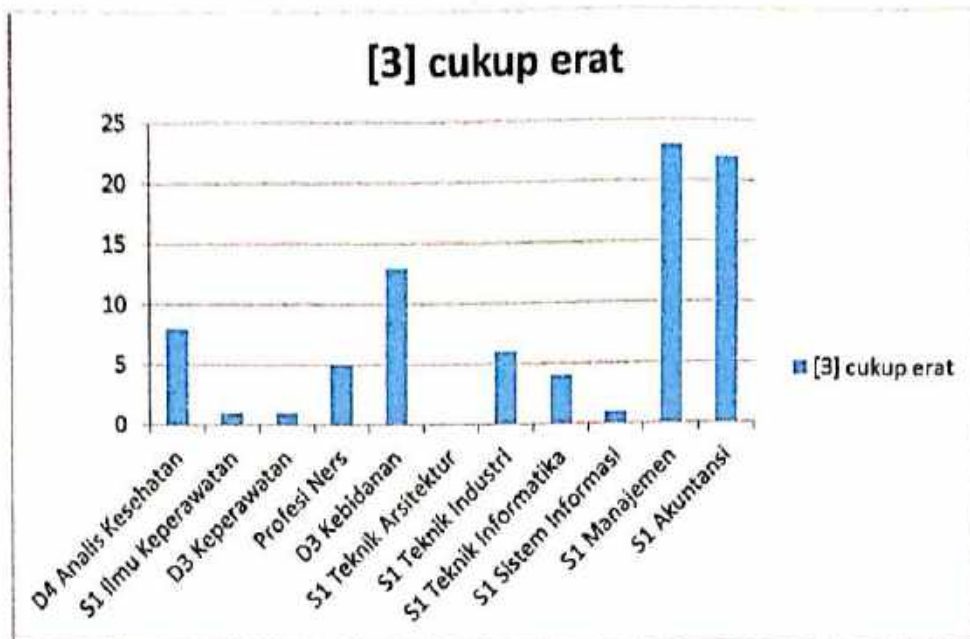
Gambar 3.31 Hubungan antara bidang studi dan pekerjaan (Sangat erat)

Erat



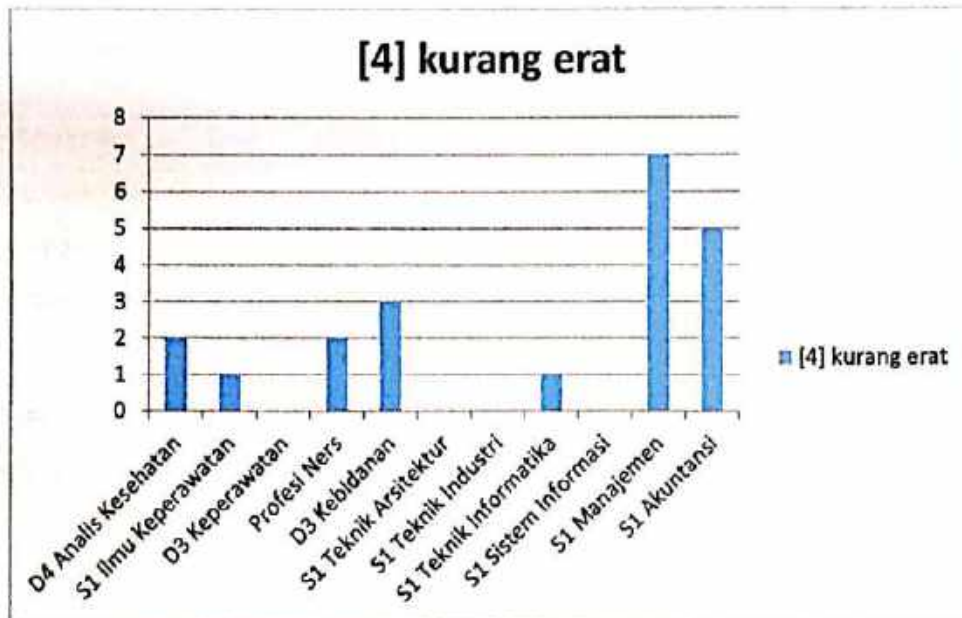
Gambar 3.32 Hubungan Antara Bidang Studi Dan Pekerjaan (Erat)

Cukup Erat



Gambar 3.33 Hubungan Antara Bidang Studi Dan Pekerjaan (Cukup Erat)

Kurang Erat



Gambar 3.34 Hubungan Antara Bidang Studi Dan Pekerjaan (Kurang Erat)

Tidak Sama Sekali



Gambar 3.35 Hubungan Antara Bidang Studi Dan Pekerjaan (Tidak sama Sekali)

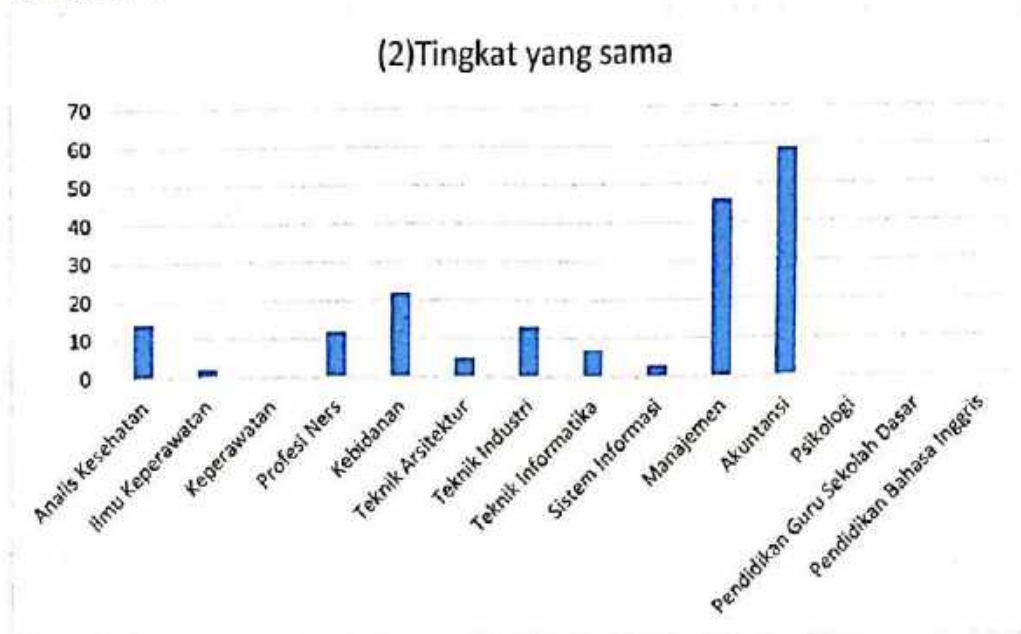
Berikut merupakan tabel yang menunjukkan Tingkat pendidikan yang sesuai dan yang paling tepat dengan para alumni saat ini.

Tabel 3.10 Tingkat Pendidikan dengan Dunia Kerja

No.	Prodi	Kode	(1)Setingkat Lebih Tinggi	(2)Tingkat yang sama	(3)Setingkat Lebih Rendah
1	Analisis Kesehatan	13353	6	14	1
2	Ilmu Keperawatan	14201	0	2	0
3	Keperawatan	14401	2	0	0
4	Profesi Ners	14901	1	12	0
5	Kebidanan	15401	9	22	1
6	Teknik Arsitektur	23201	1	5	0
7	Teknik Industri	26201	4	13	0
8	Teknik Informatika	55201	3	7	0
9	Sistem Informasi	57201	0	3	0
10	Manajemen	61201	12	46	4
11	Akuntansi	62201	34	59	2
12	Psikologi	73201	0	0	0
13	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	86206	0	0	0
14	Pendidikan Bahasa Inggris	88203	0	0	0

JUMLAH	72	183	8
TOTAL	263		
Persentase	27%	70%	3%

Tingkat yang Sama



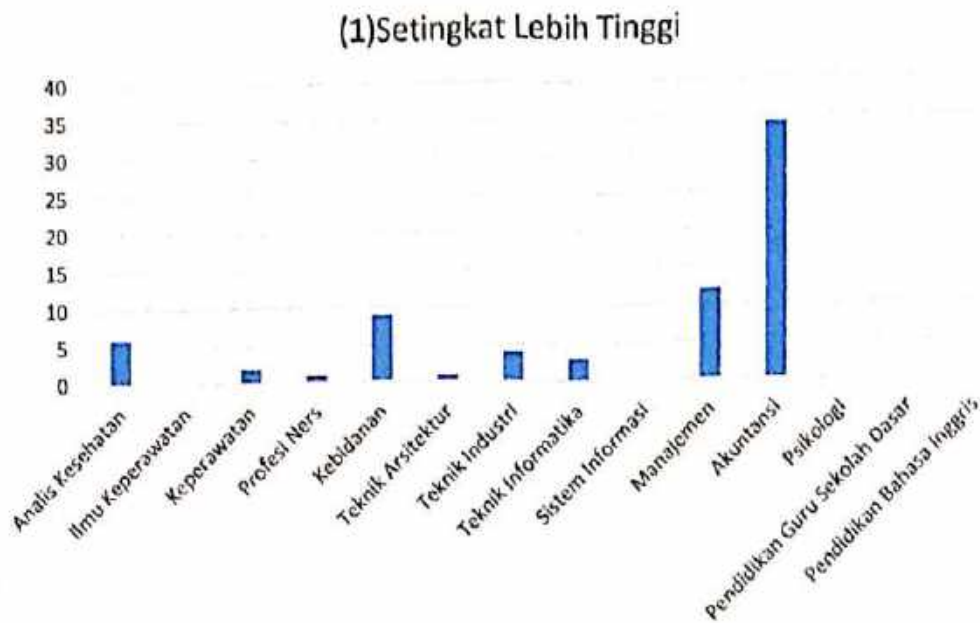
Gambar 3.36 Tingkat Pendidikan Yang Sama

Lebih Rendah



Gambar 3.37 Tingkat Pendidikan Yang Lebih Rendah Tidak Memerlukan Pendidikan Tinggi

Lebih Tinggi



Gambar 3.38 Tingkat Memerlukan Pendidikan Tinggi

3.2.5 Tabel Pertanyaan Kompetensi dan *Response Rate*

Tabel 11 Tabel pernyataan Kompetensi dan *Response Rate*

D	Butir Pertanyaan Kompetensi	Jawaban (Hasil TS)	
1	Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda kuasai? (A)	Rata-rata dari skor setiap kompetensi 4,0	
	Pada saat lulus, bagaimana kontribusi perguruan tinggi dalam hal kompetensi di bawah ini? (B)	Rata-rata dari skor setiap kompetensi 4,3	
E. Response Rate			
		Jumlah	Persentase
	Jumlah Target Populasi (a)	580	100%
	Jumlah Populasi Tidak Terkontak (b)	189	32%
	Target Subyek (c=a-b)	391	67%
	Jumlah Responden (d)	263	45%
	Gross Response Rate {e=(d/a)*100}	45.34	45%
	Net Response Rate {f=(d/c)*100}	45.34	67%
	Completion Rate {subyek yang mengisi kuesioner lengkap dari total responden(d)}		%

BAB IV PENUTUP

4.1 Kesimpulan

Tracer study UKMC tahun 2019 merupakan *tracer study* kedua di tingkat Universitas yang memotret kondisi umum lulusan UKMC angkatan 2017. Sesuai dengan tujuan, *tracer study* ini telah menangkap beberapa informasi mengenai kondisi lulusan UKMC angkatan 2017 yang dapat dijadikan masukan bagi pengembangnya/perbaikan bagi UKMC ke depan.

Berdasarkan proses survei terhadap target responden sebanyak 580 orang lulusan angkatan 2017, tercatat bahwa terdapat 263 alumni angkatan 2017 yang mengisi kuesioner *tracer study* atau dengan kata lain *gross response rate* dari survei yang dilakukan adalah sebesar 45%. Angka *response rate* ini cukup baik walaupun perlu ditingkatkan di *tracer study* tahun-tahun berikutnya.

Berdasarkan hasil survei yang telah dilakukan, dapat dikatakan bahwa lulusan-lulusan UKMC merupakan lulusan yang banyak diminati oleh para penyedia lapangan pekerjaan sehingga pada umumnya tidak sulit bagi lulusan UKMC untuk mendapatkan pekerjaan setelah lulus. Dari hasil pengelolaan data, diketahui bahwa terdapat 17% lulusan UKMC sudah mendapatkan pekerjaan dengan masa transisi 2 bulan (median).

4.2 Saran

Dari *tracer study* yang dilakukan, adapun beberapa hal yang menjadi rekomendasi, yaitu:

- a. Hasil *tracer study* ini, dijadikan sebagai bahan masukan guna mengambil kebijakan-kebijakan yang bertujuan untuk memperbaiki kekurangan-kekurangan yang ada terkait dengan pembelajaran di lingkungan UKMC.
- b. Perlu dilakukan cara sosialisasi *tracer study* yang lebih merangsang alumni untuk terlibat, sehingga diperoleh gambaran sampel yang lebih mencerminkan kondisi sebenarnya.
- c. Perlu adanya upaya untuk lebih memepererat antara pihak Universitas dengan ikatan alumni, agar terjalin kerjasama yang saling menguntungkan antara kedua belah pihak.
- d. Dapat dimulai untuk melakukan kerja sama dengan ikatan alumni untuk mensosialisasikan *tracer study* ini, karena sangat memungkinkan informasi alumni dari ikatan alumni lebih baru dari *database* yang dimiliki oleh Universitas.

e. Saran untuk program studi yang diusulkan alumni adalah perbaikan sarana dan prasarana, mengundang alumni dalam kegiatan-kegiatan kampus, mengirim mahasiswa untuk magang di instansi maupun perusahaan-perusahaan besar, dan lain sebagainya.

Lampiran

Kuesioner Tracer Study UKMC 2019

Tracer Study UKMC 2019

Bersyukur, berterima kasih dan bergembira atas keberhasilan Universitas Katolik Musi Charitas (UKMC) memperoleh hibah dari Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi untuk mengembangkan pusat karir universitas. Secara khusus hibah yang diterima UKMC ini adalah hibah untuk melakukan pelacakan alumni (tracer study) yang lulus di tahun 2017.

Secara umum, tracer study bertujuan untuk mengetahui hasil atau outcome pendidikan dalam bentuk transisi dari dunia pendidikan tinggi ke dunia kerja. Kegiatan pelacakan alumni ini juga diarahkan untuk mengetahui kontribusi pendidikan tinggi di UKMC terhadap kompetensi lulusan di dunia kerja. Bagi sebuah perguruan tinggi kegiatan pelacakan alumni berguna untuk mengetahui penyebaran lulusan UKMC dalam bekerja. Pelacakan alumni dapat juga memberi informasi tentang kompetensi yang relevan yang diperlukan di dunia kerja. Pelacakan alumni juga diharapkan dapat memberi arahan untuk perbaikan kurikulum dan sistem pembelajaran

Untuk keberhasilan pelaksanaan hibah ini saya menghibau para alumni UKMC yang lulus pada tahun 2017 berkenan meluangkan waktu sejenak untuk mengisi formulir yang sudah disediakan.

Terima kasih.

Rektor Universitas Katolik Musi Charitas

Slamet Santoso Sarwono, M.B.A, D.B.A.

There are 26 questions in this survey.

Informasi Identitas Alumni

1. NIM*

2. Kode PT*

- 021027

3. Tahun Lulus*

- 2017

4. Program Studi*

- Teknik Industri
- Teknik Arsitektur
- Teknik Informatika
- Sistem Informasi
- Manajemen
- Akuntansi
- Keperawatan
- Kebidanan
- Ilmu Keperawatan
- Analisis Kesehatan
- Ners
- Pendidikan Bahasa Inggris
- Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- Psikologi

5. Nama Lengkap*

6. Nomor Telepon / HP*

7. Alamat Email *

F15

8. Tingkat pendidikan apa yang paling tepat / sesuai untuk pekerjaan anda saat ini? *

- Setingkat lebih tinggi
- Tingkat yang sama
- Setingkat lebih rendah

F14

9. Seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan anda?*

- Sangat Erat
- Erat
- Cukup Erat
- Kurang Erat
- Tidak sama sekali

F8

10. Apakah anda bekerja saat ini (termasuk kerja sambilan dan wirausaha)?*

- Ya
- Tidak

F12

11. Sebutkan sumber dana dalam pembiayaan kuliah?*

- Biaya sendiri
- Beasiswa ADIK
- Beasiswa BIDIKMISI
- Beasiswa PPA
- Beasiswa AFIRMASI
- Beasiswa Perusahaan/swasta
- Lainnya tuliskan..

F13

12. Kira – kira berapa pendapatan anda setiap bulannya?*

- Dari pekerjaan utama
- Dari lembur dan tips
- Dari pekerjaan lainnya

F5

13. Berapa bulan waktu yang dihabiskan (sebelum dan sesudah kelulusan) untuk memperoleh pekerjaan pertama?

Isikan jumlah bulan di inputan kolom komentar sebelah kanan.

- Kira-kira... bulan sebelum lulus ujian
 Kira-kira... bulan setelah lulus ujian

F21, 22, 23, 24, 25, 26, 27

14. Menurut anda seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi anda? *

(1) Sangat Besar, (2) Besar, (3) Cukup Besar, (4) Kurang, (5) Tidak Sama Sekali

Perkuliahan	1	2	3	4	5
Demostrasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Partisipasi dalam proyek riset	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Magang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pratikum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kerja Lapangan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

F30

15. Kapan anda mulai mencari pekerjaan? Mohon pekerjaan sambilan tidak dimasukkan*

Isikan jumlah bulan di inputan kolom komentar sebelah kanan

- Kira-kira... bulan sebelum lulus ujian
 Kira-kira... bulan setelah lulus ujian
 Saya tidak mencari kerja

F4

16. Bagaimana anda mencari pekerjaan tersebut? Jawaban bisa lebih dari satu? *

- Melalui iklan di Koran/majalah brosur
 Melamar ke perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang ada
 Pergi ke bursa/pameran kerja

- Mencari lewat internet/iklan online/milis
- Dihubungi oleh perusahaan
- Menghubungi Kemenakertrans
- Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta
- Memeroleh informasi dari pusat/kantor pengembangan karir fakultas/universitas
- Menghubungi kantor kemahasiswaan/hubungan alumni
- Membangun jejaring (network) sejak masih kuliah
- Membangun bisnis sendiri
- Melalui penempatan kerja atau magang
- Bekerja di tempat yang sama dengan tempat kerja semasa kuliah
- Lainnya...

F6

17. Berapa perusahaan/instansi/institusi yang sudah anda lamar (lewat surat atau *e-mail*) sebelum anda memperoleh pekerjaan pertama? *

Jawab dengan angka

F7

18. Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang merespon lamaran anda? *

F7A

19. Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang mengundang anda untuk wawancara? *

Jawab dengan angka

Perusahaan/instansi/institusi

F9

20. Bagaimana anda menggambarkan situasi anda saat ini? Jawaban bisa lebih dari satu *

- Saya masih belajar/melanjutkan kuliah profesi atau pascasarjana
- Saya menikah
- Saya sibuk dengan keluarga dan anak-anak
- Saya sekarang sedang mencari pekerjaan
- Lainnya...

F10

21. Apakah anda aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir? Pilihlah satu jawaban *

- Tidak
- Tidak, tapi saya sedang menunggu hasil lamaran kerja
- Ya, saya akan mulai bekerja dalam 2 minggu ke depan
- Ya, tapi saya belum pasti akan bekerja dalam 2 minggu ke depan
- Lainnya...

F11

22. Apa jenis perusahaan / instansi / institusi tempat anda bekerja sekarang? *

- Instansi pemerintah (termasuk BUMN)
- Organisasi non-profit/Lembaga Swadaya Masyarakat
- Perusahaan swasta
- Wiraswasta/perusahaan sendiri
- Lainnya...

F

23. Berada pada skala / level apakah tempat anda bekerja? *

- Lokal
- Nasional
- Multi - Nasional

F

24. Jika menurut anda pekerjaan anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan anda, mengapa anda mengambilnya? Jawaban bisa lebih dari satu *

- Manajemen Atas (Pimpinan / Direksi)
- Manajemen Menengah (Kepala Bagian / Divisi)
- Supervisor
- Staff
- Lainnya...

F

25. Jika menurut anda pekerjaan anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan anda, mengapa anda mengambilnya? Jawaban bisa lebih dari satu *

- Pertanyaan tidak sesuai; pekerjaan saya sekarang sudah sesuai dengan pendidikan saya
- Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai

- Di pekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik
- Saya lebih suka bekerja di area pekerjaan yang tidak ada hubungannya dengan pendidikan saya
- Saya dipromosikan ke posisi yang kurang berhubungan dengan pendidikan saya dibanding posisi sebelumnya
- Saya dapat memperoleh pendapatan yang lebih tinggi di pekerjaan ini
- Pekerjaan saya saat ini lebih aman/terjamin/secure
- Pekerjaan saya saat ini lebih menarik
- Pekerjaan saya saat ini lebih memungkinkan saya mengambil pekerjaan tambahan/jadwal yang fleksibel, dll
- Pekerjaan saya saat ini lokasinya lebih dekat dari rumah saya
- Pekerjaan saya saat ini dapat lebih menjamin kebutuhan keluarga saya
- Pada awal meniti karir ini, saya harus menerima pekerjaan yang tidak berhubungan dengan pendidikan saya
- Lainnya...

F17A

26. Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda kuasai?

	Sangat Rendah	Rendah	Cukup	Tinggi	Sangat Tinggi
Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu anda *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu anda *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengetahuan umum *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bahasa Inggris *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Keterampilan Internet *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Keterampilan Komputer *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Berpikir Krisis *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Keterampilan Riset *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan Belajar *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan Berkomunikasi *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bekerja dibawah Tekanan *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manajemen Waktu *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bekerja Secara Mandiri *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan dalam memecahkan masalah *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Negosiasi *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan Analisis *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toleransi *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan Adaptasi *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Loyalitas *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Integritas *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kepemimpinan *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan dalam memegang tanggungjawab *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inisiatif *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manajemen proyek/program *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan untuk mempresentasikan ide/produk/laporan *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

F17B

Pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan?

Sangat Rendah Rendah Cukup Tinggi Sangat Tinggi

Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu anda *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu anda *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengetahuan umum *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bahasa Inggris *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Keterampilan Internet *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Keterampilan Komputer *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Berpikir Krisis *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Keterampilan Riset *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan Belajar *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan Berkomunikasi *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bekerja dibawah Tekanan *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manajemen Waktu *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bekerja Secara Mandiri *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan dalam memecahkan masalah *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Negosiasi *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toleransi *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan Adaptasi *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Loyalitas *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Integritas *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kepemimpinan *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan dalam memegang tanggungjawab *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inisiatif *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Manajemen proyek/program *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan untuk mempresentasikan ide/produk/laporan *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

SUBMIT